



**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI DAN KESEPIAN PADA REMAJA PUTRI
YATIM PIATU YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

OLIVIA DARMAWAN

705070039

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2011



**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI DAN KESEPIAN PADA REMAJA PUTRI
YATIM PIATU YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh ujian strata satu (S1)

Psikologi

Disusun oleh:

OLIVIA DARMAWAN

705070039

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2011

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

Gambaran Penerimaan Diri dan Kesepian pada Remaja Putri Yatim Piatu yang
Tinggal di Panti Asuhan

Olivia Darmawan

(705070039)

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA)

Pembimbing I

Jakarta, 19 Juli 2011

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA)

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

Gambaran Penerimaan Diri dan Kesenian pada Remaja Putri Yatim Piatu yang
Tinggal di Panti Asuhan

Olivia Darmawan

(705070039)

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA.)

Penguji I

(Agoes Dariyo, M.Si, Psi.)

Penguji II

(Debora Basaria, M. Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis memanjatkan puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan penulis kekuatan dan anugerah yang besar dalam hidup penulis. Penulis yakin dan percaya Yesus yang selalu menuntun jalan hidup yang penulis lalui termasuk proses skripsi ini. Hanya karena tuntutan Yesuslah penulis boleh berhasil menyelesaikan proses perkuliahan dan skripsi penulis.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Henny E. Wirawan, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara sekaligus dosen pembimbing penulis yang sangat baik dan mendukung penulis. Melalui bimbingan yang beliau berikan selama ini, penulis dapat menyelesaikan skripsi penulis ini dengan baik. Penulis sangat terbantu dengan semua masukan, bimbingan, dan semangat yang beliau berikan. Terima kasih untuk kesabaran dan waktu yang Ibu berikan selama ini untuk tak henti-hentinya memberikan banyak nasihat dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak panti asuhan, terutama pemimpin panti asuhan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk bertemu dan membantu penulis dalam proses pencarian subyek dan pengumpulan data. Penulis merasa sangat berterimakasih atas semua kemudahan yang diberikan selama proses wawancara dengan para subyek.

Penulis juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada kedua orangtua penulis yang telah mengasuh dan mendidik penulis sehingga penulis boleh menjadi pribadi sekarang ini. Penulis sungguh bersyukur dapat memiliki kedua orangtua yang begitu luar biasa dan mendukung penulis. Mereka tidak pernah sekalipun mengecewakan penulis dan selalu memberikan dukungan

bahkan masukan bagi kehidupan penulis termasuk dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis.

Untuk kakak laki-laki penulis satu-satunya, David, terima kasih karena telah mendukung dan menyemangati penulis dalam penulisan skripsi ini. Penulis sangat bersyukur memiliki kakak yang bersedia mengantarkan penulis pada saat proses pencarian subyek dan pengumpulan data ke tempat-tempat yang penulis tidak kenali. Tidak hanya itu, terima kasih atas semua ilmu, pelajaran, dan nasihat yang selalu diberikan selama ini. Terima kasih telah menjadi kakak sekaligus sahabat bagi penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada sepupu penulis, Naning dan Vivi, yang selama ini telah menjadi saudara sekaligus sahabat yang selalu mendukung dan berbagi berbagai kenangan dengan penulis dari kecil sampai sekarang ini. Penulis berharap kalian semakin diberkati Tuhan dan menjadi berkat bagi orang lain. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sanak saudara penulis yang telah mendukung dan menyemangati penulis. Semua nasihat, saran, dan pelajaran yang telah diberikan kepada penulis sangat menolong penulis selama ini.

Terima kasih kepada keempat subyek penelitian penulis yang begitu luar biasa, Anggrek, Lili, Mawar, dan Melati yang telah bersedia untuk berbagi pengalaman hidup dengan penulis. Mereka adalah remaja-remaja putri yang luar biasa bagi penulis. Banyak pengalaman dan pelajaran yang penulis peroleh dari kehidupan mereka. Terima kasih karena melalui bantuan kalian, skripsi penulis dapat berjalan dengan baik.

Terima kasih kepada sahabat SMA penulis, Ira, Nana, Tommy, Hendri, dan Nico, yang selalu ada di samping penulis selama ini. Penulis merasa bersyukur dapat bertemu kalian dan menjalani bersahabat ini sampai sekarang. Terima

kasih untuk semua senyuman, tawa, dan kenangan indah yang kita lalui. Semoga persahabatan ini akan terus terjaga dan Tuhan memberkati kalian selalu.

Terima kasih kepada sahabat penulis Debora, Riani, Silvia, Stephanie, dan Desilia, yang selalu ada dan siap memberikan pertolongan bagi penulis. Tidak terasa 4 tahun telah kita lalui bersama-sama di fakultas ini. Setiap waktu dan peristiwa yang penulis alami bersama kalian sangat luar biasa. Terima kasih untuk semua tawa, cerita, dan masukan yang selama ini kalian berikan. Terima kasih untuk doa, dukungan, kasih dan semangat yang selalu diberikan selama ini untuk membuat penulis percaya diri. Hendaknya kasih karunia Yesus Kristus selalu menyertai kehidupan kalian.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman satu bimbingan yang selalu mendukung penulis. Terima kasih untuk kebersamaan yang telah kita lalui. Doa, masukan, nasihat, dukungan serta semangat yang kalian berikan sangat berarti untuk penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan untuk Ibu Cornelia Tyas dan Bapak Juhardi, staf Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, yang telah membantu penulis dalam mencari berbagai referensi dan literatur ilmiah sebagai bahan penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Dadang, Bapak Rais, Bapak Jaimin, serta para staf lainnya di kantor Sekretariat Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah begitu baik hati dan sering membantu penulis dalam pemberian informasi dan administrasi akademik.

Penulis juga berterimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semua kerabat, relasi dan sahabat yang telah memberikan kontribusi yang tidak kalah penting dalam penulisan skripsi penulis. Terima kasih untuk setiap bantuan dan semangat yang kalian lakukan. Akhir

kata, penulis menyatakan bahwa seluruh isi penulisan skripsi ini merupakan tanggung jawab penulis.

Jakarta, Juli 2011

Olivia Darmawan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Penerimaan Diri	9
2.1.1 Definisi Penerimaan Diri	9
2.1.2 Aspek-aspek Penerimaan Diri	11
2.1.3 Dampak Penerimaan Diri	17
2.2 Kesepian	18
2.2.1 Definisi Kesepian	18
2.2.2 Aspek-aspek Kesepian	20
2.2.3 Tipe-tipe Kesepian	21
2.2.4 Dampak Kesepian	21

2.3	Yatim Piatu	22
2.3.1	Definisi Yatim Piatu	22
2.3.2	Ciri-ciri Yatim Piatu	23
2.4	Panti Asuhan	24
2.4.1	Definisi Panti Asuhan	24
2.4.2	Tujuan Panti Asuhan	25
2.4.3	Fungsi Panti Asuhan	25
2.4.4	Remaja di Panti Asuhan	26
2.5	Remaja Putri	27
2.5.1	Definisi Remaja	27
2.5.2	Aspek-aspek Perkembangan Remaja Putri	28
2.5.3	Ciri-ciri Masa Remaja	33
2.5.4	Tugas Perkembangan Remaja	35
2.6	Kerangka Berpikir	36
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Subyek Penelitian	39
3.2	Instrumen Penelitian	39
3.3	Prosedur Penelitian	40
3.3.1	Prosedur Pengambilan Data	40
3.3.2	Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	41
 BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		
4.1	Proses Pengambilan Data	42
4.1.1	Subyek Anggrek	42
4.1.2	Subyek Lili	43
4.1.3	Subyek Mawar	45

4.1.4	Subyek Melati	46
4.2	Proses Pengolahan dan Analisis Data	47
4.3	Gambaran Data Demografis Subyek	48
4.4	Gambaran Umum Subyek	48
4.4.1	Subyek Anggrek	48
4.4.2	Subyek Lili	49
4.4.3	Subyek Mawar	51
4.4.4	Subyek Melati	53
4.5	Aspek-aspek Penerimaan Diri	54
4.5.1	Persepsi Mengenai Diri dan Sikap terhadap Penampilan	54
4.5.2	Pemahaman tentang Kekuatan serta Kelemahan Diri Sendiri dan Orang Lain	56
4.5.3	Perspektif Diri yang Luas dan Respons terhadap Kritikan serta Penolakan	60
4.5.4	Penerimaan Diri dan Kesiediaan Menerima Orang Lain	64
4.5.5	Keseimbangan <i>Real-Self</i> dan <i>Ideal-Self</i>	70
4.5.6	Lingkungan yang Mendukung	72
4.5.7	Pola Asuh di Masa Kecil	75
4.5.8	Penerimaan Diri, Menuruti Kehendak, dan Menikmati Hidup ..	79
4.5.9	Moral Penerimaan Diri	81
4.5.10	Kestabilan Konsep Diri dan Sikap terhadap Penerimaan Diri ..	83
4.6	Dampak Penerimaan Diri	86
4.6.1	Penyesuaian Diri	86
4.6.2	Penyesuaian Sosial	88
4.7	Aspek-aspek Kesepian	91

4.7.1	Kebutuhan akan Keintiman	91
4.7.2	Proses Kognitif	93
4.7.3	Penguatan Sosial	96
4.8	Tipe-tipe Kesepian	99
4.8.1	Isolasi Sosial	100
4.8.2	Isolasi Emosional	101
4.9	Dampak Kesepian	104
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	107
5.2	Diskusi	110
5.3	Saran	113
5.3.1	Saran yang Terkait Manfaat Teoretis	113
5.3.2	Saran yang Terkait Manfaat Praktis	114
<i>ABSTRACT</i>		117
DAFTAR PUSTAKA		P-1
LAMPIRAN		L-1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Pertanyaan	L-1
Lampiran 2	Pernyataan Persetujuan	L-6
Lampiran 3	Tabel 2 Jadwal Wawancara	L-8
Lampiran 4	Tabel 3 Aspek-aspek Penerimaan Diri Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-9
Lampiran 5	Tabel 4 Dampak Penerimaan Diri Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-12
Lampiran 6	Tabel 5 Aspek-aspek Kesepian Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-13
Lampiran 7	Tabel 6 Tipe Kesepian Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-14
Lampiran 8	Tabel 7 Dinamika Penerimaan Diri dan Kesepian Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-15

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Demografis Subyek	48
Tabel 2	Jadwal Wawancara	L-8
Tabel 3	Aspek-aspek Penerimaan Diri Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-9
Tabel 4	Dampak Penerimaan Diri Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-12
Tabel 5	Aspek-aspek Kesenian Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-13
Tabel 6	Tipe Kesenian Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-14
Tabel 7	Dinamika Penerimaan Diri dan Kesenian Remaja Putri Yatim Piatu di Panti Asuhan	L-15

ABSTRAK

Olivia Darmawan (705070039)

Gambaran Penerimaan Diri dan Kesepian pada Remaja Putri Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan. (Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA); Program Studi S1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (117 halaman, P-1 – P-5, L-1 – L-17)

Usia remaja adalah usia peralihan di mana seseorang mulai berusaha untuk mengenali dirinya dalam rangka membentuk kepribadian yang sehat. Peran orangtua dalam pembentukan kepribadian yang sehat sangatlah penting. Kepribadian yang sehat akan menimbulkan penerimaan diri yang baik dalam diri remaja. Selain itu, kepribadian yang sehat dapat menghindarkan remaja merasa kesepian. Ketidakhadiran orangtua akan menyebabkan remaja tidak mampu untuk menerima diri dengan baik dan mengalami kesepian. Hal yang tentu dialami oleh remaja yatim piatu yang tinggal di panti asuhan. Mereka harus hidup dalam lingkungan panti asuhan yang penuh dengan peraturan dan didapati kurang baik bagi perkembangan remaja. Panti asuhan kurang mampu mengakomodasi kebutuhan remaja, terutama remaja putri yang berada dalam fase penuh gejolak akibat perubahan hormonal. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penerimaan diri dan kesepian yang dialami remaja putri yatim piatu yang berada di panti asuhan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan teknik wawancara mendalam. Subyek penelitian berjumlah 4 orang, dengan rentang usia 15-18 tahun. Penelitian dilakukan dalam rentang waktu 5 Februari sampai dengan 26 Mei 2011. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa remaja putri yatim piatu yang tinggal di panti asuhan belum mampu memiliki penerimaan diri yang baik dan mengalami kesepian baik secara sosial maupun emosional.

Kata kunci: penerimaan diri, kesepian, remaja putri, yatim piatu, panti asuhan.