

**GAMBARAN REMAJA PUTRI YANG MELAKUKAN  
*SELF-DISCLOSURE* MENGENAI PERCERAIAN ORANGTUA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**MELISSA MAGDALENA**

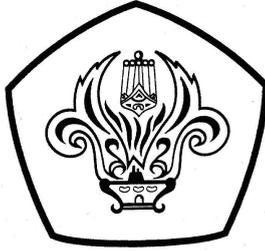
**705100072**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2014**



**GAMBARAN REMAJA PUTRI YANG MELAKUKAN  
*SELF-DISCLOSURE* MENGENAI PERCERAIAN ORANGTUA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata**

**Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:**

**MELISSA MAGDALENA**

**705100072**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2014**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**GAMBARAN REMAJA PUTRI MELAKUKAN *SELF-DISCLOSURE* MENGENAI PERCERAIAN ORANGTUA**

**Melissa Magdalena**

**705100072**

**(Dr. Fransisca Iriani R.D, M.Si)**

**Pembimbing I**

**(Linda Wati, M.Psi)**

**Pembimbing II**

**Jakarta, 10 Juli 2014**

**Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara**

**(Dr. Rostiana, M.Si., Psi)**

**Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**GAMBARAN REMAJA PUTRI MELAKUKAN *SELF-DISCLOSURE* MENGENAI PERCERAIAN ORANGTUA**

**Melissa Magdalena**

**705100072**

**PANITIA UJIAN**

**(Dr. Zamralita, M.M., Psi)**

**Penguji I**

**(Sesilia Monika M.Psi)**

**Penguji II**

**(Linda Wati, M.Psi)**

**Penguji III**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, dan Bodhisatva yang telah melindungi selama proses penyelesaian skripsi yang berjudul Gambaran Remaja Putri yang Melakukan *Self-Disclosure* Mengenai Perceraian Orangtua. Penulis sangat berterima kasih kepada kedua dosen pembimbing skripsi. Kepada ibu Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi., M.Si yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan saran-saran ilmiah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada dosen pembimbing kedua, ibu Linda Wati., M.Psi yang telah dengan teliti dan sabar membimbing penulis.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi. serta jajarannya dan juga kepada dosen-dosen yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan. Terima kasih juga kepada staff karyawan sekretariat yang dengan sabar melayani proses administrasi dan juga kepada staff perpustakaan Psikologi Universitas Tarumanagara.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua, *papa* (Simon) dan *mama* (Ong Ik Eng) untuk semua hal yang indah yang *papa mama* berikan. Penulis amat bersyukur mempunyai keluarga yang harmonis, hal ini menjadi salah satu inspirasi penulis untuk mengangkat perceraian sebagai tema skripsi ini untuk membantu anak-anak yang orangtuanya bercerai. Terima kasih atas kepercayaan dan dukungan *papa mama* ketika subyek memilih jurusan Psikologi. Terima kasih *papa* atas kerja keras demi keluarga, *papa* adalah model bagi penulis untuk terus semangat dalam hidup ini. Terima kasih *mama* yang penuh

kelembutan serta kasih sayang memperhatikan penulis, terutama selama proses penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga untuk *koko* Andri, S.E., M.Si. dan *cici* Novi. Indriani., M.M. yang menjadi sumber panutan dalam kehidupan sehari-hari dan pendidikan. Terima kasih atas dukungan, saran, dan perhatian *koko cici* yang sangat penulis hargai. Terima kasih juga untuk kakak ipar, Fanny, S. Sos serta keponakan Darrellyn Joanna Xiao yang juga menjadi sumber semangat bagi penulis. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabatku, Maria Stephanie Kurniawan, S.E., dan Michelle Conella, S.E yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Penelitian ini tidak dapat berjalan tanpa partisipasi dari subyek-subyek penelitian yang bersedia diwawancara. Terima kasih untuk kelima subyek, R, NM, NI, D, dan FZ. Terima kasih juga untuk CT atas kesediaannya untuk diwawancara walau tidak menjadi subyek pada penelitian ini. Penulis tidak dapat bertemu dengan subyek-subyek tanpa bantuan dari Mellyta Novi Astuti, Dessyca, dan ibu Ong Nurul Hasanah yang dengan baik hatinya membantu penulis memperkenalkan penulis dengan subyek.

Penulis juga ingin berterima kasih kepada Laras Yuliansyah dan Grace Amelia Christy yang menemani penulis sejak semester 1 perkuliahan hingga bersama-sama menyusun skripsi. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, dukungan, dan semangat dari kalian. Terima kasih juga untuk teman-teman fakultas Psikologi angkatan 2010, terutama Melly Preston, Rika Vionita Kurnia, Anjani Yulaili Setya Harini, Melisa Lie, Agnes Victoria, dan Melisa yang selalu memberi semangat, dukungan, serta menjadi sumber inspirasi bagi penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang juga telah memberikan bantuannya hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulis

menyadari dan meminta maaf karena skripsi ini masih memiliki kekurangan.  
Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2014

Melissa Magdalena

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	i
<b>Daftar Isi</b>	iv
<b>Daftar Tabel</b>	vii
<b>Daftar Lampiran</b>	viii
<b>Abstrak</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	10
2.1 <i>Self-Disclosure</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Self-Disclosure</i>	10
2.1.2 Dimensi <i>Self-Disclosure</i>	11
2.1.3 Jenis <i>Self-Disclosure</i>	14
2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Disclosure</i>	14
2.1.5 Tujuan <i>Self-Disclosure</i>	18
2.1.6 Resiko <i>Self-Disclosure</i>	21
2.2 Perceraian	22
2.2.1 Definisi Perceraian	22
2.2.2 Dampak Perceraian Pada Anak	23

2.3 Remaja	24
2.3.1 Definisi Remaja	24
2.3.2 Karakteristik Remaja	25
2.4 Kerangka Berpikir	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	30
3.1 Subyek Penelitian	30
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	31
3.4 Persiapan Penelitian	31
3.4.1 Persiapan Penelitian	31
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian	32
3.5 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	33
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b>	34
4.1 Proses Pengambilan Data	34
4.1.1 Subyek Pertama	35
4.1.2 Subyek Kedua	36
4.1.3 Subyek Ketiga	37
4.1.4 Subyek Keempat	38
4.1.5 Subyek Kelima	39
4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data	40
4.3 Gambaran Subyek	41
4.3.1 Subyek Pertama	41
4.3.2 Subyek Kedua	42
4.3.3 Subyek Ketiga	44
4.3.4 Subyek Keempat	45

4.3.5 Subyek Kelima	46
4.4 Perceraian Orangtua	48
4.4.1 Dampak Perceraian Orangtua	48
4.5 <i>Self-Disclosure</i>	67
4.5.1 Gambaran <i>Self-Disclosure</i>	67
4.5.2 <i>Valence</i>	70
4.5.3 <i>Informativeness</i>	73
4.5.4 <i>Appropriateness</i>	80
4.5.5 <i>Flexibility</i>	83
4.5.6 <i>Accessibility</i>	85
4.5.7 <i>Honesty</i>	87
4.6 Jenis <i>Self-Disclosure</i>	89
4.7 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Disclosure</i>	93
4.8 Tujuan <i>Self-Disclosure</i>	103
4.9 Resiko <i>Self-Disclosure</i>	109
<b>BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN</b>	112
5.1 Simpulan	112
5.2 Diskusi	115
5.3 Saran	119
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	119
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	119
<b>Abstract</b>	x
<b>Daftar Pustaka</b>	P-1
<b>Lampiran</b>	L-1

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Ringkasan Gambaran Subyek	48
Tabel 2 : <i>Check List</i> Dampak Perceraian Orangtua pada Anak	66
Tabel 3 : <i>Check list</i> Gambaran <i>Self-Disclosure</i>	88
Tabel 4 : <i>Check list</i> Jenis <i>Self-Disclosure</i>	92
<i>Tabel 5 : Check List</i> Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Disclosure</i>	102
Tabel 6 : <i>Check List</i> Tujuan <i>Self-Disclosure</i>	108
Tabel 7 : <i>Check List</i> Resiko <i>Self-Disclosure</i>	111
Tabel 8 : Jadwal Wawancara Subyek	L-9
Tabel 9 : Gambaran Subyek	L-10
Tabel 10 : Dampak Perceraian Orangtua Pada Anak	L-14
Tabel 11: Dimensi <i>Self-Disclosure</i>	L-17
Tabel 12: Jenis-jenis, Faktor, Tujuan, dan Resiko <i>Self-Disclosure</i>	L-20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: <i>Informed Consent</i>	L-1
Lampiran 2 : Identitas Subyek	L-2
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	L-3
Lampiran 4 : Jadwal Wawancara Subyek	L-9
Lampiran 5 : Gambaran Subyek	L-10
Lampiran 6 : Dampak Perceraian Orangtua pada Anak	L-14
Lampiran 7 : Dimensi <i>Self-Disclosure</i>	L-17
Lampiran 8: Jenis, Faktor-faktor Pendukung, Tujuan, dan Resiko	L-20

## ABSTRAK

**Melissa Magdalena (705100072)**

**Gambaran Remaja Putri yang Melakukan *Self-Disclosure* Mengenai Perceraian Orangtua; Dr. Fransisca I. R. Dewi, M.Si dan Linda Wati, M. Psi; Program Studi S-1 Psikologi; Universitas Tarumanagara, (i-x, 121 Halaman, P1- P3; L1-L23)**

Remaja yang mengalami perceraian orangtua cenderung menarik diri dari lingkungan dan mempunyai perasaan negatif sehingga merasa takut untuk menjalin hubungan dekat dengan orang lain. Sebagai individu, remaja mempunyai tugas untuk menjalin hubungan akrab. Hal ini membutuhkan kemampuan *self-disclosure*. *Self-disclosure* menurut (Taylor, Peplau, & Sears, 2006) adalah pengungkapan diri mengenai informasi atau perasaan pribadi mengenai diri sendiri kepada orang lain. Kemampuan *self-disclosure* perempuan lebih baik daripada laki-laki. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran remaja putri melakukan *self-disclosure* mengenai perceraian orangtua. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pemilihan sampel yaitu *criterion sampling*. Subyek pada penelitian ini adalah remaja putri berusia 11-24 tahun, orangtuanya sudah bercerai tidak lebih dari 15 tahun, dan sudah melakukan *self-disclosure* mengenai perceraian orangtua minimal satu kali. Pengumpulan data dilakukan bulan Desember 2013 sampai April 2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelima remaja putri melakukan *self-disclosure* mengenai perceraian orangtua baik secara deskriptif maupun evaluatif yang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Status perceraian orangtua, penyebab, keadaan dan perasaan yang terkait dengan perceraian orangtua merupakan informasi yang diungkapkan kepada teman akrab atau sahabat yang dapat dipercaya. Tujuan *self-disclosure* yang dominan bagi kelima remaja putri adalah *relationship development*, *self expression*, dan *social control*. Kelima remaja putri tidak merasakan dampak negatif dalam melakukan *self-disclosure*, karena perceraian orangtua adalah sebuah fakta.

Kata Kunci: Perceraian Orangtua, Remaja Putri, dan *Self-Disclosure*