

SKRIPSI

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *PARENTAL SOCIALIZATION*,
PEER INFLUENCE DAN *SELF CONTROL* TERHADAP *SAVING*
*BEHAVIOR***



UNTAR
Universitas Tarumanagara

DIAJUKAN OLEH :

NAMA : GABRIELLA ANGELA

NIM : 115180012

**UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA EKONOMI**

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2021

SKRIPSI
**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *PARENTAL SOCIALIZATION*,
PEER INFLUENCE DAN *SELF CONTROL* TERHADAP *SAVING*
*BEHAVIOR***



DIAJUKAN OLEH :

NAMA : GABRIELLA ANGELA

NIM : 115180012

**UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA EKONOMI**

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2021

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT



FR.FE-4.7-RO

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Gabriella Angela
NPM (Nomor Pokok Mahasiswa) : 115180012
Program Studi : S1 Manajemen
Alamat : Jalan Kramat Jaya Baru E8/219
HP. : 081286960090

Dengan ini saya menyatakan, apabila dalam pembuatan skripsi ternyata saya:

1. Melakukan plagiat/menyontek;
2. Mengutip tanpa menyebut sumbernya;
3. Menggunakan data fiktif atau memanipulasi data;
4. Melakukan riset perusahaan fiktif (hal ini Jurusan Akuntansi/Manajemen dapat konfirmasi langsung ke perusahaan terkait sesuai dengan surat risetnya).

Saya bersedia dikenakan sanksi berupa pembatalan skripsi dan diskors maksimal 2 (dua) semester. Kemudian apabila hal di atas terbukti setelah lulus ujian skripsi/komprehensif saya bersedia dinyatakan batal skripsi dan kelulusannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 11 Januari 2022



Gabriella Angela

Catatan:

1. Asli dikembalikan ke jurusan Akuntansi/Manajemen dan difotocopy untuk mahasiswa yang bersangkutan.
2. Harap disertakan pada skripsi sebelum maupun setelah lulus ujian dan revisi.

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Gabriella Angela
NIM : 115180012
PROGRAM / JURUSAN : S1 / Manajemen
KONSENTRASI : Manajemen Keuangan
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh *Financial Literacy, Parental Socialization, Peer Influence* dan *Self Control* terhadap *Saving Behavior*.

Jakarta, 11 Januari 2021

Pembimbing



(Ary Satria Pamungkas, S.E.,M.M.)

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Gabriella Angela
NIM : 115180012
PROGRAM / JURUSAN : S1 / Manajemen
KONSENTRASI : Manajemen Keuangan
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh *Financial Literacy, Parental Socialization, Peer Influence* dan *Self Control* terhadap *Saving Behavior*.

Telah diuji pada Ujian Skripsi dan Komprehensif tanggal 26 Januari 2022 dan dinyatakan lulus, dengan tim penguji yang terdiri atas :

1. Ketua Penguji : RR. Kartika Nuringsih S.E., M.Si
2. Anggota Penguji : I Gede Adiputra Drs., M.M., Dr.

Jakarta, 11 Januari 2021

Pembimbing



(Ary Satria Pamungkas, S.E.,M.M.)

ABSTRACT

TARUMANAGARA UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMIC AND BUSINESS
JAKARTA

(A) GABRIELLA ANGELA

(B) *THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, PARENTAL SOCIALIZATION, PEER INFLUENCE AND SELF CONTROL ON SAVING BEHAVIOR.*

(C) XV + 117 Pages, 23 Tables, 10 Pictures, 12 Appendix

(D) FINANCIAL MANAGEMENT

(E) Abstract : *The purpose of this study was to examine the effect of financial literacy, parental socialization, peer influence and self-control on saving behavior. This study uses 543 employees who live in Jakarta as respondents. The sample was obtained from distributing questionnaires via google form and the method used was convenience sampling. The hypothesis in this study was processed using the Smart PLS software version 3.3.5. The results of hypothesis testing indicate that financial literacy, parental socialization, self-control have a positive and significant effect on saving behavior. Meanwhile, peer influence has no influence on saving behavior.*

(F) *Financial Literacy, Parental Socialization, Peer Influence, Self Control, Saving Behavior.*

(G) References 93 (1935-2021)

(H) Ary Satria Pamungkas S.E., M.M.

ABSTRAK

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

JAKARTA

(A) GABRIELLA ANGELA

(B) PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *PARENTAL SOCIALIZATION*, *PEER INFLUENCE* DAN *SELF CONTROL* TERHADAP *SAVING BEHAVIOR*.

(C) XV + 117 Halaman, 23 Tabel, 10 Gambar, 12 Lampiran

(D) MANAJEMEN KEUANGAN

(E) Abstrak : Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh *financial literacy*, *parental socialization*, *peer influence* dan *self control* terhadap *saving behavior*. Penelitian ini menggunakan 543 karyawan yang berdomisili di Jakarta sebagai responden. Sampel tersebut didapatkan dari penyebaran kuesioner melalui google forms dan metode yang digunakan adalah *convenience sampling*. Hipotesis pada penelitian ini diolah dengan menggunakan Smart PLS software versi 3.3.5. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa *financial literacy*, *parental socialization*, *self control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *saving behavior*. Sedangkan, *peer influence* tidak memiliki pengaruh terhadap *saving behavior*.

(F) *Financial Literacy*, *Parental Socialization*, *Peer Influence*, *Self Control*, *Saving Behavior*.

(G) Referensi 93 (1935-2021)

(H) Ary Satria Pamungkas S.E., M.M.

HALAMAN MOTTO

"Getting a bad grade isn't the end of the world."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

Diri saya sendiri, orang tua serta sahabat-sahabat yang mendukung saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya, maka penelitian dengan judul “Pengaruh *Financial Literacy*, *Parental Socialization*, *Peer influence* dan *Self Control*” dapat terselesaikan dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada program studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Tarumanagara.

Selama menyelesaikan penelitian ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ary Satria Pamungkas, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia dalam memberikan waktu, tenaga, masukan dan motivasi sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar dari awal hingga akhir.
2. Bapak Dr. Sawidji Widoatmodjo, S.E., M.M., MBA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
3. Bapak Keni, S.E., M.M selaku Ketua Jurusan Program S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
4. Bapak Franky Slamet, S.E, M.M selaku Ketua Program Studi Sarjana Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
5. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
6. Grecia Amanda yang selalu mengingatkan dan mensupport untuk tetap sehat dikala penyusunan penelitian ini sedang kesulitan membuat penelitian ini
7. Eka yang selalu menghibur apabila penyusunan penelitian ini sedang terhambat.

8. Sharon Angelina yang selalu membantu dalam proses pembuatan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat selesai pada waktunya.
9. Alvin Sanjaya yang selalu membantu dan mensupport dalam proses pembuatan penelitian ini sehingga penelitian ini bisa dikerjakan dengan baik.
10. Meilia Japiana dan Yohannes Nuhadriel yang selalu membantu apabila data penelitian ini sedang ada masalah dan hambatan.
11. Teman-teman yang selalu memberikan motivasi serta bantuan untuk penulis
12. Responden yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengisi kuesioner sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Hal ini terjadi karena adanya keterbatasan kemampuan penulis. Atas segala kekurangan tersebut, penulis sangat menerima masukan serta kritik yang sifatnya membangun dan mengarahkan pada penyempurnaan penelitian ini.

Dengan menyelesaikan penelitian ini, maka penulis mengharapkan para pembaca mendapatkan banyak manfaat dari penelitian ini khususnya kepada peneliti selanjutnya yang juga memiliki ketertarikan yang sama untuk membahas mengenai topik ini.

Jakarta, 11 Januari 2022

Penulis,

Gabriella Angela

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. PERMASALAHAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	7
3. Batasan Masalah.....	7
4. Rumusan Masalah	8
B. Tujuan dan Manfaat	8
1. Tujuan	8
2. Manfaat	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. GAMBARAN UMUM TEORI.....	10
B. DEFINISI KONSEPTUAL VARIABEL	12
C. KAITAN ANTARA VARIABEL-VARIABEL.....	18
D. KERANGKA PEMIKIRAN.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. DESAIN PENELITIAN	41
B. POPULASI, TEKNIK PEMILIHAN SAMPEL & UKURAN SAMPEL..	41
C. OPERASIONALISASI VARIABEL DAN INSTRUMEN	43
D. ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS	47
E. ANALISIS DATA	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN	53
B. DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	57
C. HASIL UJI ASUMSI ANALIS DATA	63
D. HASIL ANALISIS DATA	70
E. PEMBAHASAN.....	76
BAB V PENUTUP	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117
HASIL PEMERIKSAAN TURNITIN	118

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I., & M. Fishbein. (1975). *Belief, Attitudes, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, MA: Addison Wesley.
- _____, & _____ (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice.Hall.
- _____, & _____ (2010). *Predicting and Changing Behavior : The Reasoned Action Approach*. Taylor & Francis Group LLC. New York.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50, 179-211.
- Arthur, C. (2012). *Financial Literacy Education : Neoliberalism, The Consumer and The Citizen*. Boston : Sense Publisher.
- Alsemgeest, L. (2016). Talking about money is taboo: Perceptions of financial planning students and implications for the financial planning industry. *Industry and Higher Education*, 30(6), 394-401. <https://doi.org/10.1177/0950422216670065>
- Amilia, S., Bulan, T. P. L., & Rizal, M. (2018). Pengaruh Melek Finansial, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Bidik Misi Fakultas Ekonomi Universitas Samudra. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 2(2), 97-107. <https://doi.org/10.1234/jse.v2i2.877>
- Awais, M. (2014). Self Control and Saving Habits. *Asian Journal of Engineering, Sciences, and Technology*. 4(2), 76.
- Anthes, W. L. (2004). Frozen in the headlights: The dynamics of women and money, *Journal of Financial Planning*, 13 (9), 130-142.
- Alwi, S., Hashim, I. Z. A., Ali, MS. (2015). Factors Affecting Savings Habits within Millennials in Malaysia: Case Study on Students of Taylor's University. *Proceedings of the Fourth Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences*. Kuala Lumpur, Malaysia.
- Angelia, D., & Faradilla, A. (2018). Influence Of Reference Group And Self Control On Saving Behavior. *Proceedings of the sixth Asian Academic Society International Conferenc (AASIC) A Transformative Community: Asia in Dynamism, Innovation, and Globalization*. Indonesia, Jakarta.
- Ahmad, N.W., Yunus, M.W., Baharudin, N.A., Johari, N & Ripain, N. (2015) Determinants of Saving Behavior among Staff in International Islamic

University College Selangor. *First International Conference on Economics and Banking (ICEB-15)* 10.2991/iceb-15.2015.35.

- Achtziger, A., Hubert, M., Kenning, P., Raab, G., & Reisch, L. (2015). Debt Out of Control: The Links Between Self-Control, Compulsive Buying, and Real Debts. *Journal of Economic Psychology*, 49, 141–149. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2015.04.003>
- Barclay, D. W., Higgins, C. A., & Thompson, R. (1995). The partial least squares approach to causal modeling: personal computer adoption and use as illustration. *Technology Studies*, 2(2), 285–309.
- Baumeister, R.F. (2002). Yielding to Temptation: Self-Control Failure, Impulsive Purchasing, and Consumer Behavior. *Journal of Consumer Research*, 28(4), 670-676. <https://doi.org/10.1086/338209>
- Buccioli, A., & Veronesi, M. (2014). Teaching children to save: What is the best strategy for lifetime savings? *Journal of Economic Psychology*, 45, 1– 17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.joep.2014.07.003>
- Batty, M., Collins, J.M., & White, E., O. (2015). Experimental Knowledge on The Effects of Financial Education on Elementary School Students Knowledge, Behavior, and Attitudes. *Journal of Consumer Affairs*. 49 (1), 69–96.
- Beshears, J., Choi, J. J., Laibson, D., Madrian, B. C. and Milkman, K. L. (2015), The Effect of Providing Peer Information on Retirement Savings Decisions. *The Journal of Finance*, 70,1161–1201. <http://dx.doi.org/10.1111/jofi.12258>.
- Bona, J. T. C. (2019) The Savings Behavior of the IGeneration. *Journal Of Social Sciences And Humanities*, 4,122-128.
- Bank Indonesia. (2021). Laporan Perekonomian Provinsi DKI Jakarta Mei 2021. (Retrieved from : <https://www.bi.go.id/id/publikasi/laporan/lpp/Documents/Laporan%20Perekonomian%20Provinsi%20DKI%20Jakarta%20Mei%202021.pdf>)
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale N.J.: L. Erlbaum Associates.
- Comrey, A.L., & Lee, H.B. (1992). *A First Course in Factor Analysis* (2nd ed.). Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781315827506>
- Chalimah, S. N., Martono, S., & Khafid, M. (2019). The Saving Behavior of Public Vocational High School Students of Business and Management

- Program in Semarang. *Journal of Economic Education*, 8(1), 22–29.
<https://doi.org/10.15294/JEEC.V8I1.29741>
- Center for Financial Security (2012) Youth, Financial Literacy and Learning: The Role of In School Financial Education in Building Financial Literacy, 1-6.
- Chaplin, J. P. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grasindo Perkasa.
- Cohran, J. K., Aleska, V., & Sanders, B. A. (2008). Are persons low in selfcontrol rational and deferrable? *Deviant Behavior*, 29, 461-483.
<https://doi.org/10.1080/01639620701598148>
- Choi, J. J., Laibson, D., & Madrian, B. C. (2011). \$100 bills on the sidewalk: Suboptimal investment in 401 (k) plans. *Review of Economics and Statistics*, 93(3), 748-763.
- Delafrooz, N., & Paim, L. H. (2011). Determinants of saving behavior and financial problem among employees in Malaysia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 5(7), 222-228.
- Dangol, J., & Maharjan, S. (2018). Parental and Peer Influence on the Saving Behavior of the Youth. *International Research Journal of Management Science*, 3, 42–63. <https://doi.org/10.3126/irjms.v3i0.28035>
- Duflo, E., & Saez, E. (2002). Participation and investment decisions in a retirement plan: The influence of colleagues' choices. *Journal of public Economics*, 85(1), 121-148.
- Dawes, T., A. (2013). Libraries, ACRL, and financial literacy : Helping students make sound decisions. *College & Research Libraries News*, 74(9), 466-467. <https://doi.org/10.5860/crln.74.9.9007>
- Erskine, M., Kier, C., Leung, A., & Sproule, R. (2006). Peer crowds, work experience, and financial saving behavior of young Canadians. 27, 262–284.
- Esenvalde, I. (2011). Psychological predictors of savings behavior : contrasting the impact of optimism and burnout on self-control, achievement motivation and savings behavior. Dissertation. Alliant International University, Los Angeles.
- Fox, J., Bartholomae, S. & Lee, J. (2005). Building the case for financial education. *The Journal of Consumer Affairs*, 39(1), 195-214

- Fornell, C., Larcker, D.F., (1981), Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error, *Journal of Marketing Research* 18 (1), 39-50 <https://doi.org/10.2307/3151312>
- Garman, E., T. & Fogue, R. E. (2010). *Personal Finance International Edition*. Canada: South Western Cengage Learning.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Edisi 4. Semarang : Badan Penerbit Universitas. Diponegoro.
- Ghozali, I. & Latan, H. (2015). *Partial Least Square Konsep Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 (2nd Edition)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Garson, G. D. (2016). *Partial least squares: Regression & structural equation models*. Asheboro: Statistical Associates Publishing.
- Hair, J., Black, W., Anderson, R. & Tatham, R. (1998). *Multivariate Data Analysis with Readings*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) 2nd Edition*. Sage Publications
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis, (8th edition)*. United Kingdom : Pearson Education.
- Imawati, I., Susilaningsih, S., Ivada, E. (2013). "Pengaruh Financial Literacy Terhadap Perilaku Konsumtif Remaja Pada Program IPS SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret*, 2(1).
- Jorgensen, B. L., & Savla, J. (2010). Financial Literacy of Young Adults: The Importance of Parental Socialization. *Family Relations*, 59(4), 465–478. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2010.00616.x>
- Jennifer & Pamungkas, A. S. (2021) Pengaruh Self Control, Financial Literacy dan Parental Socialization Terhadap Saving Behavior. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 3(1), 8-15. <https://doi.org/10.24912/jmk.v3i1.11259>

- Jamal, A. A. A., Ramlan, W. K., Karim, M. A., & Osman, Z. (2015). The effects of social influence and financial literacy on savings behavior: A study on students of higher learning institutions in Kota Kinabalu, Sabah. *International Journal of Business and Social Science*, 6(11), 110-119.
- Keynes, J. M. (1935). *The General Theory of Employment, Interest, and Money*. New York: Harcourt Brace & World
- Katona, G. (1974). Psychology and consumer economics. *Journal of Consumer Research*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.1086/208575>
- Karunaanithy, K., Karunanithy, M., & Santhirasekaram, S. (2017). Understanding and responding to youth savings behavior: Evidence from undergraduates in the war torn regions of Sri Lanka. *EPR International Journal of Research and Development (IJRD)*, 2(1), 124-131.
- Khatun, M. (2018). Effect Of Financial Literacy And Parental Socialization On Students Savings Behavior Of Bangladesh. *International Journal Of Scientific And Research Publications*, 8(2), 296-305. <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.8.12.2018.p8440>
- Kadir, J. M., Shoukat, A., Naghavi, N., & Jamaluddin, A. (2021). Saving Behavior in Emerging Country: The Role of Financial Knowledge, Peer Influence and Parent Socialization. *Pakistan Business Review*, 22(4).
- Kamarudin, Z. B., & Jamalludi, H. H. (2018). Factors Affecting The Saving Behavior Of Taj International College Students. *Al Qimah Al Mudhafah The Journal Of Management And Science*, 4(2), 1-15.
- Kenny. (2020). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perilaku Menabung Pada Mahasiswa Dikota Batam. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*, 1(1).
- Kimiyaghalam, F., Mansori, S., Safari, M., & Yap, S. (2017). Parents' Influence on Retirement Planning in Malaysia. *Family and Consumer Sciences Research Journal*, 45(3), 315–325. <https://doi.org/10.1111/fcsr.12203>
- Kompas. (2015). OJK : Orang Indonesia Makin Konsumtif. (Retrieved from : <https://money.kompas.com/read/2015/08/08/110746226/OJK.Orang.Indonesia.Makin.Konsumtif>)
- Kompas. (2020). Simak, Cara Menghitung dan Mengumpulkan Dana Pensiun. (Retrieved from : <https://www.kompas.com/tren/read/2020/05/17/143300265/simak-cara-menghitung-dan-mengumpulkan-dana-pensiun?page=all>)

- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2011). Financial Literacy And Planning: Implications For Retirement Wellbeing. National Bureau of Economic Research, 17078.
- Liangkey, S. Y. (2016). Pengaruh Financial Literacy, Parental Socialization, Peer Influence, dan Self-Control terhadap Saving Behavior. Skripsi. Surabaya: Universitas Kristen Petra
- Margono, 2004, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta : Rineka Cipta.
- Mitchell, V. W., Petrovici, D., Schlegelmilch, B., Szocs, I. (2014). The influence of parents versus peers on Generation Y Internet ethical attitudes, *Electronic Commerce Research and Applications*, 14(2), 95-103. <https://doi.org/10.1016/j.elerap.2014.12.003>
- Myers, D.G. (1999). Social Psychology, 5th ed. New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Malhotra, N.K., & Dash, S. (2016). Marketing Research an Applied Orientation (7th ed). Chennai: Pearson India Education Services.
- Manurung, N. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Siswa Dalam Menabung (Studi Kasus Siswa SMA Negeri di Kota Lubuk Pakam). Skripsi. Medan : Universitas Sumatera Utara.
- Nguyen, V.T., Doan, M.D. (2020). The Correlation between Financial Literacy and Personal Saving Behavior in Vietnam. *Asian Economic and Financial Review*, 10(6), 590-603. <https://doi.org/10.18488/journal.aefr.2020.106.590.603>
- Otto, A. M. C. (2009). The Economic Psychology of Adolescent Saving. Thesis. Exeter: University of Exeter.
- Olander, F., & Seipel, C. M. (1970). Psychological approaches to the study of saving. Urbana : Bureau of Economic and Business Research, University of Illinois.
- Pangestu, S., & Karnadi, E. B. (2020). The effects of financial literacy and materialism on the savings decision of generation Z Indonesians. *Cogent Business & Management*, 7(1), 1-18.
- Rachma, E. A. (2019). The Effect Of Self Control And Financial Literacy For Student's Saving Behavior. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 26-34.
- Rabinovich, A., & Webley, P. (2007). Filling the gap between planning and doing: Psychological factors involved in the successful implementation of

- saving intention. *Journal of Economic Psychology*, 28(4), 444–461.
<https://doi.org/10.1016/j.joep.2006.09.002>
- Rose, L. R. (2020). “Because My Father Told Me To”: Exploratory Insights into Parental Influence on the Retirement Savings Behavior of Adult Children. *Journal of Family and Economic Issues* (2020) 41:364–376.
<https://doi.org/10.1007/s10834-019-09643-1>
- Raszad, S. E. F & Purwanto, E. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung (Studi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Di Kota Surabaya. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara*, 3(20), 51-65.
<https://doi.org/10.31599/jmu.v3i2.966>
- Republika. (2019). Survei : Mayoritas Pekerja RI Tak Punya Tabungan Jika di-PHK. (Retrieved from : <https://www.republika.co.id/berita/ekonomi/keuangan/19/10/31/q0900k382-survei-mayoritas-pekerja-ri-tak-punya-tabungan-jika-diphk>)
- Shively, M. (2001). Male self-control and sexual aggression. *Deviant Behavior*, 22(4), 295- 321.
- Steinberg, L. (2002). “Adolescence. Sixth edition”. New York: Mc. Grawhill Companies Inc.
- Sirine, H., & Utami, D. S. (2016). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Menabung Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 19(1), 27-52. <https://doi.org/10.24914/jeb.v19i1.479>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business : A Skill Building Approach* (7 ed). United Kingdom: Wiley.
- Shim, S., Barber, B. L., Card, N. A., & Xiao, J. J. (2010). Financial Socialization of First-Year College Students: The Roles of Parents, Work, and Education. *Journal Of Youth And Adolescence*, 39(12), 1457-1470.
- Sundarasan, S. D. D., Rahman, M. S., Othman, N. S., & Danaraj, J. (2016). Impact of financial literacy, financial socialization agents, and parental norms on money management. *Advanced Science Letters*, 22(12), 4312–4315.
- Strömbäck, C., Lind, T., Skagerlund, K., Västfjäll, D., & Tinghög, G. (2017). Does self-control predict financial behavior and financial well-being?. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 14, 30–38
- Suhendra, Y. F., & Arifin, A. Z. (2019). Faktor Yang Memprediksi Perilaku Menabung Pekerja Di Jakarta. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 1(3) : 600 – 608.

- Syamaun, N. (2012). Dampak Pola Asuh Orang Tua & Guru Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Seong, L. C., Kai, S. B., & Joo, G. G. (2011). The Analysis of Psychological Factors Affecting Savers in Malaysia. *Middle Easter Finance and Economic*, 12(12), 77–85.
- Syahrom, N. S., Nasrudin, N. S., Mohamad Yasin, N., Azlan, N., & Manap, N. (2017). Relationship of saving habit determinants among undergraduate students: A case study of UiTM Negeri Sembilan, Kampus Seremban. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 226(1), 1-7. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/226/1/012195>
- Suryanti, R., Setyawan, W., & Nopiana, U. D. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Saving Behavior Gnerasi Milenial. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 6(1), 47-58
- Tang, C. F. (2010). Savings-led growth theories : A time series analysis for Malaysia using the bootstrapping and time-varying causality techniques. MPRA Paper 27299, University Library of Munich, Germany.
- Tharanika, K. & Andrew, A. (2017). Factors Influencing On Saving Behavior Among University Students-With Special Reference To The Students Of Faculty Of Commerce And Management, Eastern University, Sri Lanka. *International Journal of Research*, 4(14), 861-871.
- Triani, M. (2017). Analisis Saving Behaviour pada Mahasiswa S1 di Kota Padang. Thesis. Padang : Universitas Andalas.
- Triardiyani, S. E., & Dewi, R. M. (2014) Pengaruh Financial Literacy Dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-18.
- Warneryd, K. E. (1999). *The Psychology of Saving: A Study on Economic Psychology*. Edward Elgar Publishing.
- Webley, P., & Nyhus, E. K. (2006). Parents influence on children's future orientation and saving. *Journal of Economic Psychology*, 27(1), 140-164. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2005.06.016>
- Widiantara, I. M., & Suryadi, I. G. (2019). Model Development of Savings Behavior for Bali State Polytechnic Students. *Proceedings of the International Conference On Applied Science and Technology 2019 - Social Sciences Track (iCASTSS 2019)*, 354, 149-153. <https://doi.org/10.2991/icastss-19.2019.32>

- Youniss, J., & Haynie, D. L. (1992). "Friendship in adolescence." *Journal Of Developmental and Behavioral Pediatrics* 13(1), 59–66.
<https://doi.org/10.1097/00004703-199202000-00013>.
- Yuwono, W. & Juniani, J. (2020). Studi Empiris Manajemen Pengelolaan Tabungan pada Generasi Milenial di Kota Batam. *Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis* 20(1), 25-32.
<https://doi.org/10.17509/strategic.v20i1.25396>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

1. Nama Lengkap : Gabriella Angela
2. Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 1 September 2000
3. Alamat : Jalan Kramat Jaya Baru Blok E8/219
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Katolik
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Telepon : 081286960090
8. Email : gabriella010900@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

1. 2018 – sekarang : S1 Manajemen Universitas Tarumanagara
2. 2015 – 2018 : SMA Kristen 2 Penabur
3. 2012 – 2015 : SMP Kristen 3 Penabur
4. 2006 – 2012 : SD Fransiskus 1
5. 2004 – 2006 : TK Umum

HASIL PEMERIKSAAN TURNITIN

9/12/22, 9:03 AM

Turnitin

Turnitin Originality Report

Processed on: 12-Jan-2022 09:01 WIB
 ID: 1740374758
 Word Count: 15183
 Submitted: 1


 (Lerbis R. Antonang R.)
 Manajemen Librang FE UNTAR

Similarity Index
10%

Similarity by Source
 Internet Sources: 11%
 Publications: 1%
 Student Papers: 8%

PENGARUH FINANCIAL LITERACY, PARENTAL SOCIALIZATION, PEER INFLUENCE DAN SELF CONTROL TERHADAP SAVING BEHAVIOR By Sm Gabriella Angela	2% match (Internet from 02-Dec-2021)
http://repository.untar.ac.id/28031/1/Febr%20Ayu%20Nabillah%20115160341.pdf	
2% match (Internet from 11-Dec-2021)	
https://intar.untar.ac.id/repository/penelitian/buktipeneitian_10110003_5A050921213059.pdf	
2% match ()	
Siring, Hani, Utami, Dwi Setiyani, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung Di Kalangan Mahasiswa", "Fakultas Ekonomika dan Bisnis", 2016	
1% match (Internet from 03-Dec-2021)	
http://repository.untar.ac.id/31889/1/RICKY%20HANDOKO%201151304066%20IA.pdf	
1% match (Internet from 17-Jul-2021)	
http://repository.uib.ac.id/1690/5/s-1541441-chapter2.pdf	
1% match (Internet from 16-Jul-2021)	
http://repository.uib.ac.id/1428/4/s-1541153-chapter1.pdf	
1% match (Internet from 11-Nov-2020)	
http://lib.uib.ac.id/materi/Prosiding/SMA%20XVI/makalah/sesi%202.pdf	
1% match (Internet from 01-Mar-2021)	
http://jurnal.bakrie.ac.id/index.php/JEMI/article/viewFile/2113/1586	
1% match (Internet from 27-Jul-2018)	
http://eprints.umy.ac.id/57719/1/Skripsi_Resti%20Desi%20Marwati_13804241004.pdf	
1% match (Internet from 23-May-2021)	
http://lib.unnes.ac.id/43072/1/7101416127.pdf	
SKRIPSI PENGARUH FINANCIAL LITERACY, PARENTAL SOCIALIZATION, PEER INFLUENCE DAN SELF CONTROL TERHADAP SAVING BEHAVIOR DIAJUKAN OLEH : NAMA : GABRIELLA ANGELA NIM : 115180012 UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TARUMANAGARA JAKARTA 2021 BAB I PENDAHULUAN A. PERMASALAHAN 1. Latar Belakang Masalah Pertumbuhan suatu negara merupakan kemampuan perekonomian untuk meningkatkan produktivitas barang dan jasa dibandingkan dengan periode sebelumnya. Salah satu faktor yang akan meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu negara adalah dengan menabung (savings). Dalam ilmu ekonomi, menabung adalah proses menyisihkan sebagian pendapatan untuk tujuan masa depan, atau aliran	