



GAMBARAN PERILAKU BULLYING YANG DIALAMI SISWA SEKOLAH

DASAR (SD)

SKRIPSI

Disusun Oleh:

ADINATA

705040072

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2009

**GAMBARAN PERILAKU BULLYING YANG DIALAMI SISWA SEKOLAH
DASAR (SD)**

Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Sarjana Strata Satu (S-1)

Psikologi

Disusun Oleh:

ADINATA

705040072

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2009
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN PERILAKU BULLYING YANG DIALAMI SISWA SEKOLAH
DASAR (SD)**

ADINATA
705040072

Henny E. Wirawan, M. Hum, Psi., QIA

Pembimbing I

Jakarta, 19 Januari 2009

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

Rostiana D. Nurdjajadi, M.Si., Psi.

Dekan Fakultas Psikologi Tarumangara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN PERILAKU BULLYING YANG DIALAMI SISWA SEKOLAH
DASAR (SD)**

ADINATA

705040072

Panitia Ujian

Henny E. Wirawan, M. Hum, Psi., QIA

Penguji I

Widya Risnawaty, M.Psi.

Penguji II

Meiske Y. Suparman, M.Psi.

Penguji III

ABSTRAK

Adinata (705040072)

Gambaran Perilaku *Bullying* yang Dialami Siswa Sekolah Dasar; (Henny E. Wirawan, M. Hum, Psi., QIA); Program Studi S1 Psikologi. Universitas Tarumanagara, (79 Him; P1-P3; L1-L13).

Bullying adalah tindakan negatif yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang yang mempunyai kuasa dan kekuatan yang lebih besar terhadap seseorang atau sekelompok orang yang lemah, tindakan ini biasanya dilakukan berulang-ulang dan dalam jangka waktu yang lama terhadap korbannya. *Bullying* yang terjadi di sekolah dasar dapat terjadi antara murid terhadap murid lainnya ataupun antara guru terhadap murid. Tindakan *bullying* yang terjadi di sekolah dasar mempunyai dampak yang negatif bagi korban yang mengalaminya baik secara fisik maupun psikologis. Penelitian ini dilakukan terhadap lima siswa-siswi sekolah dasar yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan berusia 9-12 tahun. Penelitian dilakukan dengan metode wawancara yang berlangsung selama dua bulan lebih, yaitu dari tanggal 3 September 2008 sampai dengan 11 November 2008. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan *bullying* yang terjadi di sekolah dasar mempunyai dampak yang negatif bagi korbannya baik secara fisik maupun psikologis. Dari lima subyek yang diteliti empat orang mampu melakukan intervensi dan satu orang tidak mampu melakukan intervensi terhadap tindakan *bullying* yang terjadi padanya.

Kata kunci: *Bullying*, Sekolah, Anak Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, rahmat, dan anugerahNya karena telah memberikan saya kekuatan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini saya juga ingin mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada orang-orang yang telah mengajarkan saya tentang banyak hal, orang-orang yang mempunyai pengetahuan dan pengalaman yang bersedia menolong saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Terima kasih kepada keluarga saya yang telah mendukung dan memberikan semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi, terutama papa, mama, tante, oma, dan pengasuh saya ibu Sarimah (Alm) untuk cinta, doa, dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

Terima kasih kepada Ibu Henny E. Wirawan selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungan kepada saya dengan sabar, memberi kesempatan kepada saya untuk meluangkan waktu di tengah padatnya jadwal beliau, serta memberikan saran yang berharga selama proses bimbingan berlangsung.

Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen yang lain yang telah mengajari saya banyak hal selama saya berkuliah di Universitas Tarumanagara. Terima kasih kepada Ibu Cornelia Tyas dan Bapak Juwardi selaku staf perpustakaan

yang telah banyak membantu saya di perpustakaan, serta Bapak Dadang dan staf sekretariat yang lain yang telah banyak membantu.

Terima kasih kepada orang yang saya cintai, Yessi Halim, karena cinta, kesabaran, dukungan, bantuan, dan saran yang berharga sehingga saya tetap bersemangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Terima kasih kepada *camel's family* yang dari awal semester menemani saat suka dan duka, Ardianto Sungkono, Donny Eko Santoso, Yossy Wijaya, Valentine Santoso, Evi Agustin. Terima kasih untuk kebersamaannya yang indah selama ini.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya lainnya di Universitas Tarumanagara, Darmawan, Indira Giamsyah, Hendry C., Yans Abraham, Herson, dan pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu saya dengan memberikan masukan yang berguna bagi skripsi saya.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya, Leonardus Andrean, Herry Priandi, Harry Suwangto, Rusdi, Robert, Emilyanus, dan Eddy, yang telah memberikan dukungan dan perhatian atas skripsi saya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sesuai dengan pribahasa "*Tak ada gading yang tak retak*". Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan laporan ini. Akhirnya, penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi Psikologi Universitas Tarumanagara dan juga bagi para pembaca sekalian. Penulis bertanggung jawab untuk keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, Desember 2008

Penulis

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
 BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 <i>Bullying</i>	10
2.1.1 Pengertian	10
2.1.2 Kategori.....	13
2.1.3 Perbedaan antara <i>Violence</i> , <i>Agresi</i> , dan <i>Bullying</i>	13
2.1.4 Pelaku <i>Bullying</i>	16
2.1.5 Korban <i>Bullying</i>	17

2.1.6 Faktor-Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	18
2.1.7 Dampak <i>Bullying</i>	19
2.1.8 Penanganan atau Intervensi terhadap <i>Bullying</i>	21
2.2 Sekolah.....	24
2.2.1 Pengertian.....	24
2.2.2 Tujuan.....	25
2.2.3 Tingkatan.....	25
2.3 Anak Sekolah (Usia Sekolah Dasar).....	26
2.4 Karakteristik Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar.....	26
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subyek Penelitian.....	29
3.2 Instrumen Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	30
3.3.1 Prosedur Pencarian Data.....	30
3.3.2 Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
4.1 Proses Pengambilan Data.....	32
4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data.....	35
4.3 Gambaran Subyek Penelitian.....	36
4.3.1 Subyek Pertama.....	36
4.3.2 Subyek Kedua.....	37
4.3.3 Subyek Ketiga.....	38
4.3.4 Subyek Keempat.....	38

4.3.5 Subyek Kelima.....	40
4.4 Gambaran Perilaku <i>Bullying</i> yang Dialami Subyek.....	41
4.4.1 Lama Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i>	41
4.4.2 Jumlah Orang yang Melakukan Tindakan <i>Bullying</i>	43
4.4.3 Tindakan <i>Bullying</i> Secara Fisik.....	46
4.4.4 Tindakan <i>Bullying</i> Secara Verbal Langsung.....	50
4.4.5 Tindakan <i>Bullying</i> Secara Seksual.....	53
4.4.6 Tipe Pelaku <i>Bullying</i>	54
4.4.7 Korban <i>Bullying</i>	56
4.4.8 Penyebab Terjadinya Tindakan <i>Bullying</i>	57
4.4.9 Dampak <i>Bullying</i>	60
4.4.10 Upaya Subyek untuk Menanggulangi <i>Bullying</i>	63
 BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Diskusi.....	68
5.3 Saran.....	74
5.3.1 Saran yang Berhubungan dengan Manfaat Teoretis.....	74
5.3.2 Saran yang Berhubungan dengan Manfaat Praktis.....	75
 <i>Abstract</i>	 79
Daftar Pustaka.....	P-1
Lampiran.....	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Subyek.....	41
Tabel 2: Jadwal Wawancara.....	L-8
Tabel 3: Jenis <i>Bullying</i>	L-9
Tabel 4: Tipe Pelaku.....	L-10
Tabel 5: Tipe Korban.....	L-11
Tabel 6: Dampak <i>Bullying</i>	L-12
Tabel 7: Upaya Penanggulangan <i>Bullying</i>	L-13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pernyataan Persetujuan.....	L-1
Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	L-3
Lampiran 3: Jadwal Wawancara.....	L-8
Lampiran 4: Jenis <i>Bullying</i>	L-9
Lampiran 5: Tipe Pelaku.....	L-10
Lampiran 6: Tipe Korban.....	L-11
Lampiran 7: Dampak <i>Bullying</i>	L-12
Lampiran 8: Upaya Penanggulangan <i>Bullying</i>	L-13