



**STUDI KORELASIONAL ANTARA *SENSE OF HUMOR*
DENGAN *PEER ACCEPTANCE* PADA REMAJA
(STUDI PADA SISWA SMPS “X” KELAS VII DAN VIII DI
MEDAN)**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
PARAMITHA WINARTO
705090171**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2013**



**STUDI KORELASIONAL ANTARA *SENSE OF HUMOR*
DENGAN *PEER ACCEPTANCE* PADA REMAJA
(STUDI PADA SISWA SMPS “X” KELAS VII DAN VIII DI
MEDAN)**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
PARAMITHA WINARTO
705090171**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**STUDI KORELASIONAL ANTARA *SENSE OF HUMOR*
DENGAN *PEER ACCEPTANCE* PADA REMAJA
(STUDI PADA SISWA SMPS “X” KELAS VII DAN VIII DI
MEDAN)**

Paramitha Winarto

705090171

(Bonar Hutapea, M.Si)

Pembimbing

Jakarta, 23 Juli 2013

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**STUDI KORELASIONAL ANTARA *SENSE OF HUMOR*
DENGAN *PEER ACCEPTANCE* PADA REMAJA
(STUDI PADA SISWA SMPS “X” KELAS VII DAN VIII DI
MEDAN)**

Paramitha Winarto

705090171

PANITIA UJIAN

(Bonar Hutapea, M.Si)

Penguji I

(Agoes Dariyo, M.Si., Psi.)

Penguji II

(Rahmah Hastuti, M.Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tathagatha untuk segala berkat, rahmat, kemampuan, serta kesehatan yang telah diberikan-Nya terus menerus tanpa henti hingga terselesaikannya penelitian skripsi ini dengan baik.

Terima kasih terutama kepada Bapak Bonar Hutapea, M.Si. selaku pembimbing utama dalam penelitian ini. Terima kasih atas seluruh waktu, tenaga, doa, kepercayaan, dorongan, semangat, masukan yang diberikan guna menuntun setiap langkah penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Terima kasih kepada dekan dan jajarannya, para dosen serta staf fakultas psikologi yang mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis juga berterima kasih kepada Papa, Mama, Kuku dan Adik yang tidak henti-hentinya mendoakan, mendorong memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan penelitian ini, menanyakan perkembangan penelitian, dan penyediaan dana serta kebutuhan lainnya hingga terselesaikannya penelitian.

Terima kasih untuk sekolah yang telah turut membantu dalam penyebaran data. Terima kasih untuk kerjasama yang baik selama ini sehingga penyebaran data dapat berlangsung dengan cepat dan tanpa kekurangan sedikitpun. Terima kasih untuk Bapak Toni Ria S.Pd., S.Kom., M.Kom selaku Kepala Sekolah SMP Wiyata Dharma, Medan dan para guru yang telah menyediakan tempat dan waktunya bagi peneliti untuk menyebarkan data.

Terima kasih untuk teman dan sahabat penulis yang bersedia membantu dalam proses penyebaran kuesioner yaitu, Jui, Jeffri Wijaya, Steven Chang, dan

Anita Caroline untuk kesediaannya bangun pagi menemani penulis dalam proses menyebarkan data, memberikan informasi yang berguna bagi penulis. Rela menemani, menyediakan transportasi serta waktunya.

Terima kasih juga untuk Jenny Chiuman, Florentina Sanjaya, Vaniechan, Cicha, Shiella Putri dan para senior serta para alumni Citra Pesona yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih sahabat-sahabat penulis di kampus yaitu, Reberta Oktavella, Vicktoriko Tjhen, Shanti Leli Umboh, Felicia Gracia, Yeni Sumiati dan Natalia yang terus mendukung, menyemangati, dan membantu dalam penelitian ini. Terima kasih atas segala masukan, ide, perhatian dan pengertian kalian, tanpa kalian mungkin penulis akan merasa “pusing” dalam mengerjakan skripsi ini.

Last but not least, terima kasih untuk sahabat seperjuangan Mbae Ranita, Felliana, Ko Arwin dan Riku bersedia menyediakan waktunya untuk janji-janji bareng bimbingan, memberi masukan, semangat, serta motivasi bagi penulis. Last Fight teman-teman. S. Psi menanti. Semangat.

Seluruh tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, Juli 2013

Penulis

(Paramitha Winarto)

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis	9
1.5 Sistematika Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
2.1 <i>Peer Acceptance</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Peer</i>	10
2.1.2 Definisi <i>Acceptance</i>	11
2.1.3 Pengertian <i>Peer Acceptance</i>	12
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Teman Sebaya 	13
2.1.5 Fungsi Kelompok Teman Sebaya.....	15
2.2 Humor	16
2.2.1 Definisi Humor	16
2.2.2 Dimensi Humor	17
2.2.3 Humor dan Penerimaan Teman Sebaya	19

2.3	Remaja	20
2.3.1	Definisi Remaja	20
2.3.2	Ciri-ciri Umum Masa Remaja	21
2.3.3	Masalah Umum pada Remaja	23
2.4	Kerangka Berpikir	25
2.5	Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Partisipan Penelitian	27
3.1.1	Karakteristik Partisipan Penelitian	27
3.1.2	Jumlah Partisipan Penelitian	28
3.2	Metode dan <i>Setting</i> Penelitian	28
3.2.1	Metode Penelitian	28
3.2.2	Lokasi dan <i>Setting</i> Penelitian	28
3.3	Variabel dan Instrumen Penelitian	29
3.3.1	Variabel Penelitian	29
3.3.2	Instrumen Penelitian	29
3.4	Definisi Operasional	30
3.4.1	Variabel <i>Peer Acceptance</i>	30
3.4.2	Variabel <i>Sense of Humor</i>	30
3.5	Pengukuran Variabel Penelitian	32
3.5.1	Pengukuran Variabel <i>Peer Acceptance</i>	32
3.5.2	Pengukuran Variabel <i>Sense of Humor</i>	32
3.6	Validitas Alat Ukur	36
3.7	Prosedur Penelitian	37
3.7.1	Tahap Persiapan Penelitian	37
3.7.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
3.7.3	Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		40
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	40

4.1.1	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Usia.....	41
4.1.2	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.1.3	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	
	..	
	42	
4.2	Gambaran Data Penelitian	
	42	
4.2.1	Gambaran Data <i>Peer Acceptance</i>	
	42	
4.2.2	Gambaran Data <i>Sense of Humor</i>	
	43	
4.2.3	Uji Normalitas Data	
	44	
4.3	Analisis Data Utama	
	..	
	45	
4.3.1	Uji korelasi antara antara <i>Sense of Humor</i> dengan <i>Peer Acceptance</i>	
	45	
4.3.2	Uji Pengaruh Dimensi <i>Sense of Humor</i> terhadap <i>Peer Acceptance</i>	
	..	
	45	
4.4	Analisis Data Tambahan	
	47
4.4.1	Uji Perbedaan <i>Peer Acceptance</i> ditinjau dari Usia	
	
	47	

4.4.2	Uji Perbedaan <i>Sense of Humor</i> ditinjau dari Usia	47
4.4.3	Uji Perbedaan <i>Peer Acceptance</i> ditinjau dari Jenis Kelamin	48
4.4.4	Uji Perbedaan <i>Sense of Humor</i> ditinjau dari Jenis Kelamin	48
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN		50
5.1	Simpulan	50
5.2	Diskusi	52
5.3	Keterbatasan Penelitian	53
5.4	Saran	54
5.4.1	Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	54
5.4.2	Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	56
ABSTRACT		x
DAFTAR PUSTAKA		P-1
LAMPIRAN		L-1

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Sense of Humor</i>	36
Tabel 2	<i>Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia</i>	41
Tabel 3	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Tingkatan Kelas	42

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	L-1
Lampiran 1a	Blue Print Skala Sense of Humor	L-10
Lampiran 2	Pengujian Reliabilitas Alat Ukur <i>Sense of Humor</i>	L-11
Lampiran 2a	Pengujian Reliabilitas Alat Ukur <i>Sense of Humor</i> Sebelum.....	L-11
Lampiran 2b	Pengujian Reliabilitas Alat Ukur <i>Sense of Humor</i> Sesudah	L-12
Lampiran 3	Validitas Butir <i>Sense of Humor</i>	L-13
Lampiran 3a	Pengujian Reliabilitas Alat Ukur <i>Sense of Humor</i> (<i>Affiliative Humor</i>) Sebelum	L-14
Lampiran 3b	Pengujian Reliabilitas Alat Ukur <i>Sense of Humor</i> (<i>Affiliative Humor</i>) Sesudah.....	L-15
Lampiran 3c	Pengujian Reliabilitas Alat Ukur <i>Sense of Humor</i> (<i>Self-Enhancing</i>) Sebelum.....	L-16
Lampiran 3d	Pengujian Reliabilitas Alat Ukur <i>Sense of Humor</i> (<i>Self-Enhancing</i>) Sesudah.....	L-17
Lampiran 3e	Pengujian Reliabilitas <i>Sense of Humor</i> (<i>Aggressive Humor</i>) Sebelum	L-18
Lampiran 3f	Pengujian Reliabilitas <i>Sense of Humor</i> (<i>Aggressive Humor</i>) Sesudah.....	L-19
Lampiran 3g	Pengujian Reliabilitas <i>Sense of Humor</i> (<i>Self-Defeating Humor</i>) Sebelum.....	L-20
Lampiran 3h	Pengujian Reliabilitas <i>Sense of Humor</i> (<i>Self-Defeating Humor</i>) Sesudah.....	L-21
Lampiran 4	Gambaran Karakteristik Partisipan	L-22
Lampiran 4a	Karakteristik Partisipan Berdasarkan Usia Responden	L-22
Lampiran 4b	Karakteristik Partisipan Berdasarkan Nama Jenis Kelamin	L-22

Lampiran 4c	Karakteristik Partisipan Berdasarkan Tingkatan Kelas	L-23
Lampiran 5	Gambaran Data Penelitian.....	L-23
Lampiran 5a	Gambaran Data <i>Peer Acceptance</i>	L-23
Lampiran 5b	Gambaran Data <i>Sense of Humor</i>	L-23
Lampiran 5c	Gambaran Data <i>Sense of Humor (Affiliative Humor)</i>	L-23
Lampiran 5d	Gambaran Data <i>Sense of Humor (Self-Enhancing Humor)</i>	L-24
Lampiran 5e	Gambaran Data <i>Sense of Humor (Aggressive Humor)</i>	L-24
Lampiran 5f	Gambaran Data <i>Sense of Humor (Self-Defeating Humor)</i>	L-24
Lampiran 6	Uji Normalitas.....	L-25
Lampiran 6a	Uji Normalitas Data <i>Peer Acceptance</i>	L-25
Lampiran 6b	Uji Normalitas Data <i>Sense of Humor</i>	L-25
Lampiran 7	Analisis Data Utama.....	L-26
Lampiran 7a	Uji korelasi antara antara <i>Sense of Humor</i> dengan <i>Peer Acceptance</i>	L-26
Lampiran 7b	Uji Pengaruh Dimensi <i>Sense of Humor</i> terhadap <i>Peer Acceptance</i>	L-26
Lampiran 8	Analisis Data Tambahan	L-30
Lampiran 8a	Uji Perbedaan <i>Peer Acceptance</i> ditinjau dari Usia.....	L-30
Lampiran 8b	Uji Perbedaan <i>Sense of Humor</i> ditinjau dari Usia.....	L-31
Lampiran 8c	Uji Perbedaan <i>Peer Acceptance</i> ditinjau dari Jenis Kelamin	L-32
Lampiran 8d	Uji Perbedaan <i>Sense of Humor</i> ditinjau dari Jenis Kelamin	L-32

ABSTRAK

Paramitha Winarto (705090171)

Studi Korelasional antara *Sense of Humor* dan *Peer Acceptance* pada remaja.

Program Sarjana Fakultas Psikologi Tarumanagara. (60Halaman, P1-P4, L1-L33)

Berdasarkan penelitian sebelumnya, remaja cenderung menghabiskan lebih banyak waktu bersama teman sebaya dibandingkan waktu bersama keluarga. Steinberg (2011) menyebutkan salah satu faktor penerimaan teman sebaya adalah memiliki rasa humor. Studi ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara *sense of humor* dengan *peer acceptance* pada remaja. Studi korelasional dilakukan pada SMP Swasta X di Medan, dengan menggunakan 146 sampel siswa kelas VII dan kelas VIII (12-17 tahun), ditemukan bahwa *sense of humor* yang terdiri dari humor adaptif (*affiliative humor* dan *self-enhancing humor*) dan humor maladaptive (*aggressive humor* dan *self-defeating humor*) berkorelasi signifikan dengan *peer acceptance*. Pengumpulan data variabel *peer acceptance* dilakukan dengan metode *sociometric* dan variabel *sense of humor* menggunakan alat ukur *Humor Style Questionnaire* (HSQ) dari Martin et al. (2003) yang diadaptasikan oleh Hutapea (2011). Metode *Sociometric* yang digunakan adalah dengan meminta partisipan mengurutkan nama-nama teman sebaya di kelas berdasarkan derajat keinginan untuk berteman. Alat ukur HSQ terdiri dari 32 butir dengan nilai *Cronbach's Alpha* 0.877. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa dengan *affiliative humor* dan *self-enhancing humor*

lebih diterima dibandingkan siswa dengan *aggressive humor* dan *self-defeating humor*.

Kata kunci: *sense of humor, peer acceptance, remaja*

ABSTRACT

Paramitha Winarto (705090171)

Correlation Study Between Sense of Humor and Peer Acceptance in Adolescence.

Undergraduate Program in Psychology Tarumanagara University. (60Pages, R1-R4, A1-A33)

Based on previous research, adolescence tend to spend more time with peers than with family. Steinberg (2011) mentioned that one of peer acceptance factor is to have sense of humor. This study examined the correlation between sense of humor and peer acceptance at school during adolescence. This correlational study had taken place at Junior High School X at Medan, based on a sample of 146 7th grade and 8th grade students (12-17 years old), findings indicated that sense of humor which consist of adaptive humor (affiliative humor and self-enhancing humor) and maladaptive humor (aggressive humor and self-defeating humor) were correlated significantly to peer acceptance. The variable of peer acceptance was assessed with sociometric method and sense of humor was assessed with Humor Style Questionnaire (HSQ) by Martin et al. (2003) which had been adapted by Hutapea (2011). Sociometric method that is used is by asking the participants to give rating on each peers in class by how much desire they want to be a friend with. This Questionnaire consist 32 items with Cronbach's Alpha 0.877. This research also showed that students with more affiliative humor and self-enhancing humor were more accepted rather than student with more aggressive humor and self-defeating humor.

Key words: sense of humor, peer acceptance, adolescence