



**PENGEMBANGAN ALAT UKUR *OBEDIENCE***  
**(UNTUK DIGUNAKAN PADA REMAJA AKHIR)**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**NUR RIANI DHARMAPUTRI LIM**

**705060038**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

2010



**PENGEMBANGAN ALAT UKUR *OBEDIENCE*  
(UNTUK DIGUNAKAN PADA REMAJA AKHIR)**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan  
Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:  
NUR RIANI DHARMAPUTRI LIM  
705060038**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**2010**

## KATA PENGANTAR

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti ingin menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah, kesabaran, dan kekuatan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kekuatan dan kesabaran, peneliti mungkin tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) di Universitas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada mama, atas segala doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih pula untuk perhatian dan camilan-camilan yang mama berikan kepada peneliti. Camilan-camilan yang mama berikan telah mengundang ilham untuk mencerahkan pikiran peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Tommy, yang bersedia membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih atas semua ilmu yang telah Bapak berikan kepada peneliti, khususnya mengenai pengembangan alat ukur. Terima kasih pula atas teori *fitness* yang Bapak ajarkan kepada peneliti. "Meskipun malas dan tidak ada penambahan dalam skripsi, minimal sekali dalam seminggu mahasiswa harus bertemu dengan dosen pembimbingnya. Setidaknya, mahasiswa akan memperoleh *insight* baru dan menumbuhkan semangat mengerjakan skripsi. Sama halnya dengan *fitness*, ketika seseorang malas berolah raga, namun datang ke tempat *fitness* hanya untuk melihat-lihat, niat berolah raga dapat muncul setelah individu tersebut mengobrol dengan instruktur dan melihat fasilitas olah raga yang ada." Karena

teori ini, peneliti berusaha untuk selalu datang menemui Bapak untuk bimbingan skripsi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Ninawati dan Ibu Sesilia Monika, atas kesediannya menguji dan memberikan kritik dalam pembuatan skripsi ini. Kritik yang Ibu berikan telah menambah wawasan peneliti dan memperbaiki kekurangan-kekurangan pada skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Herman Wijaya, yang selalu mendampingi peneliti di saat susah maupun senang, memberikan cinta dan perhatian. Bagi peneliti, Anda adalah teman, kekasih, kakak, guru, tempat berbagi, dan tempat sampah untuk segala permasalahan yang mengganjal di hati. Peneliti juga mengucapkan terima kasih, karena Anda telah memarahi peneliti, ketika kemalasan datang menghampiri.

Peneliti mengucapkan terima kasih secara khusus kepada kakak tertua peneliti, Jan Dharmaputra Lim, yang telah mempercayai bahwa peneliti mampu untuk menjadi individu yang lebih baik lagi. Peneliti berterima kasih atas kesediaannya untuk membiayai hidup dan kuliah peneliti, serta pinjaman untuk melanjutkan S2. Hutang uang dapat peneliti lunasi, tetapi hutang budi mungkin tidak akan terlunasi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman fakultas psikologi angkatan 2006, khususnya Linda, Nadia, dan Natalia. Terima kasih atas motivasi, lelucon, dan gosip yang dapat menumbuhkan kembali semangat peneliti untuk mengerjakan skripsi. Meskipun peneliti lebih dahulu mengikuti sidang skripsi, peneliti akan selalu menyemangati kalian untuk segera menyusul langkah peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada para dosen Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan bekal ilmu dan membantu peneliti dalam pembuatan seminar proposal dan skripsi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada staf perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan kemudahan dalam proses penelusuran literatur, khususnya Ibu Tyas dan Bapak Juhardi. Peneliti memohon maaf apabila peneliti sering merepotkan Ibu dan Bapak dalam mencari buku-buku.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi sekecil apapun secara langsung atau tidak dalam pembuatan skripsi ini, namun nama-namanya tidak dapat dicantumkan satu per satu.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti memohon maaf sebesar-besarnya bila terdapat penulisan yang masih salah ataupun kurang layak dan sekaligus membuka tangan selebar-lebarnya untuk berbagai saran dan kritik membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat adanya bagi pembaca serta memberikan sumbangan bagi kemajuan dan perkembangan ilmu psikologi di kemudian hari. Isi pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Jakarta, Juli 2010

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
1.5 Sistematika Penulisan .....	
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b> .....	6
2.1 <i>Obedience</i> .....	6
2.1.1 Definisi <i>Obedience</i> .....	6
2.1.2 Karakteristik <i>Obedience</i> .....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Obedience</i> .....	8
2.1.4 Manfaat <i>Obedience</i> .....	12
2.1.5 Penelitian Mengenai <i>Obedience</i> .....	13
2.2 Pengukuran .....	14

2.2.1 Definisi Pengukuran .....	14
2.2.2 Validitas .....	15
2.2.3 Reliabilitas .....	18
2.2.4 Norma .....	20
2.3 Remaja .....	22
2.3.1 Definisi Remaja .....	22
2.3.2 Tahap-tahap Perkembangan Remaja .....	23
2.3.3 Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	24
2.3.4 Perkembangan Fisik Remaja .....	24
2.3.5 Perkembangan Psikologis Remaja .....	25
2.3.6 Remaja sebagai Anggota Keluarga dan Siswa .....	32
2.3.7 Remaja dan <i>Obedience</i> .....	35
2.4 Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
3.1 Partisipan .....	38
3.2 Administrasi Pengembangan Alat Ukur <i>Obedience</i> .....	39
3.3 Prosedur Penyusunan Alat Ukur <i>Obedience</i> .....	40
3.4 Data Partisipan .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA</b> .....	<b>49</b>
4.1 Rancangan Soal Alat Ukur <i>Obedience</i> .....	49
4.2 Gambaran Studi Reliabilitas Alat Ukur <i>Obedience</i> .....	54
4.3 Gambaran Studi Validitas Alat Ukur <i>Obedience</i> .....	55
4.3.1 Hasil Uji Validiasi Isi ( <i>Content Validation Study</i> ) .....	55



4.3.2 Hasil Uji Validasi Tampilan ( <i>Face Validation Study</i> ) .....	55
4.3.3 Hasil Uji Validasi Konstruk ( <i>Construct Validation Study</i> ) ..	56
4.3.4 Hasil Uji Validasi Kriteria ( <i>Criterion Validation Study</i> ) .....	60
4.4 Norma Alat Ukur <i>Obedience</i> .....	62
4.4.1 Gambaran Norma Alat Ukur <i>Obedience</i> terhadap Orang Tua .....	62
4.4.2 Gambaran Norma Alat Ukur <i>Obedience</i> Terhadap Guru atau Dosen .....	63
<b>BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN</b> .....	65
5.1 Simpulan .....	65
5.2 Diskusi .....	66
5.3 Saran .....	72
5.3.1 Saran untuk Penelitian Selanjutnya .....	72
5.3.2 Saran untuk Universitas .....	73
<b>ABSTRACT</b> .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	P-1
<b>LAMPIRAN</b> .....	L-1

## ABSTRAK

**NUR RIANI DHARMAPUTRI LIM**

**Pengembangan Alat Ukur *Obedience* (Untuk Digunakan pada Remaja Akhir); (P. Tommy Y. S. Suyasa, M.Si., Psi.); Program Studi S1 Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. (73 hlm; L1-L58)**

Penelitian ini dibuat untuk merancang Alat Ukur *Obedience* yang valid dan reliabel. *Obedience* merupakan perilaku individu berupa kepatuhan terhadap instruksi atau perintah yang diberikan, dimana pemberi perintah biasanya memiliki status yang lebih tinggi daripada penerima perintah. Alat ukur *obedience* yang dibuat berfokus kepada *obedience* terhadap orang tua dan *obedience* terhadap guru atau dosen.

Peneliti memilih sampel remaja akhir, khususnya mahasiswa yang berusia 17 hingga 24 tahun. Peneliti memperoleh 179 partisipan, 84 laki-laki dan 95 perempuan, yang didapatkan dari Universitas X. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Alat Ukur *Obedience* terhadap Orang Tua dan Alat Ukur *Obedience* terhadap Guru atau Dosen menghasilkan masing-masing 30 pernyataan sebagai butir dan instruksi pengerjaan; (2) Alat Ukur *Obedience* terhadap Orang Tua dan Alat Ukur *Obedience* terhadap Guru atau Dosen dinyatakan sudah reliabel secara *internal consistency reliability*; (3) Alat Ukur *Obedience* terhadap Orang Tua dapat dikatakan valid secara *content*, *face*, dan *construct* (kecuali *evidence from distinct group: sex evidence*), dan Alat Ukur *Obedience* terhadap Guru atau Dosen dapat dikatakan valid secara *content*, *face*, *criterion*, dan *construct*; (4) Pada penyusunan Alat Ukur *Obedience* dihasilkan norma *percentile rank*.

Kata kunci: *Obedience* terhadap Orang Tua, *Obedience* terhadap Guru atau Dosen, Pengukuran, Remaja