

**GAMBARAN *RISK-TAKING BEHAVIOR* PADA REMAJA PUTERI YANG
MENJADI PEKERJA SEKS**

SKRIPSI

CHADIJAH ISRA IRDAYANTI SABRINA

705020138

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2009

**GAMBARAN *RISK-TAKING BEHAVIOR* PADA REMAJA PUTERI YANG
MENJADI PEKERJA SEKS**

Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Sarjana Strata Satu (S1)

Psikologi

CHADIJAH ISRA IRDAYANTI SABRINA

705020138

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2009

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN *RISK-TAKING BEHAVIOR* PADA REMAJA PUTERI YANG
MENJADI PEKERJA SEKS**

CHADIJAH ISRA IRDAYANTI SABRINA

705020138

Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA

Pembimbing Utama

Jakarta, 21 Juli 2009

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

Rostiana D. Nurdjajadi, M.Si., Psi.

Dekan Fakultas Psikologi Tarumangara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN *RISK-TAKING BEHAVIOR* PADA REMAJA PUTERI YANG
MENJADI PEKERJA SEKS**

CHADIJAH ISRA IRDAYANTI SABRINA

705020138

Panitia Ujian

Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA

Penguji I

Sandy Kartasasmita, M.Psi.

Penguji II

Denrich Suryadi, M.Psi.

Penguji III

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T atas rahmat dan karunia-Nya yang selalu senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, keberanian, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berterima kasih kepada Ibu Henny E. Wirawan, selaku dosen pembimbing. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan masukan untuk skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, kesabaran, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan dari awal sampai akhir pengerjaan skripsi ini. Tidak lupa penulis juga berterima kasih atas sikap optimis yang diberikan sehingga membuat penulis bersemangat kembali ketika mengalami perasaan pesimis dan kejenuhan selama menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada mama dan papa tercinta yang telah memberikan doa, kepercayaan, kesabaran dan semangat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis berterima kasih secara khusus kepada mama atas pengertiannya untuk mengizinkan penulis tidur terlambat pada minggu-minggu terakhir pengumpulan demi menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga atas perhatian mama membuatkan kopi untuk penulis selama tidur terlambat. Oleh karena itu, skripsi ini juga ditujukan sebagai persembahan untuk kedua orangtua penulis. Untuk adik-adikku, Mutia dan Oza, terima kasih atas semangat, bantuan, perhatian, dan pengertiannya selama pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan perhatian dan semangat: Alm. Opa, A. M. Datuk Putih, atas perhatian dan kasih sayangnya; Uni Fiera atas bantuan dalam menerjemahkan

bahan-bahan skripsi; Ely dan Reza atas pinjaman *laptop*-nya; Uni Dona, Chalid, dan Richie atas saran dan kritiknya; kelima keponakan tersayang, Shira, Echa, Rayyan, Yazid, dan Walid atas hiburannya ketika penulis mengalami kejenuhan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini; serta oma, nenek, om, dan tante yang selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para penguji sidang skripsi ini, yaitu Ibu Henny E. Wirawan, Bapak Sandy Kartasasmita, dan Ibu Denrich Suryadi. Terima kasih atas saran dan kritikan yang membuat skripsi ini menjadi lebih baik. Terima kasih kepada para staf pengajar Program Studi Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan ilmu kepada penulis. Terima kasih kepada para staf karyawan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, di bagian sekretariat, PBKP, dan perpustakaan, atas bantuannya, seperti membuat surat izin dan mencarikan buku sebagai referensi untuk skripsi ini.

Terima kasih kepada Ai, yang telah memberikan bantuan, semangat, perhatian, pengertian, dan yang selalu cerewet dalam mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga telah menemani penulis sampai larut malam selama proses pengambilan data berlangsung. Tidak lupa penulis juga berterima kasih kepada kedua orangtua Ai yang telah mengizinkannya menemani penulis selama proses pengambilan data berlangsung.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaikku dari N2GL, Nyoti, Gita, dan Lithe; OKG, Ailie, Benny, Bobby, Ebby, Dentia, Erwin, Purnomo, Putri, Sisie, dan Vira; Agnes, Ajeng, Amel, George, dan Vika; Eja; serta teman-temanku dari Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Aan, Adi, Agnes, Aura, Ci Linda,

Dedep, Dewi, Diana, Dini, Edha, Fadly, Fraline, Fuadi, Galih, Juju, Kak Rahma, Mamo, Nyunyun, Resky, Satria, Susan, Tina, Vita, Winnie, Winny, Yadi, dan Yaya; teman-temanku dari Fakultas Hukum Universitas Tarumanagara, Mira, Rangga, Sunny 'SunDut', dan Yudha; teman-temanku dari Fakultas Seni Rupa dan Design, Adit, Anto, Budi, Dana, Joe, Himawan, Hendra, Kutil, Mila, Ocha, Ochu, Puspa, Resa, Rini, Salman, dan Tanu; temanku dari Fakultas Komunikasi Universitas Tarumanagara, Sunny 'Kapoer'; teman-temanku dari Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, Iboy dan Tejo; yang selalu memberikan semangat, bantuan, saran, dan kritikan yang membangun. Terima kasih juga atas hari-hari yang indah dan penuh tawa selama di SMUN 4 dan Universitas Tarumanagara. Secara khusus, penulis ingin berterima kasih kepada temanku, Ivana, Luki, dan Paolo yang telah membantu penulis dalam mendapatkan subyek pada penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keempat subyek yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, kesabaran, dan kepercayaannya kepada penulis.

Pada akhirnya, penulis juga mengucapkan permohonan maaf apabila masih terdapat kekurangan, kesalahan, dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membutuhkannya. Seluruh isi skripsi menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 1 Juli 2009

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat penelitian teoretis	4
1.4.2 Manfaat penelitian praktis	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 <i>Risk-Taking Behavior</i>	7
2.1.1 Pengertian <i>risk-taking behavior</i>	7
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>risk-taking behavior</i>	9
2.1.3 Tipe-tipe <i>risk-taking behavior</i>	10

2.1.4	<i>Risk-taking behavior</i> pada remaja	10
2.2	Remaja	12
2.2.1	Pengertian remaja	12
2.2.2	Tahapan pada masa remaja	14
2.2.3	Perkembangan fisik pada remaja puteri	15
2.2.4	Perkembangan psikososial pada remaja puteri	16
2.3	Prostitusi	22
2.3.1	Pengertian prostitusi	22
2.3.2	Pelaku prostitusi	23
2.3.3	Karakteristik prostitusi	24
2.4	Pekerja Seks	25
2.4.1	Pengertian pekerja seks	25
2.4.2	Tipe-tipe pekerja seks	25
2.4.3	Faktor penyebab menjadi pekerja seks	28
2.5	Pekerja Seks Remaja	29
2.5.1	Pengertian pekerja seks remaja	29
2.5.2	Latar belakang keluarga pekerja seks remaja	30
2.5.3	Tipe-tipe pekerja seks remaja	30
2.5.4	Risiko pada pekerja seks remaja	31
2.6	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Subyek Penelitian	34
3.2	Instrumen Penelitian	35
3.3	Prosedur Penelitian	35

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	38
4.1 Proses Pencarian Data	38
4.1.1 Subyek I (C)	38
4.1.2 Subyek II (A)	40
4.1.3 Subyek III (P)	41
4.1.4 Subyek IV (L)	42
4.2 Proses Pengolahan Data	43
4.3 Observasi Terhadap Subyek Penelitian	43
4.3.1 Subyek I (C)	43
4.3.2 Subyek II (A)	44
4.3.3 Subyek III (P)	46
4.3.4 Subyek IV (L)	48
4.4 Latar Belakang Subyek Penelitian	50
4.4.1 Subyek I (C)	50
4.4.2 Subyek II (A)	52
4.4.3 Subyek III (P)	53
4.4.4 Subyek IV (L)	55
4.5 Prostitusi	56
4.5.1 Karakteristik prostitusi	56
4.5.2 Pelaku prostitusi	62
4.5.3 Tipe-tipe pekerja seks	63
4.5.4 Faktor penyebab menjadi pekerja seks	65

4.6	Hubungan Remaja dengan Orang Tua dan Saudara Kandung (<i>Siblings</i>)	73
4.6.1	Pendidikan seks dari orangtua	73
4.6.2.	Permasalahan yang terjadi karena hubungan dengan orangtua yang tidak baik	76
4.6.3	Hubungan remaja dengan saudara kandung (<i>siblings</i>)	81
4.7	Hubungan remaja dengan teman sebaya (<i>peer group</i>)	84
4.8	Hubungan Remaja dengan Lawan Jenis	90
4.9	<i>Risk-Taking Behavior</i>	93
4.9.1	Pengertian <i>risk-taking behavior</i>	93
4.9.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>risk-taking behavior</i>	96
4.9.3	<i>Risk-taking behavior</i> pada remaja	99

5.1 Kesimpulan	106
5.2 Diskusi	108
5.3 Saran	115
5.3.1 Saran yang terkait dengan manfaat teoretis	115
5.3.2 Saran yang terkait dengan manfaat praktis	115
ABSTRACT	117
DAFTAR PUSTAKA	P-1

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Proses Pengambilan Data Subyek</i>	L-9
Tabel 2. <i>Latar Belakang Subyek</i>	L-10
Tabel 3. <i>Latar Belakang Orangtua Laki-laki Subyek</i>	L-11
Table 4. <i>Latar Belakang Orangtua Perempuan Subyek</i>	L-12
Tabel 5. <i>Prostitusi</i>	L-13
Tabel 6. <i>Hubungan Remaja dengan Keluarga</i>	L-14
Tabel 7. <i>Hubungan Remaja dengan Teman Sebaya (Peer Group)</i>	L-15
Tabel 8. <i>Risk-Taking Behavior</i>	L-16

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Pernyataan	L-1
Pedoman Wawancara	L-2
Data Subyek	L-8

ABSTRAK

Chadiyah Isra Irdayanti Sabrina;

Gambaran *Risk-Taking Behavior* Pada Remaja Puteri yang Menjadi Pekerja Seks; (Henny E. Wirawan, M.Hum, Psi., QIA); Program Studi S1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (117 halaman, P1-P5, L1-L16)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran *risk-taking behavior* pada remaja puteri yang menjadi pekerja seks. Penelitian ini penting dilakukan karena terdapatnya fenomena remaja puteri menjadi pekerja seks, baik yang telah putus sekolah, maupun yang masih bersekolah. Penelitian ini melibatkan empat orang subyek. Proses pengambilan data dilakukan dalam rentang waktu antara bulan Agustus 2008 sampai dengan bulan April 2009. *Risk-taking behavior* yang

dialami keempat subyek berdasarkan pada keadaan dari hubungan mereka dengan orangtua, saudara kandung (*siblings*), teman sebaya (*peer group*), dan lawan jenisnya. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa keempat subyek termasuk ke dalam individu yang memiliki *risk-taking behavior*. Sebelum mereka terlibat ke dalam kegiatan prostitusi, mereka telah mengetahui risiko-risikonya, tetapi mereka tetap memutuskan untuk menjadi pekerja seks.

Kata Kunci : Risk-Taking Behavior, Pekerja Seks, Prostitusi, Siblings, Peer Group

BAB I

PENDAHULUAN