

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGENALAN KAMPUS DALAM MENGEMBANGKAN
INTIMACY PERSAHABATAN PADA MAHASISWA BARU FAKULTAS PSIKOLOGI**

SKRIPSI

FERNICA IKO

705060048

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2010**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Yesus Kristus untuk hikmat, kesehatan, keyakinan, serta kemampuan yang diberikanNya. Peneliti berterima kasih kepada ibu Widya Risnawaty, M.Psi. selaku pembimbing utama penelitian ini. Terima kasih banyak untuk doa, waktu, pengertian, kesabaran, dan masukan yang berguna selama membimbing peneliti. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Ibu Dra. Ninawati, M.M. selaku pembimbing kedua penelitian ini. Terima kasih banyak untuk waktu, doa, semangat yang diberikan, kesabaran dalam menjawab pertanyaan peneliti, meminjamkan buku dan masukan yang berguna bagi penelitian ini.

Terima kasih kepada Bapak Sandi Kartasasmita, M.Psi. atas masukan yang diberikan mengenai rancangan kegiatan *ospek*. Terima kasih kepada Bapak Yohanes Budiarto, S. Pd., M. Si. yang telah meminjamkan buku yang diperlukan dalam penelitian ini. Terima kasih kepada Bapak Achmad Hisyam, S.Si., Bapak Fidelis E. Waruwu, M.Sc., dan Ibu Niken Widiastuti, M.Si., Psi. yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan responden saat *tryout* alat ukur. Terima kasih kepada Bapak Putu Tommy Yudha S. S., M.Si., Psi atas masukan-masukan yang berguna bagi penelitian ini.

Peneliti sangat berterima kasih atas pengertian, dukungan, dan doa yang diberikan oleh Papa, Mama, dan Ike. Peneliti berterima kasih kepada seluruh panitia SOU (*Spirit of Untarian*) Fakultas Psikologi yang membantu mempersiapkan kegiatan *ospek* dan selama acara *ospek* berlangsung. Terima kasih untuk

mahasiswa angkatan 2010/2011 yang telah bersedia mengikuti kegiatan *ospek* selama tiga hari berturut-turut. Terima kasih juga untuk Winda W., Rina O., Caryn W., Gary H. C., Yopi L., dan Yenny L. atas doa, dukungan, ide-ide, dan kesediaannya mendengar keluh kesah peneliti selama penelitian ini berlangsung. Peneliti berterima kasih kepada Ade L., Athia K., Emilia A., Lilis S., Putri, dan Veronica S. atas bantuan, dukungan jasmani dan moral yang diberikan, serta saran-saran yang berguna bagi penelitian ini. Terima kasih juga kepada Bianca S., Lidya D., Lisa, Karina P., Megawati T., Yosua S. atas bantuan, semangat, dan ide-ide yang diberikan. Terima kasih kepada Mdm. Julia atas perhatian dan dukungan yang diberikan.

Jakarta, Oktober 2010

Fernica Iko

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat teoretis	9
1.4.2 Manfaat praktis	9
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II. TINJAUAN TEORETIS	11
2.1 Orientasi Studi dan Perkenalan Kampus (OSPEK)	11
2.1.1 Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi	
DEPDIKNAS	11

2.1.2 Sejarah Program OSPEK	12
2.1.3 Pendapat Tokoh-tokoh Masyarakat	12
2.1.4 Manfaat Program OSPEK Bagi Mahasiswa	13
2.2 Persahabatan	13
2.2.1 Definisi Persahabatan	13
2.2.2 Karakteristik Persahabatan	14
2.2.3 Aturan-aturan dalam Persahabatan	16
2.2.4 Manfaat persahabatan	17
2.3 Intimacy	18
2.3.1 Definisi Intimacy	18
2.3.2 Aspek-aspek Intimacy	19
2.4 Remaja	21
2.4.1 Definisi Remaja	21
2.4.2 Perkembangan Fisik pada Remaja	23
2.4.3 Perkembangan Kognitif pada Remaja	23
2.4.4 Perkembangan Psikososial pada Remaja	24
2.4.5 Persahabatan pada Remaja	25
2.5 Kerangka Berpikir	27
2.6 Hipotesis Penelitian	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
3.1 Subyek Penelitian	30
3.1.1 Karakteristik Subyek	30

3.1.2 Teknik Pengambilan Sampel	31
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Setting dan Instrumen Penelitian	32
3.3.1 Setting Penelitian	32
3.3.2 Instrumen Penelitian	33
3.4 Pengukuran Variabel	33
3.4.1 Definisi Operasional	33
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	35
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	39
3.5.3 Tahap Pengolahan Data	47
3.6 Gambaran Subyek Penelitian	48
3.6.1 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin	48
3.6.2 Gambaran Jumlah Sahabat Subyek sebelum Mengikuti OSPEK	48
3.6.3 Gambaran Jumlah Sahabat Subyek sesudah Mengikuti OSPEK	49
3.6.4 Gambaran Jenis Kelamin Sahabat yang Dimiliki Subyek	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	51
4.1 Uji Normalitas	51
4.2 Analisis Data Utama	52

4.2.1	Gambaran Variabel Intimacy Persahabatan	52
4.2.2	Gambaran Indikator Intimacy Persahabatan	53
4.2.3	Gambaran Intimacy Persahabatan pada Laki-laki	54
4.2.4	Gambaran Intimacy Persahabatan pada Perempuan	55
4.2.5	Gambaran Indikator Intimacy Persahabatan pada Laki-laki	55
4.2.6	Gambaran Indikator Intimacy Persahabatan pada Perempuan	57
4.2.7	Gambaran Dimensi Intimacy Persahabatan Berdasarkan Jumlah Sahabat	58
4.2.8	Gambaran Indikator Intimacy Persahabatan Berdasarkan Jumlah Sahabat	59
BAB V. SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN		64
5.1	Simpulan	64
5.2	Diskusi	65
5.3	Saran Teoretis dan Praktis	68
5.3.1	Saran teoretis	68
5.3.2	Saran praktis	68
ABSTRACT		xiii
DAFTAR PUSTAKA		P-1
LAMPIRAN		L-1

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Hasil Survey Awal Mengenai Kegiatan <i>Ospek</i>	36
Tabel 2 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Intimacy</i> Persahabatan (Tryout)	37
Tabel 3 Manfaat Permainan <i>Strip Seven</i>	41
Tabel 4 Manfaat Permainan <i>Buat Barisan</i>	42
Tabel 5 Manfaat Permainan <i>Straw Castle</i>	45
Tabel 6 Angket Mengenai Kegiatan <i>Ospek</i>	47
Tabel 7 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 8 Gambaran Jumlah Sahabat Subyek sebelum Mengikuti <i>OSPEK</i>	49
Tabel 9 Gambaran Jumlah Sahabat Subyek sesudah Mengikuti <i>OSPEK</i>	50
Tabel 10 Gambaran Jenis Kelamin Sahabat yang	

	Dimiliki Subyek	50
Tabel 11	Gambaran Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	52
Tabel 12	Gambaran pada Dimensi <i>Intimacy</i> Persahabatan	52
Tabel 13	Gambaran pada Indikator <i>Intimacy</i> Persahabatan	54
Tabel 14	Gambaran Dimensi <i>Intimacy</i> Persahabatan pada Laki-laki	55
Tabel 15	Gambaran Dimensi <i>Intimacy</i> Persahabatan pada Perempuan	55
Tabel 16	Gambaran Indikator <i>Intimacy</i> Persahabatan pada Laki-laki	57
Tabel 17	Gambaran Indikator <i>Intimacy</i> Persahabatan pada Perempuan	58
Tabel 18	Gambaran Dimensi <i>Intimacy</i> Persahabatan Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Pretest</i>	59
Tabel 19	Gambaran Dimensi <i>Intimacy</i> Persahabatan Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Posttest</i>	59
Tabel 20	Gambaran <i>Feeling of Closeness</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Pretest</i>	60
Tabel 21	Gambaran <i>Feeling of Closeness</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Posttest</i>	61

Tabel 22	Gambaran <i>Affection</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Pretest</i>	61
Tabel 23	Gambaran <i>Affection</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Posttest</i>	62
Tabel 24	Gambaran <i>Connectedness</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Pretest</i>	62
Tabel 25	Gambaran <i>Connectedness</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Posttest</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Kuesioner Mengenai <i>OSPEK</i>	L-1
Lampiran 2	Hasil Survey Awal Mengenai Kegiatan <i>Ospek</i>	L-2
Lampiran 3	Kuesioner Alat Ukur <i>Intimacy</i> saat Tryout	L-3
Lampiran 4a	Hasil uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Intimacy</i> Persahabatan (<i>Tryout</i>)	L-9
Lampiran 4b	Hasil uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Intimacy</i> Persahabatan setelah <i>Tryout</i>	L-11
Lampiran 5	Kuesioner <i>Intimacy</i> Persahabatan saat Pengambilan Data	L-13
Lampiran 6	Rundown <i>Spirit of Untarian</i> Mahasiswa Baru	

	Fakultas Psikologi 2010	L-19
Lampiran 7	Games <i>Ospek</i>	L-21
Lampiran 8	Kegiatan <i>Spirit Of Untarian</i> Mahasiswa Baru	
	Fakultas Psikologi 2010	L-23
Lampiran 9	Manfaat Permainan Buat Barisan	L-25
Lampiran 10	Manfaat Permainan <i>Straw Castle</i>	L-26
Lampiran 11	Angket mengenai Kegiatan <i>Ospek</i>	L-26
Lampiran 12	Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin	L-26
Lampiran 13	Gambaran Jumlah Sahabat Subyek sebelum Mengikuti OSPEK	L-26
Lampiran 14	Gambaran Jumlah Sahabat Subyek sesudah Mengikuti <i>OSPEK</i>	L-27
Lampiran 15	Gambaran Jenis Kelamin Sahabat yang Dimiliki Subyek	L-27
Lampiran 16	Gambaran Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	L-27
Lampiran 17	Gambaran pada Dimensi <i>Intimacy</i>	L-28
Lampiran 18	Gambaran pada Indikator <i>Intimacy</i> Persahabatan	L-28
Lampiran 19	Gambaran Dimensi <i>Intimacy</i> Persahabatan pada Laki-laki	L-29
Lampiran 20	Gambaran Dimensi <i>Intimacy</i> pada Perempuan	L-29
Lampiran 21	Gambaran Indikator <i>Intimacy</i> Persahabatan	

pada Laki-laki	L-30
Lampiran 22 Gambaran Indikator <i>Intimacy</i> Persahabatan pada Perempuan	L-31
Lampiran 23 Gambaran Dimensi <i>Intimacy</i> Persahabatan Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Pretest</i>	L-32
Lampiran 24 Gambaran Dimensi <i>Intimacy</i> Persahabatan Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Posttest</i>	L-32
Lampiran 25 Gambaran <i>Feeling of Closeness</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Pretest</i>	L-33
Lampiran 26 Gambaran <i>Feeling of Closeness</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Posttest</i>	L-33
Lampiran 27 Gambaran <i>Affection</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Pretest</i>	L-34
Lampiran 28 Gambaran <i>Affection</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Posttest</i>	L-34
Lampiran 29 Gambaran <i>Connectedness</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Pretest</i>	L-35
Lampiran 30 Gambaran <i>Connectedness</i> Berdasarkan Jumlah Sahabat <i>Posttest</i>	L-35
Lampiran 31 Surat Izin Penggunaan Nama Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara	L-36

ABSTRAK

Fernica Iko (705060048)

Efektivitas Kegiatan Pengenalan Kampus dalam Mengembangkan Intimacy persahabatan pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi; (Widya Risnawaty, M.Psi. & Dra. Ninawati, M.M.).

Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. (69 halaman, P1-P4, L1-L36).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan pengenalan kampus dalam mengembangkan *intimacy* persahatabatan pada mahasiswa baru. Kegiatan pengenalan kampus pada hakekatnya bertujuan untuk mewujudkan kekompakan di antara mahasiswa baru, membangun interaksi dengan orang-orang di lingkungan kampus, serta membina rasa

kebersamaan sehingga dapat terjalin persahabatan antarmahasiswa baru (Jawad, 2008). Roscoe, Kennedy, dan Pope (dalam Rice, 2008) mendefinisikan *intimacy* sebagai perkembangan dari sikap keterbukaan, saling berbagi, kepercayaan, menghargai satu sama lain, afeksi, dan kesetiaan, sehingga hubungan dapat dicirikan sebagai sebuah hubungan yang dekat dan berlangsung lama, serta melibatkan cinta dan komitmen.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah kegiatan pengenalan kampus berpengaruh terhadap pengembangan *intimacy* persahabatan pada mahasiswa baru. Penelitian ini menggunakan 85 orang mahasiswa baru dari Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang mengikuti kegiatan pengenalan kampus selama tiga hari berturut-turut. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* karena adanya kriteria tertentu. Pengolahan data dengan *paired sample t-test* dan *independent sample t-test* menghasilkan tidak ada perbedaan *intimacy* persahabatan pada mahasiswa baru sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pengenalan kampus.

Kata kunci: Intimacy, campus, dan persahabatan.