



**DAPATKAH SAYA MENGANDALKANMU PADA SAAT-SAAAT SULIT?
PERBEDAAN INDIVIDUAL SKOR KNOWI BERDASARKAN TIPE *ATTACHMENT***

SKRIPSI

Disusun Oleh:

ANASTASIA SUTRISNA

705070042

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Yohanes Budiarto, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Putu Tommy, M. Si., Psi. yang telah membantu penulis dalam hal peminjaman dan pengolahan data kuesioner.

Penulis juga berterima kasih kepada dekan, dosen, dan segenap jajaran karyawan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara atas kebersamaan, didikan, bantuan, dukungan, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis dalam proses belajar dan pembuatan skripsi ini. Terima kasih pada Pak Dadang, Pak Rais, dan Pak Yadi atas bantuan dan pelayanan yang baik selama penulis menyusun skripsi, serta Pak Juhardi dan Bu Tyas yang telah membantu penulis mencari bahan-bahan yang diperlukan untuk penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada papa dan mama yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas bantuan dan dukungan kalian karena tanpa kalian penulis tidak akan dapat menjadi

seperti sekarang ini. Penulis juga berterima kasih kepada adik penulis, Eliz dan Nia yang telah membantu dan menemani penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Rasa terima kasih juga tidak lupa penulis sampaikan kepada Elia, Adi, Lina, Helen, Frans, Lidya, Merry, Jeffry, Toni, Jessica, Nita, Caroline, serta teman dan saudara penulis lainnya yang telah membantu penulis menyebarkan dan mengumpulkan kuesioner untuk penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan, dukungan dan kesediaan kalian dalam membantu penulis. Semoga Tuhan membalas segala kebaikan kalian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih pada sahabat penulis, Lisa, Dita, Neno, Onya, dan Rina, yang telah membantu penulis dalam hal memilih tema dan memberikan masukan yang berarti bagi penulis, serta Sam yang membantu memotivasi dan mendoakan penulis dalam penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih pula pada teman seperjuangan penulis, Livia, Thoeng, Devina, Cynthia, dan Stephanie yang telah memberikan pendapat, dukungan, dan bantuan bagi penulis. Kiranya Tuhan memberkati kalian semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 KNOWI (<i>Knowledge of Indicators</i>).....	9
2.2 <i>Attachment</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Attachment</i>	13
2.2.2 Tipe <i>Attachment</i>	14
2.2.3 Dampak <i>Attachment</i>	16
2.3 Tahap Perkembangan Dewasa Awal	17
2.4 Kerangka Berpikir	18
2.5 Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Partisipan Penelitian	20
3.1.1 Karakteristik Partisipan	20
3.1.2 Jumlah Partisipan Penelitian	21
3.1.3 Lokasi Penelitian	22
3.2 Gambaran Partisipan Penelitian	22
3.2.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	22
3.2.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	23
3.2.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Tempat Tinggal	23
3.2.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Kondisi Ayah	24
3.2.5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Kondisi Ibu	25
3.2.6 Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua ...	25
3.3 Desain Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.4.1 Skala KNOWI	27
3.4.2 Alat Ukur Tipe Attachment	28
3.5 Definisi Operasional	30
3.6 Prosedur Penelitian	31
3.6.1 Prosedur Pengambilan Data	31
3.6.2 Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV Hasil Penelitian dan Analisis Data	32
4.1 Gambaran Data Penelitian	32
4.1.1 Gambaran Skor KNOWI Partisipan	32
4.1.2 Gambaran Tipe Attachment Partisipan	33
4.1.3 Uji Normalitas Data	34

4.2 Analisis Data Utama	34
4.3 Analisis Data Tambahan	35
4.3.1 Hubungan Skor KNOWI dan Usia	35
4.3.2 Hubungan Skor KNOWI dan Jenis Kelamin	35
4.3.3 Hubungan Skor KNOWI dan Status Tempat Tinggal	35
4.3.4 Hubungan Skor KNOWI dan Kondisi Ayah	35
4.3.5 Hubungan Skor KNOWI dan Kondisi Ibu	36
4.3.6 Hubungan Skor KNOWI dan Status Pernikahan Orangtua	36
BAB V Simpulan, Diskusi, dan Saran	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Diskusi	38
5.3 Saran	44
5.3.1 Saran Teoretis	44
5.3.2 Saran Praktis	45
<i>Abstract</i>	46
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin ..	22
Tabel 3.2 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	23
Tabel 3.3 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Status Tempat Tinggal	24
Tabel 3.4 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kondisi Ayah	24
Tabel 3.5 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kondisi Ibu	25
Tabel 3.6 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua	26
Tabel 3.7 Penyebaran Butir Skala KNOWI	27
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala KNOWI	28
Tabel 3.9 Penyebaran Butir Alat Ukur Tipe <i>Attachment</i>	28
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Tipe <i>Attachment</i>	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Nilai Reliabilitas Variabel <i>Secure Attachment</i>	L-1
Lampiran 2. Nilai Reliabilitas Variabel <i>Insecure Attachment</i>	L-2
Lampiran 3. Nilai Reliabilitas Butir Positif Skor KNOWI	L-3
Lampiran 4. Nilai Reliabilitas Butir Negatif Skor KNOWI	L-4
Lampiran 5. Deskripsi Skor KNOWI	L-4
Lampiran 6. Frekuensi Tipe <i>Attachment</i>	L-5
Lampiran 7. Uji Normalitas	L-5
Lampiran 8. Frekuensi Jenis Kelamin	L-5
Lampiran 9. Frekuensi Status Tempat Tinggal	L-6
Lampiran 10. Frekuensi Status Pernikahan Orangtua	L-6
Lampiran 11. Frekuensi Kondisi Ayah	L-6
Lampiran 12. Frekuensi Kondisi Ibu	L-7
Lampiran 13. Frekuensi Usia	L-7
Lampiran 14. Perbedaan Skor KNOWI Ditinjau dari Tipe <i>Attachment</i>	L-7
Lampiran 15. Hubungan Skor KNOWI dan Usia	L-8
Lampiran 16. Hubungan Skor KNOWI dan Jenis Kelamin	L-9
Lampiran 17. Hubungan Skor KNOWI dan Status Tempat Tinggal	L-10

Lampiran 18. Hubungan Skor KNOWI dan Kondisi Ayah	L-11
Lampiran 19. Hubungan Skor KNOWI dan Kondisi Ibu	L-12
Lampiran 20. Hubungan Skor KNOWI dan Status Pernikahan Orangtua	L-13
Lampiran 21. Contoh Kuesioner	L-14

ABSTRAK

Anastasia Sutrisna

Dapatkan Saya Mengandalkanmu pada Saat-saat Sulit? Perbedaan Individual Skor KNOWI Berdasarkan Tipe *Attachment*. (Yohanes Budiarto, S.Pd., M.Si.); Strata 1, Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara; (46 H, P1-P3, L1-L14).

Attachment merupakan hubungan awal yang dekat yang terbentuk diantara bayi dan pengasuhnya yang akan terbawa hingga bayi tumbuh menjadi dewasa. Terdapat dua tipe utama *attachment*, yaitu *secure attachment* dan *insecure attachment*. KNOWI merupakan pengetahuan individu mengenai indikator-indikator yang dapat digunakan untuk memrediksikan perilaku pasangannya pada saat-saat sulit di masa yang akan datang. Turan dan Horowitz (2007) menggunakan metodologi prototipe untuk mengidentifikasi indikator-indikator yang digunakan individu untuk memrediksikan keberadaan pasangan mereka di masa sulit mendatang. Dengan menggunakan indikator itu, mereka membuat skala baru untuk mengukur perbedaan individual yang disebut Skala KNOWI (*Knowledge of Indicators*). Partisipan dalam penelitian ini adalah 222 orang mahasiswa, 89 orang laki-laki dan 133 orang perempuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa kuesioner yang mengukur skor KNOWI dan tipe *attachment* seseorang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Mann Whitney U*, $Z = -0.239$ dan $p = 0.811 > 0.05$, jadi hasil penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor KNOWI dan tipe *attachment* mahasiswa.

Kata kunci: KNOWI, tipe *attachment*