



***EMOTION-FOCUSED COPING SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
TERHADAP PERILAKU BULLYING***

SKRIPSI

Disusun Oleh:

DARMAWAN

705040067

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2009

EMOTION-FOCUSED COPING SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
TERHADAP PERILAKU *BULLYING*

Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Sarjana Strata Satu (S-1)

Psikologi

Disusun Oleh:

DARMAWAN

705040067

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2009

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EMOTION-FOCUSED COPING SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

TERHADAP PERILAKU *BULLYING*

DARMAWAN

705040067

Henny E. Wirawan, M. Hum, Psi., QIA

Pembimbing I

Jakarta, April 2009

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

Rostiana D. Nurdjajadi, M.Si., Psi.

Dekan Fakultas Psikologi Tarumangara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EMOTION-FOCUSED COPING SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

TERHADAP PERILAKU *BULLYING*

DARMAWAN

705040067

Panitia Ujian

Henny E. Wirawan, M. Hum, Psi., QIA

Penguji I

Putu Tommy Yudha S. Suyasa, M. Si., psi.

Penguji II

Niken Widiastuti, M. Si., psi.

Penguji III

ABSTRAK

Darmawan (705040067)

***Emotion-focused Coping* Siswa SMA Terhadap Perilaku *Bullying*; (Henny E. Wirawan, M. Hum, psi., QIA); Program Studi S1 Psikologi. Universitas Tarumanagara, (94 hlm; P1-P4; L1-L7).**

Bullying adalah pola tingkah laku di mana seseorang dijadikan target agresi berulang-ulang oleh satu atau lebih orang, pada umumnya orang yang melakukan agresi lebih kuat daripada target atau korbannya. *Bullying* yang terjadi di sekolah menengah atas adalah *bullying* yang dilakukan oleh kakak kelas terhadap adik kelasnya. Perilaku *bullying* yang terjadi di sekolah menengah atas dapat menimbulkan dampak yang negatif berupa stres yang dialami oleh korban *bullying*. Oleh karena ketidakberdayaan korban dalam menghadapi pelaku, korban *bullying* melakukan *emotion-focused coping* dalam mengatasi stres yang dihadapinya. Penelitian ini dilakukan terhadap lima siswa-siswi sekolah menengah atas laki-laki dan perempuan berusia 16-18 tahun. Penelitian dilakukan dengan metode wawancara yang berlangsung selama kurang lebih enam bulan, yaitu dari tanggal 12 Juni 2008 sampai dengan 19 Desember 2008. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku *bullying* yang terjadi di sekolah menengah atas menimbulkan stres bagi korbannya. Dari lima subyek yang diteliti, kelimanya menerapkan strategi *emotion focused coping* dalam menghadapi stres yang timbul akibat perilaku *bullying* yang mereka alami, khususnya strategi *learned helplessness*, *seeking social support*, dan *distancing*.

Kata kunci: *Bullying*, *Stress*, Strategi *Emotion-focused coping*, Sekolah, Siswa Sekolah Menengah Atas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala anugerah dan kemurahanNya yang membuat semua ini menjadi mungkin, sehingga skripsi ini dapat selesai. Pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya bagi semua pihak yang telah membantu saya dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada keluarga saya yang telah mendukung dan menjadi sumber semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk semua doa, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan.

Terima kasih kepada Ibu Henny E. Wirawan sebagai pembimbing skripsi yang telah bersedia dari awal menerima proposal saya, membantu saya dalam proses pengerjaannya, meluangkan waktu dan tenaga untuk memeriksa mulai dari transkrip verbatim hingga kepada penulisan skripsi, memberikan kritik, saran, dan arahan sehingga skripsi ini rampung. *You're my angel from the first time, Ma'am.*

Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen, seluruh staf Sekretariat dan Perpustakaan Psikologi yang telah mengajar saya semenjak awal memasuki masa kuliah hingga pada akhirnya, memberikan hal-hal yang bermanfaat tidak hanya dari segi akademis, tetapi juga beberapa nilai-nilai hidup yang berharga bagi kehidupan saya di masyarakat nantinya.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya yang selama ini telah ada bersama saya dalam mengarungi masa-masa perkuliahan yang berliku dan penuh warna, Adinata S., Ardianto S., Hendry C. W., Christopher C. K., Donny E. S.. Mungkin kalian tidak menyadari begitu banyaknya hal luar biasa yang telah kalian berikan yang telah membantu saya menjadi seseorang yang lebih baik.

Terima kasih untuk Putri dan KaReen. Terus terang, tanpa bantuan kalian, saya tidak tahu kapan skripsi ini akan selesai. Untuk semua sahabat dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang hadir dalam setiap langkah saya dalam menjalani masa-masa kuliah yang luar biasa dan tak tergantikan ini, terima kasih banyak. *Last but not least*, rasa terima kasih yang paling dalam dan tulus untuk kelima subyek yang telah bersedia berpartisipasi dan tidak keberatan direpotkan. Tanpa peran serta kalian, penelitian ini tidak akan pernah ada. Semoga kalian semua sukses dalam menyongsong masa depan masing-masing.

Tidak ada manusia yang sempurna. Demikian juga dengan skripsi ini. Penulis ingin menghaturkan maaf yang sedalam-dalamnya apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Segala kritik, masukan, dan saran yang membangun menjadi hal yang diharapkan dari pihak-pihak yang membaca skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara dan pembaca sekalian tentunya. Penulis bertanggung jawab untuk keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, Maret 2009

Penulis

Darmawan

DAFTAR ISI

Abstrak		i
Kata Pengantar		ii
Daftar Isi		iv
Daftar Lampiran		vii
Daftar Tabel		viii
BAB I PENDAHULUAN		
	1	
1.1 Latar Belakang Masalah		
	1	
1.2 Rumusan Masalah		
	8	
1.3 Tujuan Penelitian		
		8
1.4 Manfaat Penelitian		
	8	

1.4.1	Manfaat Teoretis	8
1.4.2	Manfaat Praktis	8
1.5	Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS		
		10
2.1	Perilaku <i>Bullying</i>	10
2.1.1	Definisi <i>Bullying</i>	10
2.1.2	Karakteristik Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	11
2.2	Stres	14
2.2.1	Definisi Stres	14
2.2.2	<i>Appraisal</i>	19
2.2.3	Dampak Stres	21
2.2.4	<i>Stress Coping</i>	25
2.2.5	<i>Emotion-focused Coping</i>	32

2.2.6	Strategi <i>Emotion-focused Coping</i>	34
2.3	Siswa SMA	36
2.3.1	Definisi Remaja	36
2.3.2	Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial Remaja	37
2.4	Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Subyek Penelitian	45
3.1.1	Karakteristik Subyek Penelitian	45
3.1.2	Jumlah Subyek Penelitian	45
3.2	Lokasi Penelitian dan Instrumen Penelitian	46
3.2.1	Lokasi Penelitian	46
3.2.2	Instrumen Penelitian	46
3.3	Prosedur Penelitian	46

3.3.1 Prosedur Pengambilan Data

46

3.3.2 Prosedur Pengolahan Data

48

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

49

4.1 Proses Pengambilan Data

49

4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data

52

4.3 Gambaran Subyek Penelitian

53

4.1.1 Subyek Pertama

53

4.1.2 Subyek Kedua

54

4.1.3 Subyek Ketiga

54

4.1.4 Subyek Keempat

55

4.1.5 Subyek Kelima

56

4.4 Gambaran Perilaku *Bullying* yang Dialami Subyek

57

4.4.1 Lama Terjadinya Perilaku *Bullying*

57

4.4.2	Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	59
4.4.3	Ciri-ciri Pelaku <i>Bullying</i>	62
4.4.4	Ciri-ciri Korban <i>Bullying</i>	63
4.5	<i>Stress Coping</i> Korban Perilaku <i>Bullying</i>	64
4.5.1	<i>Appraisal</i> Korban <i>Bullying</i>	64
4.5.2	Stres dan Dampaknya Pada Korban <i>Bullying</i>	67
4.5.3	Strategi <i>Emotion-focused Coping</i> Korban <i>Bullying</i>	73
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN		
		80
5.1	Kesimpulan	80
5.2	Diskusi	83
5.3	Saran	89
5.3.1	Saran yang Berhubungan dengan Manfaat Teoretis	89
5.3.2	Saran yang Berhubungan dengan Manfaat Praktis	90

Abstract

94

Daftar Pustaka

P-1

Lampiran

L-1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Persetujuan Keterlibatan dalam Penelitian

L-1

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

L-2

Lampiran 3: Jadwal Wawancara

L-6

Lampiran 4: Strategi *Emotion-focused Coping* Subyek

L-7

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Subyek

57

Tabel 2: Jadwal Wawancara

L-6

Tabel 3: Strategi *Emotion-focused Coping* Subyek

L-7