

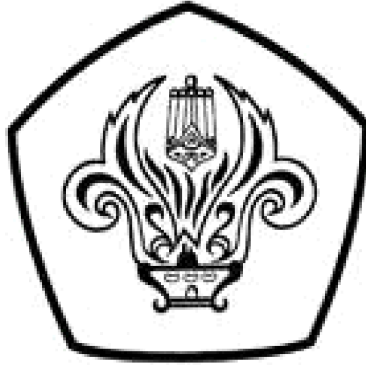
**PENYESUAIAN DIRI REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI
ASUHAN**

UMI FADHILA ZULIANI

705060121

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2010



**PENYESUAIAN DIRI REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI
ASUHAN**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh
ujian Strata Satu (S-1) Psikologi**

UMI FADHILA ZULIANI

705060121

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2010

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENYESUAIAN DIRI REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

UMI FADHILA ZULIANI

705060121

Debora Basaria, M.Psi.

Pembimbing 1

Naomi H. Soetikno, M. Pd., Psi.

Pembimbing 2

Jakarta, 21 Juni 2010

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

Henny E. Wirawan, M. Hum, Psi., QIA

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENYESUAIAN DIRI REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

UMI FADHILA ZULIANI

705060121

Panitia Penguji

Henny E. Wirawan, M. Hum, Psi., QIA

Penguji pertama

Widya Risnawaty, M.Psi.

Penguji kedua

Debora Basaria, M.Psi.

Penguji ketiga

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul penyesuaian diri remaja yang tinggal di panti asuhan. Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Berkenaan dengan bantuan dan doa tersebut di atas, maka pada kesempatan ini dengan hati yang ikhlas penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang memberikan bantuan dan doa untuk kelancaran skripsi penulis, terutama penulis tujukan kepada yang terhormat Ibu Debora Basaria Yulianti, selaku pembimbing pertama dan Ibu Naomi Soetikno, selaku pembimbing kedua penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan dorongan dan bantuan serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kedua pembimbing atas kesabarannya dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga dihaturkan untuk kedua orangtua penulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih ibu karena ibu selalu mendorong penulis supaya cepat menyelesaikan skripsi ini dan membantu untuk memecahkan solusi apabila penulis mengalami "jalan buntu". Terima kasih Ayah karena atas tersedianya sarana dan prasarana selama penulis mendatangi subyek dan juga atas *sharing* mengenai pengalaman Ayah selama

mengerjakan skripsi yang membuat penulis banyak belajar. Terima kasih banyak atas semuanya. Terima kasih kepada adik penulis (Ainun Noor Fitri) yang selalu menemani penulis mencari bahan-bahan penunjang untuk menyelesaikan skripsi penulis, dan memberikan semangat kepada penulis. Terima kasih kepada Imam Nugroho, yang senantiasa memberikan semangat disaat penulis merasa putus asa, juga selalu meluangkan waktunya untuk menjemput penulis ketika selesai mewawancarai subyek-subyeknya. Kepada keluarga besar *mbah* Soekamto dan *mbah* Imam Muhti, terima kasih atas doanya untuk keberhasilan penulis.

Terima kasih kepada Ibu Henny E. Wirawan, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah membina dan mengasuh segenap mahasiswa termasuk penulis sehingga dapat menyelesaikan studi pada Perguruan Tinggi ini, juga terima kasih kepada para dosen Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, yang telah mendidik serta membina penulis selama ini. Terima kasih kepada dosen penguji Ibu Henny E. Wirawan dan Ibu Widya Risnawaty atas kritik dan sarannya sehingga menambah nilai dari skripsi ini.

Terima kasih Ibu Tyas dan Bapak Juhardi yang membantu dalam pencarian buku-buku demi kelancaran skripsi ini. Terima kasih Bu Tyas atas kesempatan yang diberikannya untuk menjadi asisten di perpustakaan. Banyak hal yang saya pelajari. Terima kasih Pak Juhardi karena banyak membantu selama penulis bekerja di perpustakaan. Juga untuk teman kerja di perpustakaan, Andru yang telah membantu penulis selama bekerja di perpustakaan. Para staff Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi demi kelancaran skripsi ini.

Terima kasih kepada kedua teman baikku (Epin dan Reyna) yang selalu mendukung satu sama lain, yang selalu memberikan informasi demi kelancaran pendidikan masing-masing, dan juga yang telah menemani penulis pada waktu sidang. Terima kasih kepada teman seperjuangan Tanty, Ana, dan Fanny yang saling mendukung satu sama lain. Terima kasih kepada teman satu bimbingan Yunita dan Fifi, atas dukungannya dan untuk semua teman di angkatan 2006, semoga kita bisa menerapkan ilmu psikologi yang kita punya dengan baik.

Pengurus panti asuhan dan anak-anak yang menjadi subyek penulis (Uni, Tia, Ana, Rey, dan Boy) yang sangat membantu kelancaran skripsi ini. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Mudah-mudahan Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik serta koreksi yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat terutama bagi Universitas Tarumanagara jurusan Psikologi. Penulis juga bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, Mei 2010

Penulis

Umi Fadhila Zuliani

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Penyesuaian Diri	9
2.1.1 Definisi Penyesuaian Diri	9
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	11
2.1.3 Karakteristik Penyesuaian Diri yang Sehat	13
2.1.4 Penyesuaian Diri Remaja	15
2.2 Remaja	16
2.2.1 Perkembangan Fisik	17
2.2.2 Perkembangan Sosial	18

2.3 Yatim Piatu	20
2.4 Panti Asuhan	21
2.4.1 Definisi Panti Asuhan	21
2.4.2 Kriteria Penerima Pelayanan di Panti Asuhan	21
2.4.3 Tujuan dan Manfaat Didirikannya Panti Asuhan	22
2.4.4 Pelayanan yang Didapatkan di Panti Asuhan	23
2.5 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Karakteristik Subyek Penelitian	27
3.2 Instrumen Penelitian dan Setting Penelitian	28
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.3.1 Persiapan Penelitian	28
3.3.2 Pelaksanaan Penelitian	29
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
4.1 Pengambilan Data	30
4.1.1 Subyek 1 (Uni)	30
4.1.2 Subyek 2 (Tia)	33
4.1.3 Subyek 3 (Ana)	34
4.1.4 Subyek 4 (Boy)	36
4.1.5 Subyek 5 (Rey)	37
4.2 Proses Pengolahan Data dan Analisis Data	38
4.3 Latar Belakang Subyek	38
4.3.1 Keadaan Keluarga	38

4.3.2 Keadaan Sosial Ekonomi	44
4.3.3 Pendidikan	46
4.3.4 Penyebab Masuk Panti	48
4.4 Kondisi Panti Tempat Tinggal Subyek	53
4.4.1 Keadaan Fisik Panti	53
4.4.2 Fasilitas	54
4.4.3 Peraturan	56
4.4.4 Penghuni Panti Asuhan	58
4.4.5 Demografi Penghuni Panti Asuhan	59
4.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	61
4.5.1 Kondisi Fisiologis	61
4.5.2 Kondisi Psikologis	66
4.5.3 Kondisi Lingkungan	67
4.5.4 Kondisi Agama dan Budaya	73
4.6 Penyesuaian Diri Anak Panti Asuhan	75
4.6.1 Penyesuaian Diri Pribadi	76
4.6.2 Penyesuaian Diri Sosial	78
4.7 Analisis Penyesuaian Diri Yang Sehat Menurut Haber dan Runyon (1984)	83
4.7.1 Mempersepsikan Suatu Realita Atau Kenyataan Dengan Tepat	83
4.7.2 Kemampuan Untuk Mengatasi <i>Stress</i> dan Kecemasan Dalam Diri Sendiri	87

4.7.3 Mempunyai Pandangan Positif Terhadap Diri Sendiri	91
4.7.4 Kemampuan Untuk Mengekspresikan Perasaan Dalam Diri Sendiri	94
4.7.5 Mempunyai Hubungan Baik Dengan Individu Lain	95
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Diskusi	103
5.3 Saran	107
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	107
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	107
<i>ABSTRACT</i>	109
DAFTAR PUSTAKA	P-1

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	L-1
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	L-2
Lampiran 3 Tabel Wawancara dengan Subyek	L-9
Lampiran 4 Tabel Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	L-10
Lampiran 5 Tabel Karakteristik Penysuaian Diri yang Sehat Menurut Haber dan Runyon (1984)	L-11
Lampiran 6 Kondisi Panti Tempat Tinggal Subyek.	L-12

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Subyek	52
Tabel 2 Wawancara dengan Subyek	L-9
Tabel 3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	L-10
Tabel 4 Karakteristik Penysuaian Diri yang Sehat Menurut Haber dan Runyon (1984)	L-11

ABSTRAK

**Umi Fadhila Zuliani (705060121);
Penyesuaian Diri Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan; (Debora Basaria,
M.Psi. dan Naomi Soetikno, M. Pd., Psi.); Program Studi Psikologi, Program
Sarjana Strata Satu, Universitas Tarumanagara (114 halaman, P1-P3, L1-L19)**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penyesuaian diri remaja yang tinggal di panti asuhan. Penyesuaian diri merupakan sebuah proses yang berkelanjutan dalam hidup setiap individu, termasuk pada remaja panti asuhan. Namun dalam melakukan proses penyesuaian diri, beberapa kendala dapat dialami oleh individu yang dapat mempengaruhi proses penyesuaian diri. Penyebab setiap individu yang tinggal di panti asuhan diantaranya karena salah satu orang tua sudah meninggal dan karena faktor ekonomi. Dalam penelitian ini digunakan teori dari Haber dan Runyon (1984) mengenai karakteristik penyesuaian diri yang sehat. Proses pengambilan data dilakukan dalam rentang waktu antara bulan Januari 2010 sampai bulan April 2010. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak lima orang dimana tiga subyek perempuan dan dua subyek laki-laki. Penelitian dilakukan di empat panti asuhan yang berbeda. Kelima subyek telah tinggal di panti asuhan selama satu sampai tiga tahun. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hanya ada satu subyek yang sesuai dengan karakteristik penyesuaian diri yang sehat sedangkan empat subyek lainnya memiliki permasalahan pada beberapa karakteristik tersebut. Ada kesamaan hasil yang diperoleh dari kelima subyek yaitu setelah mereka tinggal di panti asuhan mereka menjadi lebih mandiri dan dapat mengatur hidupnya sendiri.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Remaja, Panti Asuhan.