



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN *SELF*  
*ESTEEM* REMAJA TUNARUNGU**

**Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata  
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:**

**WIDYA EKANIKA PRIATNA**

**705090096**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2014**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya. Penelitian ini merupakan salah satu tugas akhir yang biasa disebut skripsi. Skripsi yang peneliti lakukan berjudul Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan *Self Esteem* Remaja Tunarungu. Dalam proses penyusunan tidak sedikit hambatan yang dialami oleh peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyaknya dukungan yang diterima peneliti dari dosen pembimbing, keluarga, dan teman yang selalu memberikan masukan serta semangat sehingga masalah dan hambatan dalam proses penyusunan dapat teratasi. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk dosen pembimbing, yaitu Ibu Niken Widiastuti, M. SI., PSI yang dengan sabar dan tulus membimbing peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengucapkan terima kasih atas semua saran, nasihat, dan waktu yang diberikan pembimbing untuk peneliti.

Terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu proses penyelesaian skripsi sehingga dapat selesai tepat waktu. Peneliti juga mengucapkan terima kasih juga untuk orangtua, kakak, dan adik yang selalu memberikan dukungan melalui doa dan dukungan emosional, dan segala semangat yang selalu diberikan. Bagi teman-teman peneliti yaitu Mona Yunita, Cindy, Vonni Anggrean, Stefanie, Pricilla Nathania, Natalia, Devi, Dan Nydia terima kasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan. Bagi teman satu bimbingan yaitu Ida Rosida, Ari Pratama Putri dan Rhea yang saling menyemangati dan membantu satu sama lain dalam proses penelitian yang

sedang dilakukan, serta waktu untuk berdiskusi untuk mendapat ide dan segala bentuk dukungan lainnya.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada orang-orang terdekat seperti Zimmy Alexander, Wiryana Samatha, Arya, dan Prana Sidhi yang selalu menyemangati dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyesunan skripsi. Kepada teman-teman Dharmayana Penty Lita, Fellicia Arini, Constenly Thewatt, Jimmy Niksen, Intan Darlina, Meylawati, Aristiawati, Jessica Lawrance, Rita Veronika, Imelda Lawrensa, Alexander Wongso, Yanwar Alamdo, Lius, dan teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada subjek yang telah bersedia mengisi kuesioner yang telah diberikan oleh peneliti.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi yang telah selesai ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu Peneliti memohon maaf jika ada kesalahan pada skripsi ini dan peneliti menerima segala kritik dan saran yang bertujuan untuk membangun skripsi ini agar menjadi lebih baik.

Jakarta, 13 Juni 2014

Widya Ekanika Priatna

## DASTAR ISI

<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>viii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoristis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Remaja.....	10
2.1.1 Defenisi Remaja.....	10
2.1.2 Ciri-Ciri Masa Remaja.....	12
2.2 Tunarungu.....	13
2.2.1 Definisi Tunarungu.....	13
2.2.2 Karakteristik Tunarungu.....	14
2.2.3 Faktor Penyebab Tunarungu.....	15
2.2.4 Dampak Ketunarunguan.....	17
2.3 <i>Self Esteem</i> .....	18
2.3.1 Definisi <i>Self Esteem</i> .....	18

2.3.2 Dimensi atau Aspek <i>Self Esteem</i> .....	20
2.3.3 Tingkatan Self Esteem.....	23
2.3.4 Fungsi Self Esteem.....	24
2.4 Pola Asuh.....	25
2.4.1 Pengertian Pola Asuh.....	25
2.4.2 Aspek dan Dimensi Pola Asuh.....	26
2.4.3 Tipe Pola Asuh.....	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
2.6 Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Subjek Penelitian.....	32
3.1.1 Karakteristik Penelitian.....	32
3.1.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.2 Jenis Penelitian.....	33
3.3 Setting dan Peralatan Penelitian.....	33
3.3.1 Setting Penelitian.....	33
3.3.2 Peralatan Penelitian.....	34
3.4 Pengukuran Penelitian.....	35
3.4.1 Pengukuran Variabel Pola Asuh.....	35
3.4.2 Pengukuran variabel Self Esteem.....	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.5.1 Persiapan penelitian.....	43
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
3.6 Prosedur Pengolahan dan teknis Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>45</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	45

4.2 Gambaran Data Penelitian.....	48
4.2.1 Gambaran Data Self Esteem.....	48
4.2.2 Gambaran Data Penggolongan Pola Asuh Orngtua.....	48
4.3 Uji Asumsi.....	51
4.3.1 Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	51
4.3.2 Uji Normalitas Penggolongan Pola Asuh Orngtua.....	51
4.3.3 Pengujian Hipotesis Pola Asuh Orngtua dengan <i>Self Esteem</i> .....	52
4.3.4 Pengujian Kolerasi Penggolongan Pola Asuh Orngtua dengan <i>Self Esteem</i> .....	48
4.4 Analisis Tambahan.....	53
4.4.1 Uji Beda Self Esteem dengan Jenis Kelamin Subjek.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Diskusi.....	55
5.3 Saran.....	56
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoristis.....	56
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	56
<b>Abstract.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>P-1</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>L-1</b>

## ABSTRAK

**Widya Ekanika Priatna (705090096)**

**Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan *Self Esteem* Remaja Tunarungu; Niken Widiastuti, M.SI., Psi.. Program S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-viii; 1-55 halaman, P1- P5, L1-L2)**

Pada masa perkembangan remaja banyak sekali hal-hal baru yang ingin diketahui oleh remaja, salah satunya adalah tingginya rasa ingin tahu antara satu sama lain yang membuat remaja harus berinteraksi dengan remaja lainnya untuk dapat merasakan hal tersebut. Ada beberapa hal yang mempengaruhi proses interaksi pada remaja, salah satunya adalah *Self Esteem*. *Self esteem* adalah penilaian individu terhadap kehormatan dirinya dan merasa bahwa dirinya berharga. Dalam proses perkembangan remaja terdapat salah satu hal yang mempengaruhi perkembangan *self-esteem* yaitu pola asuh. Pola asuh adalah bagaimana cara orang tua merawat anaknya, membimbing, menjaga sehingga anak dapat bertumbuh dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat tingkat signifikansi antara pola asuh orangtua dengan *self-esteem* remaja tunarungu. Hasil penelitian antara pola asuh dan *self-esteem* remaja tunarungu memiliki hubungan yang positif dengan data  $r = 246.902$ . Signifikansi =  $0,032 < 0,05$ . Artinya ada hubungan yang sangat signifikan dan positif antara pola asuh dan *self-esteem*. Dengan kata lain, semakin baik pola asuhnya maka semakin baik pula *self-esteem* nya. Semakin baik *self-esteem* maka semakin baik pola asuhnya.

**Kata Kunci: Pola Asuh Orangtua, *Self Esteem*, Remaja**