



**HUBUNGAN *SELF-REGULATION* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN IPK PADA MAHASISWA YANG
BEKERJA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

PRICILLIA DEBBY

705090086

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2014



**HUBUNGAN *SELF-REGULATION* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN IPK PADA MAHASISWA YANG
BEKERJA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

PRICILLIA DEBBY

705090086

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2014

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas Kasih, Anugerah dan Penyertaan-Nya yang melimpah sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self-Regulation* dan Motivasi Berprestasi dengan IPK pada Mahasiswa yang Bekerja” dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini dibuat guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Tarumanagara, Jakarta.

Pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari doa, masukan, bimbingan, dan dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dari hati yang terdalam kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya kepada Mami dan Papi yang tidak pernah lelah berdoa dan memberikan cinta serta dukungan baik secara moral maupun materil. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Djoni Lie yang selalu setia mendampingi dan siap menjadi penyemangat dalam setiap keadaan bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih dengan segala hormat kepada Ibu Sesilia Monika, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan juga kepada Bapak Erik Wijaya, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan, bimbingan, serta arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Rasa terima kasih yang besar tidak lupa penulis tujukan kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Ibu Henny E. Wirawan, M.Hum, QIA, CGA, CGI, Psikolog, Psikoterapis dan kepada seluruh dosen beserta staff Fakultas Psikologi

Universitas Tarumanagara yang telah menjadi pahlawan tanpa tanda jasa baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis selama 4 tahun terakhir ini.

Selain itu, penulis juga berterima kasih kepada para dekan dan staff serta mahasiswa dari semua universitas yang telah mengizinkan dan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Teman komsel (Ci Teny, Ci Lily, dan Kak Wiwid), rekan sepelayanan di KEGA Timur yang adalah keluarga kedua bagi penulis, para sahabat, dan rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini (Berta dan Meily) serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Tanpa doa, dorongan, pengertian, perhatian, dan dukungan dari kalian kepada penulis, skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Tuhan Yesus memberkati dan membalas kebaikan kalian semua.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca. Mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan nama, gelar, dan kata. Penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik guna melengkapi skripsi ini agar menjadi lebih baik.

Seluruh tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 02 Januari 2014

Pricillia Debby

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
2.1 <i>Self-Regulation</i>	9
2.1.1 Fase <i>Self-Regulation</i>	9
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulation</i>	10
2.1.3 Aspek-aspek dalam <i>Self-Regulation</i>	11
2.2 Motivasi Berprestasi.....	13
2.2.1 Definisi Motivasi Berprestasi	13
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	

2.3 Mahasiswa Bekerja.....	16
2.3.1 Pengertian Mahasiswa	16
2.3.2 Mahasiswa Bekerja	16
2.4 Prestasi Belajar.....	
17	
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	
17	
2.4.2 Pentingnya Prestasi Belajar.....	
18	
2.5 Kerangka Berpikir	19
2.6 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Subyek Penelitian.....	
22	
3.2 Jenis Penelitian.....	
23	
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	
23	
3.4 Pengukuran Penelitian	
24	
3.4.1 Pengukuran Variabel <i>Self-Regulation</i>	
24	
3.4.2 Pengukuran Variabel Motivasi Berprestasi.....	30
3.4.3 Pengukuran Variabel Prestasi Belajar.....	35
3.5 Prosedur Penelitian	35

3.5.1	Persiapan Penelitian	35
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian	36
3.6	Pengolahan dan Teknik Analisis Data	37
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	38
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	38
4.1.1	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4.1.2	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Usia. .	39
4.1.3	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jurusan yang Diambil.....	39
4.1.4	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Pekerjaan.....	39
4.1.5	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Lama Bekerja.....	40
4.1.6	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan IPK.....	40
4.2	Gambaran Data Penelitian.....	40
4.2.1	Gambaran Data <i>Self-Regulation</i>	40
4.2.2	Gambaran Data Motivasi Berprestasi.....	42
4.2.3	Gambaran Data Prestasi Belajar.....	43
4.2.4	Gambaran Penggolongan Subyek Penelitian Berdasarkan <i>Self-Regulation</i>	44
	Gambaran Penggolongan Standar dan Tujuan yang Ditetapkan Sendiri.....	44
	Gambaran Penggolongan Pengaturan Emosi.....	45
	Gambaran Penggolongan Instruksi Diri.....	46

Gambaran Penggolongan <i>Self-Monitoring</i>	47
Gambaran Penggolongan Evaluasi Diri.....	48
Gambaran Penggolongan Kontingensi yang Ditetapkan Sendiri.....	49
4.2.5 Gambaran Penggolongan Subyek Penelitian Berdasarkan Motivasi Berprestasi.....	50
Gambaran Penggolongan Kebutuhan akan Prestasi.....	50
Gambaran Penggolongan Pengambilan Tanggung Jawab.....	51
Gambaran Penggolongan Ketakutan akan Kegagalan.....	52
Gambaran Penggolongan Kemampuan Mengatasi Kendala.....	54
Gambaran Penggolongan Kebutuhan akan Umpan Balik.....	55
4.3 Analisis Data Utama.....	56
4.3.1 Uji Normalitas Variabel <i>Self-Regulation</i> , Motivasi Berprestasi, dan IPK.....	56

4.3.2 Pengujian Hipotesis.....	
57	
4.4 Analisis Data Tambahan.....	
58	
4.4.1 Uji Hubungan Dimensi Variabel <i>Self-Regulation</i> , Motivasi Berprestasi, dan IPK.....	
58	
4.4.2 Uji Beda <i>Self-Regulation</i> dan Motivasi Berprestasi antara Laki-laki dan Perempuan.	
.....	62
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....	
64	
5.1 Simpulan.....	
64	
5.2 Diskusi.....	
65	
5.3 Saran.....	
68	
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis .	68
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis .	68
Abstract	xiv
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1.</i>	Penggolongan Standar dan Tujuan yang Ditetapkan Sendiri..	45
<i>Gambar 2.</i>	Penggolongan Pengaturan Emosi.....	46
<i>Gambar 3.</i>	Penggolongan Instruksi Diri.....	47
<i>Gambar 4.</i>	Penggolongan <i>Self Monitoring</i>	48
<i>Gambar 5.</i>	Penggolongan Evaluasi Diri.....	49
<i>Gambar 6.</i>	Penggolongan Kontingensi yang Ditetapkan Sendiri.....	50
<i>Gambar 7.</i>	Penggolongan Kebutuhan akan Prestasi.....	51
<i>Gambar 8.</i>	Penggolongan Pengambilan Tanggung Jawab.....	52
<i>Gambar 9.</i>	Penggolongan Ketakutan akan Kegagalan.....	53
<i>Gambar 10.</i>	Penggolongan Mengatasi Kendala.....	55
<i>Gambar 11.</i>	Penggolongan Kebutuhan akan Umpan Balik.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Standar dan Tujuan yang Ditetapkan Sendiri.....	25
Tabel 3.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Pengaturan Emosi....	26
Tabel 3.3	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Instruksi Diri.....	27
Tabel 3.4	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Self-Monitoring.....	28
Tabel 3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Evaluasi Diri.....	29
Tabel 3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Kontingensi yang Ditetapkan Sendiri.....	30
Tabel 3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Kebutuhan akan Prestasi.....	31
Tabel 3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Pengambilan Tanggung Jawab.....	32
Tabel 3.9	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Ketakutan akan Kegagalan.....	33
Tabel 3.10	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Kemampuan Mengatasi Kendala.....	34
Tabel 3.11	Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Kebutuhan akan Umpan Balik.....	35
Tabel 4.1	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.2	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4.3	Gambaran Dimensi dan Total Variabel Self-regulation.....	41

Tabel 4.4	Gambaran Dimensi dan Total Variabel Motivasi Berprestasi	43
Tabel 4.5	Gambaran Dimensi Variabel Prestasi Belajar.....	44
Tabel 4.6	Hasil Analisis Gambaran Standar dan Tujuan yang Ditetapkan Sendiri.....	45
Tabel 4.7	Hasil Analisis Gambaran Pengaturan Emosi.....	46
Tabel 4.8	Hasil Analisis Gambaran Instruksi Diri.....	47
Tabel 4.9	Hasil Analisis Gambaran Self-Monitoring.....	48
Tabel 4.10	Hasil Analisis Gambaran Evaluasi Diri.....	49
Tabel 4.11	Hasil Analisis Gambaran Kontingensi yang Ditetapkan Sendiri.....	50
Tabel 4.12	Hasil Analisis Gambaran Kebutuhan akan Prestasi.....	51
Tabel 4.13	Hasil Analisis Gambaran Pengambilan Tanggung Jawab.....	52
Tabel 4.14	Hasil Analisis Gambaran Ketakutan akan Kegagalan.....	53
Tabel 4.15	Hasil Analisis Gambaran Kemampuan Mengatasi Kendala....	54
Tabel 4.16	Hasil Analisis Gambaran Kebutuhan akan Umpan Balik.....	56
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Variabel Self-Regulation, Motivasi Berprestasi, dan IPK.....	57
Tabel 4.18	Hasil Uji Korelasi Self-Regulation dan Motivasi Berprestasi dengan IPK.....	57
Tabel 4.19	Hasil Uji Hubungan antara Dimensi Self-Regulation, Motivasi Berprestasi, dan IPK.....	62
Tabel 4.20	Nilai Mean Uji Beda Self-Regulation dan Motivasi Berprestasi antara Laki-laki dan Perempuan.....	63

Tabel 4.21	Hasil Uji Beda <i>Self-Regulation</i> dan Motivasi Berprestasi antara Laki-laki dan Perempuan.....	63
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1A	Kuesioner Penelitian Awal.....	L-1
Lampiran 1B	Kuesioner Penelitian Akhir.....	L-10
Lampiran 2A	Operasionalisasi Variabel <i>Self-Regulation</i>	L-19
Lampiran 2B	Operasionalisasi Variabel Motivasi Berprestasi.....	L-23
Lampiran 3A	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Self-Regulation</i> Awal.....	L-26
Lampiran 3B	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Self-Regulation</i> Akhir.....	L-29
Lampiran 3C	Pengujian Reliabilitas Butir Motivasi Berprestasi Awal....	L-32
Lampiran 3D	Pengujian Reliabilitas Butir Motivasi Berprestasi Akhir...	L-35
Lampiran 4A	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-38
Lampiran 4B	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	L-39
Lampiran 4C	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Jurusan yang Diambil.....	L-40
Lampiran 4D	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Pekerjaan.....	L-41
Lampiran 4E	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Lama Kerja.....	L-42
Lampiran 4F	Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan IPK.....	L-43
Lampiran 4G	Gambaran Dimensi dan Total Variabel <i>Self-Regulation</i> ...	L-45
Lampiran 4H	Gambaran Dimensi dan Total Variabel Motivasi Berprestasi.....	L-46
Lampiran 4I	Gambaran Dimensi Variabel IPK.....	L-47
Lampiran 4J	Gambaran Penggolongan Standar dan Tujuan yang Ditetapkan Sendiri.....	L-48
Lampiran 4K	Gambaran Penggolongan Pengaturan Emosi.....	L-49
Lampiran 4L	Gambaran Penggolongan Instruksi Diri.....	L-50
Lampiran 4M	Gambaran Penggolongan <i>Self-Monitoring</i>	L-51
Lampiran 4N	Gambaran Penggolongan Evaluasi Diri.....	L-52
Lampiran 4O	Gambaran Penggolongan Kontingensi yang Ditetapkan Sendiri.....	L-53

Lampiran 4P	Gambaran Penggolongan Kebutuhan akan Prestasi.....	L-54
Lampiran 4Q	Gambaran Penggolongan Pengambilan Tanggung Jawab.....	L-55
Lampiran 4R	Gambaran Penggolongan Ketakutan akan Kegagalan...	L-56
Lampiran 4S	Gambaran Penggolongan Kemampuan Mengatasi Kendala.....	L-57
Lampiran 4T	Gambaran Penggolongan Kebutuhan Umpan Balik.....	L-58
Lampiran 4U	Hasil Uji Normalitas <i>Self-Regulation</i> , Motivasi Berprestasi, dan IPK.....	L-59
Lampiran 4V	Hasil Uji Hipotesis Korelasi <i>Self-Regulation</i> , Motivasi Berprestasi, dan IPK.....	L-60
Lampiran 4W	Hasil Uji Hubungan Dimensi <i>Self-Regulation</i> , Motivasi Berprestasi, dan IPK.....	L-61
Lampiran 4X	Hasil Uji Beda <i>Self-Regulation</i> dan Motivasi Berprestasi antara Laki-laki dan Perempuan.....	L-63

ABSTRAK

Pricillia Debby (705090086)

Hubungan antara *Self-Regulation* dan Motivasi Berprestasi dengan IPK pada Mahasiswa yang Bekerja; Sesilia Monika, M.Psi. & Erik Wijaya, M.Si. Program Studi S-1 Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiv; 69 halaman, P1-P5, L1-L64).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-regulation* dan motivasi berprestasi dengan IPK pada mahasiswa yang bekerja. Sampel penelitian ini berjumlah 114 mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dengan usia berkisar antara 18 sampai 22 tahun dan lama bekerja minimal 6 bulan. Penelitian ini menggunakan teknik *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-regulation* dan motivasi berprestasi dengan nilai $r = 0,734$ dan nilai $p = 0$, hubungan positif dan signifikan antara *self-regulation* dan IPK dengan nilai $r = 0,442$ dan nilai $p = 0$, serta hubungan positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan IPK dengan nilai $r = 0,325$ dan nilai $p = 0$. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah semakin tinggi *self-regulation* dan motivasi berprestasi maka akan semakin tinggi IPK mahasiswa bekerja, sebaliknya semakin rendah *self-regulation* dan motivasi berprestasi maka akan semakin rendah IPK mahasiswa bekerja.

Kata kunci: Self-Regulation, Motivasi Berprestasi, IPK dan mahasiswa bekerja

ABSTRACT

Pricillia Debby (705090086)

Relationship Between *Self-Regulation* and Achievement Motivation with GPA on Working Students; Sesilia Monika, M.Psi. & Erik Wijaya, M.Si. Undergraduate Program in Psychology, Tarumanagara University, (i-xiv; 69 pages, R1-R5, Appendix1-64).

The purpose of this study was to examine the relationship between self-regulation and achievement motivation with GPA on working students. The study sample included 114 college students from 18 until 22 years old and at least have 6 months of working experience. This study used convenience sampling technique. The results showed that there is a positive and significant relationship between self-regulation and achievement motivation with $r = 0,734$ and $p = 0$, the positive relationship between self-regulation and GPA with $r = 0,442$ and $p = 0$, and a positive relationship between achievement motivation and GPA with $r = 0,325$ and $p = 0$. Thus this study was known that the higher self-regulation and achievement motivation, the higher GPA is, and the lower self-regulation and achievement motivation, the lower GPA is.

Keywords: self-regulation, achievement motivation, GPA, working students