

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI**  
**KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA: SIKAP**  
**KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA**  
**MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS**  
**TARUMANAGARA**



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara

**DIAJUKAN OLEH:**

**NAMA : JOCELIN NATASHA**

**NPM : 115180052**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGAI DARI SYARAT-SYARAT**  
**GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2022**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI**  
**KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA: SIKAP**  
**KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA**  
**MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS**  
**TARUMANAGARA**



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara

**DIAJUKAN OLEH:**

**NAMA : JOCELIN NATASHA**  
**NPM : 115180052**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGAI DARI SYARAT-SYARAT**  
**GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2022**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

### SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT



FR.FE-4.7-RO

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Jocelin Natasha  
NPM (Nomor Pokok Mahasiswa) : 115180052  
Program Studi : S1 Manajemen  
Alamat : Jl. Jendral Sudirman No.45, Muara Dua, Prabumulih  
Timur, Kota Prabumulih, Sumatera Selatan, 31113  
Telp. : 0713-322321  
HP. : 0821-7763-9435

Dengan ini saya menyatakan, apabila dalam pembuatan skripsi ternyata saya:

1. Melakukan plagiat/menyontek;
2. Mengutip tanpa menyebut sumbernya;
3. Menggunakan data fiktif atau memanipulasi data;
4. Melakukan riset perusahaan fiktif (hal ini Jurusan Akuntansi/Manajemen dapat konfirmasi langsung ke perusahaan terkait sesuai dengan surat risetnya).

Saya bersedia dikenakan sanksi berupa pembatalan skripsi dan diskors maksimal 2 (dua) semester. Kemudian apabila hal di atas terbukti setelah lulus ujian skripsi/komprehensif saya bersedia dinyatakan batal skripsi dan kelulusannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 17 Januari 2022



Jocelin Natasha

### Catatan:

1. Asli dikembalikan ke jurusan Akuntansi/Manajemen dan difotocopy untuk mahasiswa yang bersangkutan.
2. Harap disertakan pada skripsi sebelum maupun setelah lulus ujian dan revisi.

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**JAKARTA**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : JOCELIN NATASHA  
NIM : 115180052  
PROGRAM / JURUSAN : S1 / MANAJEMEN  
KONSENTRASI : MANAJEMEN KEWIRAUSAHAAN  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENDIDIKAN  
KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI  
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI  
BERWIRAUSAHA: SIKAP  
KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI VARIABEL  
MEDIASI PADA MAHASISWA FAKULTAS  
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS  
TARUMANAGARA

Jakarta, 15 Januari 2022

Pembimbing,



( Ida Puspitowati S.E., M.E. )

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**JAKARTA**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

NAMA : JOCELIN NATASHA  
NIM : 115180052  
PROGRAM / JURUSAN : S1 / MANAJEMEN  
KONSENTRASI : MANAJEMEN KEWIRAUSAHAAN  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENDIDIKAN  
KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI  
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI  
BERWIRAUSAHA: SIKAP  
KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI VARIABEL  
MEDIASI PADA MAHASISWA FAKULTAS  
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS  
TARUMANAGARA

Telah diuji pada Ujian Skripsi dan Komprehensif tanggal 25 Januari 2022 dan dinyatakan lulus, dengan tim penguji yang terdiri atas:

1. Ketua Penguji : Tommy Setiawan Ruslim SE., M.M
2. Anggota Penguji : 1. Ida Puspitowati S.E., M.E  
2. Lydiawati Soelaiman ST., M.M

Jakarta, 7 Febuari 2022

Pembimbing,



(Ida Puspitowati S.E., M.E.)

## **ABSTRACT**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**  
**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS**  
**JAKARTA**

(A) JOCELIN NATASHA 115180052

(B) *THE EFFECT OF ENTREPRENEURIAL EDUCATION AND ENTREPRENEURIAL SELF EFFICACY ON ENTREPRENEURIAL INTENTION: ENTREPRENEURIAL ATTITUDE AS MEDIATION VARIABLE ON FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS STUDENT UNIVERSITAS TARUMANAGARA*

(C) XIX + 102 Pages, 27 Tables, 9 Pictures, 5 Attachments

(D) *ENTREPRENEURSHIP*

(E) *Abstract: The purpose of this research is to empirically examine the effect of Entrepreneurial Education and Entrepreneurial Self Efficacy on Entrepreneurial Intention with Entrepreneurial Attitude as a Mediation Variable. The population of this research is 150 respondents of Students on Faculty of Economics and Business, Universitas Tarumanagara. Data are collected by using Google Form questionnaires and processed using SmartPLS-SEM software version 3.3.3. The sampling method used in this research is Non-Probability Sampling technique with Convenience Sampling. The results of this study indicate that Entrepreneurial Education and Entrepreneurial Self Efficacy have a positive and significant effect on Entrepreneurial Intention, Entrepreneurial Education and Entrepreneurial Self Efficacy have a positive and significant effect on Entrepreneurial Attitude, and Entrepreneurial Attitude as a mediating variable has a positive and significant effect and able to mediate the relationship between Entrepreneurial Education and Entrepreneurial Self. Efficacy towards Entrepreneurial Intention.*

(F) *Keywords: Entrepreneurial Education, Entrepreneurial Self Efficacy, Entrepreneurial Attitude, and Entrepreneurial Intention*

(G) *References 62 ( 1989 - 2021 )*

(H) *Ida Puspitowati, S.E., M.E..*

## ABSTRAK

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**JAKARTA**

(A) JOCELIN NATASHA 115180052

(B) PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA: SIKAP KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TARUMANAGARA

(C) XIX + 102 Halaman, 27 Tabel, 9 Gambar, 5 Lampiran

(D) KEWIRAUSAHAAN

(E) Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh dari Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha dengan Sikap Kewirausahaan sebagai variabel mediasi. Populasi dari penelitian ini sebesar 150 responden yang merupakan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner melalui *Google Form* dan diolah menggunakan *software SmartPLS-SEM* versi 3.3.3. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah dengan *Non-Probability Sampling* melalui *Convenience Sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha. Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Sikap Kewirausahaan. Demikian juga Sikap Kewirausahaan sebagai variabel mediasi berpengaruh positif dan signifikan mampu memediasi hubungan dari Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha.



- (F) Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri Kewirausahaan, Sikap Kewirausahaan, dan Intensi Berwirausaha
- (G) Daftar Acuan 62 ( 1989 - 2021 )
- (H) Ida Puspitowati, S.E., M.E.

## HALAMAN MOTTO

*“Your true character is most  
accurately measured by  
how you treat those who  
can do “Nothing” for you”*

Karaktermu yang sebenarnya  
diukur akurat dengan  
bagaimana kamu memperlakukan mereka yang  
tidak dapat melakukan apapun untuk anda

Mother Teresa

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

Keluarga yang tercinta,  
teman-teman dan para pengajar  
selama saya sekolah hingga kuliah

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan bagi penulis guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Manajemen di Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak kesulitan dalam penyelesaiannya. Dengan adanya bantuan, bimbingan, petunjuk dan nasehat serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini pula, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Ida Puspitowati S.E., M.E. selaku Dosen Pembimbing Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Sawidji Widoatmodjo, S.E., M.M., MBA, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.
3. Bapak Ronnie Resdianto Masman, S.E., M.A., M.M. selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
4. Bapak Dr. Keni, S.E., M.M. selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
5. Bapak Frangky Slamet, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
6. Segenap Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.

7. Keluarga yang penulis sayangi, Papa (Tjie Hui Kheng), Mama (Chang Wan Kiun), dan kakak saya (Vanderico Fernand), yang telah memberi dukungan moril maupun materiil, semangat, motivasi, kasih sayang dan doa kepada penulis supaya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.
8. Teman-teman satu bimbingan yaitu Kardila, Anggi, Angel, dan Chiquita yang berjuang bersama dan saling menyemangati dalam menulis skripsi ini.
9. Teman-teman semasa sekolah Yenni, Nadya, Agnes, Madeline dan Albert yang telah memberi dukungan dan motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan selama kuliah Kardila, Kristina, Veline, Dhyanitara, Deo, Richie dan Aaron yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan yang tidak terduga kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Teman-teman penulis di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara dan semua pihak yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan hingga selesainya proses penyusunan skripsi ini namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat membantu penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 18 Januari 2022



( Jocelin Natasha )

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Identifikasi Masalah.....	4
3. Batasan Masalah .....	4
4. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan dan Manfaat .....	6
1. Tujuan .....	6
2. Manfaat .....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>

<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Gambaran Umum Teori .....	8
1. <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	8
B. Definisi Konseptual Variabel.....	10
1. Intensi Berwirausaha.....	10
2. Pendidikan Kewirausahaan .....	10
3. Efikasi Diri Kewirausahaan .....	11
4. Sikap Kewirausahaan.....	11
C. Kaitan Antar Variabel .....	12
1. Kaitan Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha .....	12
2. Kaitan Pendidikan Kewirausahaan dan Sikap Kewirausahaan.....	13
3. Kaitan Efikasi Diri Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha.....	13
4. Kaitan Efikasi Diri Kewirausahaan dan Sikap Kewirausahaan.....	14
5. Kaitan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha yang dimediasi Sikap Kewirausahaan .....	14
6. Kaitan Efikasi Diri Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha yang dimediasi Sikap Kewirausahaan .....	15
7. Kaitan Sikap Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha .....	16
D. Penelitian yang Relevan.....	16
E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....	27
1. Kerangka Pemikiran .....	27
2. Hipotesis .....	29
<b>BAB III .....</b>	<b>30</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian .....	30
B. Populasi, Teknik Pemilihan Sampel dan Ukuran Sampel .....	30
1. Populasi.....	30
2. Teknik Pemilihan Sampel.....	31

3. Ukuran Sampel .....	31
C. Operasionalisasi Variabel dan Instrumen .....	31
D. Analisis Validitas dan Reliabilitas .....	35
1. Hasil Analisis Validitas .....	35
2. Hasil Analisis Reliabilitas .....	39
E. Analisis Data .....	40
1. Analisis Model Pengukuran ( <i>Outer Model Analysis</i> ) .....	40
2. Analisis Model Struktural ( <i>Inner Model Analysis</i> ) .....	41
3. Pengujian <i>Goodness of Fit (GoF)</i> .....	42
4. Analisis Mediasi .....	42
5. Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	44
B. Deskripsi Objek Penelitian .....	50
C. Hasil Analisis Data .....	55
1. Hasil Pengujian Model Struktural ( <i>Inner Model Analysis</i> ) .....	55
2. Pengujian <i>Goodness of Fit (GoF)</i> .....	58
3. Hasil Analisis Mediasi .....	59
4. Uji Hipotesis .....	60
D. Pembahasan .....	65
<b>BAB V .....</b>	<b>74</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Keterbatasan dan Saran .....	75
1. Keterbatasan .....	75
2. Saran .....	75



<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>
<b>HASIL PEMERIKSAAN TURNITIN .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W. (2018). Metode Penelitian Terpadu Sistem Informasi Pemodelan Teoritis, Pengukuran dan Pengujian Statistis. (R. I. Utami, Ed.). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ajzen, I., & Madden, T. J. (1999). Prediction of goal-directed behavior: Attitudes, intentions, and perceived behavioral control. *Journal of experimental social psychology*, 22(5), 453-474.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Alhudhori, M. (2017). Pengaruh IPM, PDRB dan jumlah pengangguran terhadap penduduk miskin di Provinsi Jambi. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 1(1), 113-124.
- Antoncic, J. A., Antoncic, B., Gantar, M., Hisrich, R. D., Marks, L. J., Bachkirov, A. A., & Kakkonen, M. L. (2018). Risk-taking propensity and entrepreneurship: The role of power distance. *Journal of Enterprising Culture*, 26(01), 1-26.
- Badan Pusat Statistik ( BPS ). (2021). Agustus 2021: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 6,49 persen. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/11/05/1816/agustus-2021--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-6-49-persen.html>.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. Fifth Printing New York: W.H. Freeman & Company.
- Barbosa, F. A., Graça, D. S., Guimarães, P. H. S., & Silva Júnior, F. V. (2008). Economic analysis of protein and energy supplementation of steers during the transition period between the rainy and dry seasons. *Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia*, 60(4), 911-916.
- Benight, C. & Bandura, A. (2004). Social cognitive theory of posttraumatic recovery: The role of perceived self-efficacy. *Behaviour Research and Therapy*, 42, 1129-1148.

- Betz, N. E., & Hackett, G. (1981). The relationship of career-related self-efficacy expectations to perceived career options in college women and men. *Journal of counseling psychology*, 28(5), 399.
- Bird, B., & Jelinek, M. (1989). The operation of entrepreneurial intentions. *Entrepreneurship theory and practice*, 13(2), 21-30.
- Boyd, N. G., & Vozikis, G. S. (1994). The influence of self-efficacy on the development of entrepreneurial intentions and actions. *Entrepreneurship theory and practice*, 18(4), 63-77.
- Chen et al. (2015). The smoking outcome expectation scale and anti-smoking self-efficacy scale for early adolescents: Instrument Development and Validation. *The Journal of School Nursing*, 31(5), 363.
- Davidsson, P. (1995). Determinants of Entrepreneurial Intentions. Paper prepared for the RENT IX Workshop, Piacenza, Italy, 11. 23-24.
- Douglas, H. (2010). Divergent orientations of social entrepreneurship organizations. In *Values and opportunities in social entrepreneurship* (pp. 71-95). Palgrave Macmillan, London.
- Elali, W., dan Al-yacoub, B. (2016). Factors affecting entrepreneurial intentions among Kuwaits. *World journal of entrepreneurship, management and sustainable development*, Vol. 12 Issue: 1, pp. 18-34.
- Fayolle, A., Gailly, B., & Lassas-Clerc, N. (2006). Assessing the impact of entrepreneurship education programmes: a new methodology. *Journal of European industrial training*. 30(9): 701-720.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1977). Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research. *Philosophy and Rhetoric*, 10(2).
- Ghozali, I. Latan, H. (2012). *Partial Least Square : Konsep, Teknik dan Aplikasi SmartPLS 2.0 M3*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. (2006). *Multivariate data analysis*, 7<sup>th</sup> Edition . Uppersaddle River. NJ: Prentice Hall.

- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M. and Sarstedt, M. (2017) A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). 2nd Edition, Sage Publications Inc., Thousand Oaks, CA.
- Haryono, S. (2017). Metode SEM untuk Penelitian Manajemen AMOS Lisrel PLS. *Jakarta: Luxima Metro Media*.
- Henseler, J., & Fassott, G. (2010). Testing moderating effects in PLS path models: An illustration of available procedures. In *Handbook of partial least squares* (pp. 713-735). Springer, Berlin, Heidelberg.
- Indahsari, L., & Puspitowati, I. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Wirausaha Mahasiswa Universitas Tarumanagara. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 3(1), 267-276.
- Juliansyah Noor, S. E. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Prenada Media.
- Kakkonen, M. L. (2010). Entrepreneurial learning and learning strategies of the first year business students in higher education. *International Journal of Euro-Mediterranean Studies*, 3(1), 85-102.
- Kautonen, T., van Gelderen, M. and Fink, M. (2015) Robustness of the Theory of Planned Behavior in Predicting Entrepreneurial Intentions and Actions. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 39, 655-674.
- Katz, J. A. (2007). Education and Training in Entrepreneurship In J. R. Baum, M. Frese, & R. A. Baron (Eds.), *The psychology of entrepreneurship*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 209–235.
- Kim-Soon, N., Rahman, A.A., Saberi, A.Z.M., & Hon, T. H. (2013). Discriminate Analyses of Motivators and Obstacles on Youth Entrepreneurial Intention. *Asian Social Science*, 9(17), 35-50.
- Kirby, D. A. (2004). Entrepreneurship education: can business schools meet the challenge?. *Education training*, 46(8), 510-519.
- Kolvereid, L. (1996). Prediction of employment status choice intentions. *Entrepreneurship Theory and practice*, 21(1), 47-58.
- Krueger Jr, N. F., & Brazeal, D. V. (1994). Entrepreneurial potential and potential entrepreneurs. *Entrepreneurship theory and practice*, 18(3), 91-104.

- Krueger Jr, N. F., Reilly, M. D., & Carsrud, A. L. (2000). Competing models of entrepreneurial intentions. *Journal of business venturing*, 15(5-6), 411-432.
- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan antara kemandirian belajar dan self efficacy terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-64.
- Kusumojanto, D. D. (2017). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Peran Orang Tua yang Dimediasi oleh Sikap terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. *Unpublished Dissertation. Malang: Graduate School, Universitas Negeri Malang.*
- Lestari, R. B., & Wijaya, T. (2012). Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE MUSI. In *Forum Bisnis Dan Kewirausahaan Jurnal Ilmiah STIE MDP* 1(2), 112-119.
- Liñán Alcalde, F., & Chen, Y. W. (2006). *Testing the Entrepreneurial Intention Model on a Two-Country Sample* (No. 0607). Departament Empresa, Universitat Autònoma de Barcelona.
- Liñán, F. (2004). Intention-based models of entrepreneurship education. *Piccolla Impresa/Small Business*, 3(1), 11-35.
- Liu, X., Lin, C., Zhao, G., & Zhao, D. (2019). Research on the effects of entrepreneurial education and entrepreneurial self-efficacy on college students' entrepreneurial intention. *Frontiers in psychology*, 10, 869.
- Maresch, D., Harms, R., Kailer, N., and Wimmer-Wurm, B. (2016). The impact of entrepreneurship education on the entrepreneurial intention of students in science and engineering versus business studies university programs. *Technol. Forecast. Soc. Chang.* 104, 172-179.
- Matlay, H. (2001). Entrepreneurial and vocational education and training in central and Eastern Europe. *Education Training*. 43(8), 395-404.
- McMullan, W., Chrisman, J. J., & Vesper, K. H. (2002). Lessons from successful innovations in entrepreneurial support programming. *Innovation and*

*entrepreneurship in Western Canada: From family businesses to multinationals*, 207-223.

- Moriano, J. A., Gorgievski, M., Laguna, M., Stephan, U., & Zarafshani, K. (2012). A cross-cultural approach to understanding entrepreneurial intention. *Journal of career development*, 39(2), 162-185.
- Nabi, G., Liñán, F., Fayolle, A., Krueger, N., & Walmsley, A. (2017). The impact of entrepreneurship education in higher education: A systematic review and research agenda. *Academy of Management Learning & Education*, 16(2), 277-299.
- Nickerson, I., Pleshko, L., & McGee, R. W. (2009). Presenting the dimensionality of an ethics scale pertaining to tax evasion. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 12(1), 356-368.
- Nitzl, C., Roldan, J. L., & Cepeda, G. (2016). Mediation analysis in partial least squares path modeling: Helping researchers discuss more sophisticated models. *Industrial management & data systems*.
- O’Cinneide, B., & Garavan, T. N. (1994). Entrepreneurship education and training programmes: a review and evaluation-Part 2. *J. Eur. Industr. Train*, 18, 3-12.
- Purnomo, B. H. (2005). Membangun semangat kewirausahaan. *Yogyakarta: Laksbang Pressindo*.
- Ramzan, S., & Khan, I. M. (2010). Dimension reduction and remedy of multicollinearity using latent variabel regression methods. *World Applied Science Journal*, 8(4), 404-410.
- Robinson, P. B., Stimpson, D. V., Huefner, J. C., & Hunt, H. K. (1991). An attitude approach to the prediction of entrepreneurship. *Entrepreneurship theory and practice*, 15(4), 13-32.
- Rokhimah, R., & Margunani, M. (2017). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa Akuntansi SMKN 1 Demak Tahun 2016. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 559-570.

- Santy, N., Rahmawati, T., & Hamzah, A. (2017). Pengaruh efikasi diri, norma subjektif, sikap berperilaku dan pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha. *Jurnal Inspirasi Bisnis dan Manajemen*, 1(1), 63-74.
- Sarwono, Jonathan. 2015. Membuat Skripsi, Tesis, dan Disertasi dengan Partial Least Square SEM (PLS-SEM). Yogyakarta: ANDI. 226.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Shklovski, I., Kraut, R., & Rainie, L. (2004). The Internet and social participation: Contrasting cross-sectional and longitudinal analyses. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 10(1), JCMC1018.
- Stevenson, L. A. (2005). *Entrepreneurship Policy: Theory and Practice. International Studies in Entrepreneurship, Vol 9*. Springer.
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28, 1-12.
- Thompson, E. R. (2009). Individual entrepreneurial intent: Construct clarification and development of an internationally reliable metric. *Entrepreneurship theory and practice*, 33(3), 669-694.
- Wibowo, S., & Pramudana, K. A. S. (2016). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Yang Dimediasi Oleh Sikap Berwirausaha* (Doctoral dissertation, Udayana University).
- Wu, S. & Wu, L. (2008). The Impact of Higher Education on Entrepreneurial Intentions of University Students in China. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 15(4): 752–774
- Yao, X., Wu, X., & Long, D. (2016). University students' entrepreneurial tendency in China: Effect of students' perceived entrepreneurial environment. *Journal of entrepreneurship in emerging economies*.
- Yousaf, U., Ali, S. A., Ahmed, M., Usman, B., & Sameer, I. (2021). From entrepreneurial education to entrepreneurial intention: a sequential mediation of self-efficacy and entrepreneurial attitude. *International Journal of Innovation Science*.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **DATA PRIBADI**

Nama : Jocelin Natasha  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 10 Maret 2000  
Alamat : Jalan Jendral Sudirman No.45, Kel.Muara Dua  
Kec. Prabumulih Timur, Kota Prabumulih,  
Sumatera Selatan, 31113  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Katolik  
Kewarganegaraan : Indonesia  
E-mail : [jocelinnatasha@gmail.com](mailto:jocelinnatasha@gmail.com)  
Telepon : 0821-7763-9435

### **PENDIDIKAN FORMAL**

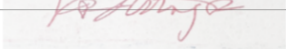
2018 – Sekarang : S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Tarumanagara  
2015 – 2018 : SMA Xaverius 3  
2012 – 2015 : SMP Santa Maria  
2006 – 2012 : SD Santa Maria



# HASIL PEMERIKSAAN TURNITIN

1/17/22, 7:13 AM

Turnitin

<p><b>Turnitin Originality Report</b></p> <p>Processed on: 17-Jan-2022 07:01 WIB                  ID: 1742645316                  Word Count: 11686                  Submitted: 1</p> <p><b>PENGARUH ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL SELF EFFICACY TERHADAP ENTREPRENEURIAL INTENTION: ENTREPRENEURIAL ATTITUDE SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UN By Sm Jocelin Natasha</b></p>	 (Lerbin R. Arintonang R.) Manajemen Litbang FE UNTAR		
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>Similarity Index</p> <p><b>7%</b></p> </td> <td> <p><b>Similarity by Source</b></p> <p>Internet Sources: 7%                      Publications: 3%                      Student Papers: N/A</p> </td> </tr> </table>	<p>Similarity Index</p> <p><b>7%</b></p>	<p><b>Similarity by Source</b></p> <p>Internet Sources: 7%                      Publications: 3%                      Student Papers: N/A</p>
<p>Similarity Index</p> <p><b>7%</b></p>	<p><b>Similarity by Source</b></p> <p>Internet Sources: 7%                      Publications: 3%                      Student Papers: N/A</p>		

1% match (Internet from 03-Dec-2021) <a href="http://repository.untar.ac.id/31825/1/LIVIA%20LUSIANA%20CHAYADI%20115150134%20A.pdf">http://repository.untar.ac.id/31825/1/LIVIA%20LUSIANA%20CHAYADI%20115150134%20A.pdf</a>	1% match (Internet from 15-Oct-2021) <a href="http://repository.untar.ac.id/view/subjects/S1=5F.html">http://repository.untar.ac.id/view/subjects/S1=5F.html</a>
1% match (Internet from 12-Sep-2021) <a href="https://kc.umn.ac.id/16794/4/BAB_II.pdf">https://kc.umn.ac.id/16794/4/BAB_II.pdf</a>	1% match (Internet from 25-Dec-2021) <a href="https://dspace.uil.ac.id/bitstream/handle/123456789/29343/15311284%20Muhammad%20Suharto%20Agus%20Saputra.pdf?sequence=1">https://dspace.uil.ac.id/bitstream/handle/123456789/29343/15311284%20Muhammad%20Suharto%20Agus%20Saputra.pdf?sequence=1</a>
1% match (Internet from 23-Jun-2019) <a href="https://jurnal.stikom.edu/index.php/jsika/article/download/2935/1404">https://jurnal.stikom.edu/index.php/jsika/article/download/2935/1404</a>	1% match (Internet from 13-Dec-2020) <a href="http://repository.unair.ac.id/view/type/thesis.html">http://repository.unair.ac.id/view/type/thesis.html</a>
1% match (Internet from 23-Feb-2021) <a href="https://wiyatamandala.e-journal.id/JBA/article/download/80/79">https://wiyatamandala.e-journal.id/JBA/article/download/80/79</a>	1% match () <a href="#">B2041152006_Kendarto_"Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap dan Dampaknya Terhadap Minat Nasabah Menggunakan Mobile Banking Bank Kalbar dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)", Equator Journal of Management and Entrepreneurship (EJME), 2018</a>

SKRIPSI PENGARUH ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL SELF EFFICACY TERHADAP ENTREPRENEURIAL INTENTION: ENTREPRENEURIAL ATTITUDE SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TARUMANAGARA DIAJUKAN OLEH: NAMA : JOCELIN NATASHA NPM : 115180052 UNTUK MEMENUHI SEBAGAI DARI SYARAT-SYARAT GUNA MENCAPI GELAR SARJANA EKONOMI PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TARUMANAGARA JAKARTA 2022 BAB I PENDAHULUAN A. PERMASALAHAN 1. Latar Belakang Masalah Peningkatan jumlah penduduk yang sangat tinggi dan kuatnya persaingan dalam dunia kerja membuat lapangan kerja menipis dan tak sebanding dengan jumlah angkatan kerja yang ada, dan pada akhirnya menciptakan masyarakat yang menganggur. Seseorang yang tidak bekerja/ pengangguran digolongkan dalam usia yang aktif dan sedang mencari pekerjaan guna memperoleh pendapatan, namun mereka tida dapat mendapatkan pekerjaan tersebut (Alhudori, 2017). Dalam persaingan global yang semakin ketat, menuntut masyarakat khususnya yang berusia produktif diharuskan memiliki kemampuan diri yang menonjolkan kelebihan dirinya serta turut aktif dan kreatif agar mampu bersaing secara kompetitif guna menekan angka pengangguran yang ada dan terus meningkat. Seseorang melakukan kegiatan berwirausaha ini diharapkan dapat menekan tingginya tingkat pengangguran yang tengah dihadapi seperti menurut Badan Pusat Statistik/ BPS (2021) "Jumlah pengangguran di Indonesia mencapai delapan juta orang yang menganggur dan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) pada penduduk usia 20-24 tahun sebesar 17,66% pada Februari 2021, meningkat 3,36% dibandingkan periode yang sama tahun lalu sebesar 14,3%" Terdapat banyak cara yang dapat diterapkan guna mengurangi tingkat pengangguran di Indonesia yakni dengan adanya kewirausahaan. Berwirausaha dapat membantu menciptakan lapangan pekerjaan bagi pengangguran di Indonesia. Dengan memperdalam masyarakat dalam berwirausaha, hendaknya membantu penurunan angka pengangguran di Indonesia. Wirausaha dapat memberi peluang kerja untuk mengurangi pengangguran dengan menanamkan kesadaran dan pemahaman dasar akan berwirausaha (Wibowo, 2016). Berbagai upaya dapat dilakukan sedini mungkin untuk mengurangi jumlah angka pengangguran yang ada (Indratno, 2012). Seperti kegiatan berwirausaha yang selain dapat membantu dalam membangun intensi wirausaha dalam diri seseorang untuk dipahami dan diterapkan serta berefek baik bagi individu untuk memperoleh keuntungan dari pengelolaan produk atau jasa yang unik dan inovatif juga dapat membantu orang sekitar karena berwirausaha termasuk dalam proses pembentukan bisnis dan menciptakan peluang kerja (Suryana, 2003). Dalam membangun dan meningkatkan intensi kewirausahaan terdapat banyak faktor yang mempengaruhi intensi dalam berwirausaha yaitu Entrepreneurial Education yang membuat Kewirausahaan dapat dipelajari dari belajar sambil berpraktek langsung dalam proses menjadi wirausaha, dan juga dari pembelajaran kewirausahaan untuk mencoba mengembangkan niat kewirausahaan mahasiswa melalui banyak faktor yang mempengaruhi Intention, seperti pengetahuan, kemauan diri, dan kelayakan aktivitas kewirausahaan (Liñán, 2004). Entrepreneurial Education bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas kewirausahaan

[https://www.turnitin.com/newreport\\_printview.asp?eq=1&eb=1&esm=1&oid=1742645316&sid=0&n=0&m=2&svr=33&r=35.86494991574283&la...](https://www.turnitin.com/newreport_printview.asp?eq=1&eb=1&esm=1&oid=1742645316&sid=0&n=0&m=2&svr=33&r=35.86494991574283&la...) 1/12