

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA ETNIS TIONGHOA
DI SEMARANG**

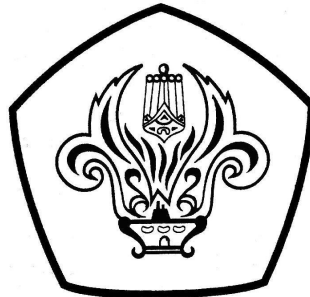
SKRIPSI

**DISUSUN OLEH
MONICA GUNAWAN
NPM 705080046**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2012



**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA ETNIS TIONGHOA
DI SEMARANG**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata 1
(S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH
MONICA GUNAWAN
NPM 705080046**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2012
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA ETNIS TIONGHOA
DI SEMARANG**

**Monica Gunawan
NPM 705080046**

**(Widya Risnawaty, M.Psi.)
Pembimbing**

Jakarta, 4 Juli 2012

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA, CRMP)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA ETNIS TIONGHOA
DI SEMARANG**

Monica Gunawan

NPM 705080046

PANITIA UJIAN

(Prof. Dr. Samsunuwijati Mar'at)

Penguji I

(M. Nisfiannoor, M.Si., Psi.)

Penguji II

(Widya Risnawaty, M.Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, peneliti ingin memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, hikmat, bimbingan, dan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun penelitian skripsi dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Peneliti sangat bersyukur atas kekuatan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti memiliki sukacita yang luar biasa meskipun peneliti harus mengalami perjuangan yang melelahkan dalam penyusunan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi keluarga etnis Tionghoa di Semarang ditinjau dari dinamika antar dimensi pembentuk resiliensi keluarga.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Widya Risnawaty selaku pembimbing dalam penelitian ini atas dukungan dan kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian tepat pada waktunya. Terima kasih atas waktu yang telah disediakan untuk membimbing peneliti dan mendengarkan keluhan peneliti sehingga peneliti dapat menyusun penelitian ini dengan baik. Peneliti yakin dan percaya bahwa ilmu yang selama ini Ibu berikan kepada peneliti dapat memperkaya pengetahuan peneliti, khususnya hal-hal yang berkaitan dengan topik penelitian ini.

Terima kasih kepada Ibu Fransisca Iriani Roesmala Dewi selaku dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan masukan, dukungan, dan kepercayaan kepada peneliti sehingga peneliti dapat meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini tepat pada

waktunya. Terima kasih atas waktu yang telah Ibu sediakan untuk mendengarkan keluhan peneliti dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan.

Terima kasih kepada Bapak Nisfiannoor selaku dosen Fakultas Psikologi yang telah menyediakan waktu untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang peneliti ajukan. Terima kasih atas kesediannya untuk memberikan bimbingan dan masukan yang berkaitan dengan teknik pengolahan data sehingga peneliti mendapatkan pengetahuan yang lebih luas mengenai teknik pengolahan data.

Terima kasih kepada Papa dan Mama yang telah mendukung peneliti dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih atas waktu yang disediakan untuk mendampingi peneliti mulai dari mempersiapkan kuesioner hingga menyebar kuesioner. Terima kasih atas waktu yang disediakan untuk mendengar keluhan peneliti mengenai penyusunan penelitian ini. Terima kasih atas doa, masukan, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti selalu termotivasi untuk menyusun penelitian ini dengan baik. Terima kasih atas dana yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti tidak memiliki kesulitan dana dalam penyusunan penelitian ini.

Terima kasih untuk Kakak peneliti, Eddy yang telah berbagi pengalaman dalam penyusunan penelitian skripsi ini. Terima kasih juga atas kesediaannya untuk membantu peneliti dalam mempersiapkan kuesioner. Terima kasih atas doa, masukan, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat memiliki kepercayaan diri dalam menyusun penelitian ini. Terima kasih untuk adik peneliti, Christine yang telah memberikan ide dan membantu peneliti untuk membuat *souvenir* yang akan diberikan kepada subyek penelitian. Terima kasih juga atas waktu yang disediakan untuk mendengar keluhan peneliti. Terima

kasih kepada Tante Hwa-Hwa dan Om Lin Chung yang telah memberikan perhatian dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Haryono selaku Kepala SMA Y dan Bapak Irawan Nirwanto selaku Kepala SMA K yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penyebaran kuesioner. Terima kasih kepada Bapak Ananta selaku guru Bimbingan Konseling (BK) SMA Y Kelas XI dan Bapak Febio selaku guru BK SMA K kelas XI yang telah menyediakan waktu untuk menemani subyek dalam penyebaran kuesioner saat pelajaran Bimbingan Konseling, mengingatkan anak-anak agar mengumpulkan kuesioner, dan membantu subyek dalam mengumpulkan kuesioner. Terima kasih untuk doa dan dukungan yang Bapak berikan kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.

Terima kasih kepada Tante Phing selaku guru bimbingan belajar yang telah membantu peneliti dalam penyebaran kuesioner. Terima kasih atas waktu yang telah diberikan kepada peneliti untuk menyebarkan kuesioner dan kesediaan Tante Phing untuk membantu peneliti mengumpulkan kuesioner. Terima kasih juga atas doa dan dukungan yang diberikan oleh Tante Phing kepada peneliti sehingga peneliti selalu termotivasi untuk dapat menyusun penelitian ini dengan baik dan menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.

Terima kasih kepada adik-adik kelas XI yang telah bersedia terlibat untuk menjadi subyek penelitian ini dan membantu peneliti untuk memberikan kuesioner kepada kedua orangtua sehingga kedua orangtua ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih kepada Om dan Tante yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih

kepada teman-teman, Om, dan Tante di gereja yang telah bersedia untuk menjadi subyek penelitian.

Terima kasih kepada sahabat peneliti di gereja, Gracesika dan Dewi yang telah menemani peneliti untuk memberikan proposal dan surat pengantar kepada Kepala SMA Y, SMA K, dan SMA TT. Terima kasih kepada sahabat peneliti di TK, Susan dan Daniel yang telah menemani peneliti saat menyebar kuesioner. Terima kasih kepada sahabat peneliti di SMA, Yunita, Sisca, dan Mevita yang terus mendoakan dan mendukung peneliti agar peneliti dapat berhasil dan menyelesaikan penelitian tepat pada waktunya.

Terima kasih kepada sahabat peneliti di kampus, Novy dan Annesia yang terus mendukung peneliti dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih atas waktu yang telah disediakan oleh Novy untuk berdiskusi, memberikan masukan dan motivasi, mendengarkan keluhan peneliti, dan menemani peneliti ketika peneliti merasa putus asa dan letih dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan Annesia untuk mendengarkan keluhan peneliti dan menemani, serta memotivasi peneliti ketika peneliti merasa putus asa dan letih.

Terima kasih kepada 'Exist Sims Family', Dwitya, Hana, Annesia, Yohana, Friska, Listya, Novy, Elizabeth, dan Amanda yang mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Terima kasih juga kepada Lita, teman bimbingan skripsi, atas waktu yang telah disediakan untuk berdiskusi dan kesediaannya untuk memberi masukan kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.

Terima kasih kepada Saudara Yonathan Nathanael dan Erik Wijaya atas waktu yang telah disediakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti mengenai teknik pengolahan data. Terima kasih atas masukan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Terima kasih kepada teman-teman di kampus dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa, bantuan, masukan, dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Seluruh tulisan dalam penelitian skripsi ini menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan Ilmu Psikologi dan memberikan pengetahuan kepada masyarakat, khususnya keluarga etnis Tionghoa di Semarang. Peneliti juga menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 22 Juni 2012

Penulis,

(Monica Gunawan)

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis	9
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Resiliensi	11
2.2 Keluarga	13
2.2.1 Definisi Keluarga	13
2.2.2 Keluarga Sebagai Sebuah Sistem	14

2.3 Resiliensi Keluarga	17
2.3.1 Definisi Resiliensi Keluarga	19
2.3.2 Dimensi Resiliensi Keluarga	20
2.4 Kehidupan Etnis Tionghoa	25
2.4.1 Kehidupan Etnis Tionghoa di Indonesia	25
2.4.2 Kehidupan Etnis Tionghoa di Semarang	28
2.5 Perkembangan Masa Remaja	29
2.6 Perkembangan Masa Dewasa	32
2.6.1 Perkembangan Fisik pada Masa Dewasa	33
2.6.2 Perkembangan Kognitif pada Masa Dewasa	34
2.6.3 Perkembangan Psikososial pada Masa Dewasa	35
2.7 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Subyek Penelitian	38
3.2 Jenis Penelitian	39
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	39
3.3.1 <i>Setting</i> Penelitian	39
3.3.2 Peralatan Penelitian	40
3.4 Pengukuran Penelitian	40
3.4.1 Variabel Resiliensi Keluarga	40
3.4.2 Alat Ukur Resiliensi Keluarga	42
3.4.3 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	45

3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	48
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	51
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	51
4.1.2 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.1.3 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Agama	53
4.1.4 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Pendidikan	54
4.1.5 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Profesi	55
4.1.6 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Pendapatan Per Bulan	55
4.2 Analisis Variabel Resiliensi Keluarga	56
4.2.1 Gambaran Resiliensi Keluarga dengan Kategori Nilai Dimensi yang Seragam	60
4.2.2 Gambaran Resiliensi Keluarga dengan Kategori Nilai Dimensi yang Beragam	62
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Diskusi	66
5.3 Saran	68
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	68
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	69
Abstract	xiv
Daftar Pustaka	P-1

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Resiliensi Keluarga	.....	44
Tabel 3.2	Daftar Butir Valid dan Butir Tidak Valid	.....	45
Tabel 4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian (Ayah) Berdasarkan Usia	.....	52
Tabel 4.2	Gambaran Umum Subyek Penelitian (Ibu) Berdasarkan Usia	.....	52
Tabel 4.3	Gambaran Umum Subyek Penelitian (Anak) Berdasarkan Usia	.....	53
Tabel 4.4	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	.....	53
Tabel 4.5	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Agama	.....	54
Tabel 4.6	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Pendidikan	.....	54

Tabel 4.7	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Profesi	.....	55
Tabel 4.8	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Pendapatan Per Bulan	.....	56
Tabel 4.9	Norma Persentil Variabel Resiliensi Keluarga	.....	56
Tabel 4.10	Pembagian Jumlah Subyek Penelitian (Keluarga) Berdasarkan Konsistensi Data	.....	57
Tabel 4.11	Pembagian 16 Unit Keluarga dengan Data Konsisten Berdasarkan Kategori	.....	57
Tabel 4.12	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Resiliensi Keluarga pada 16 Unit Keluarga dengan Data Konsisten	.....	58
Tabel 4.13	<i>Mean</i> Dimensi Resiliensi Keluarga pada 16 Unit Keluarga dengan Data Konsisten	.....	59
Tabel 4.14	Norma Persentil Dimensi Resiliensi Keluarga pada 16 Unit Keluarga dengan Data Konsisten	.....	59
Tabel 4.15	Hasil Analisis Statistik Deskriptif 16 Unit Keluarga Berdasarkan Kategori Nilai Dimensi yang Seragam dan Beragam	.....	60
Tabel 4.16	Gambaran Sembilan Unit Keluarga dengan Kategori Nilai Dimensi yang Seragam	.....	61

Tabel 4.17	<i>Mean</i> Dimensi Resiliensi Keluarga pada Keluarga dengan Kategori Nilai Dimensi yang Seragam Berdasarkan Peran	.....	62
Tabel 4.18	Gambaran Tujuh Unit Keluarga dengan Kategori Nilai Dimensi yang Beragam	.....	63
Tabel 4.19	<i>Mean</i> Dimensi Resiliensi Keluarga pada Keluarga dengan Kategori Nilai Dimensi yang Beragam Berdasarkan Peran	.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian (<i>Family Resilience Questionnaire</i>)	.....	L-1
Lampiran 2a.	Pengujian Reliabilitas Dimensi Sistem Keyakinan Keluarga (Sebelum)	.....	L-10
Lampiran 2b.	Pengujian Reliabilitas Dimensi Sistem Keyakinan Keluarga (Sesudah)	.....	L-11
Lampiran 2c.	Pengujian Reliabilitas Dimensi Pola Organisasi (Sebelum)	.....	L-12
Lampiran 2d.	Pengujian Reliabilitas Dimensi Pola Organisasi (Sesudah)	.....	L-13

Lampiran 2e.	Pengujian Reliabilitas Dimensi Proses Komunikasi (Sebelum)	.....	L-14
Lampiran 2f.	Pengujian Reliabilitas Dimensi Proses Komunikasi (Sesudah)	.....	L-15
Lampiran 3a.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	.....	L-16
Lampiran 3b.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	.....	L-18
Lampiran 3c.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Agama	.....	L-19
Lampiran 3d.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Pendidikan	.....	L-19
Lampiran 3e.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Profesi	.....	L-20
Lampiran 3f.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Pendapatan Per Bulan	.....	L-21
Lampiran 4.	Norma Persentil Variabel Resiliensi Keluarga	.....	L-22
Lampiran 5.	Pembagian Jumlah Subyek Penelitian (Keluarga) Berdasarkan Konsistensi Data	.....	L-22
Lampiran 6.	Gambaran Pola Resiliensi Keluarga pada 24 Unit Keluarga dengan Data Tidak Konsisten	.....	L-23
Lampiran 7a.	Pembagian 16 Unit Keluarga dengan Data Konsisten Berdasarkan Kategori	.....	L-25

Lampiran 7b.	Gambaran Pola Resiliensi Keluarga pada 16 Unit Keluarga dengan Data Konsisten	.....	L-25
Lampiran 8.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Dimensi dan Variabel Resiliensi Keluarga pada 16 Unit Keluarga dengan Data Konsisten	.....	L-28
Lampiran 9.	Norma Persentil Dimensi Resiliensi Keluarga pada 16 Unit Keluarga dengan Data Konsisten	.....	L-28
Lampiran 10.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif 16 Unit Keluarga Berdasarkan Kategori Nilai Dimensi yang Seragam dan Beragam	.....	L-29
Lampiran 11.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Keluarga dengan Kategori Nilai Dimensi yang Seragam	.....	L-29
Lampiran 12.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Keluarga dengan Kategori Nilai Dimensi yang Beragam	.....	L-30

ABSTRAK

Monica Gunawan (705080046)
Gambaran Resiliensi Keluarga Etnis Tionghoa di Semarang. (Widya Risnawaty, M.Psi.).
Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara (i-xiv, 71 halaman, P1-P2, L1-L30).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi keluarga etnis Tionghoa di Semarang ditinjau dari dinamika antar dimensi pembentuk resiliensi keluarga. Resiliensi keluarga adalah kemampuan untuk melakukan penanganan dan adaptasi terhadap krisis dalam keluarga sebagai unit fungsional. Resiliensi

keluarga terdiri dari tiga dimensi, yaitu sistem keyakinan keluarga, pola organisasi, dan proses komunikasi. Karakteristik subyek penelitian adalah keluarga etnis Tionghoa yang berdomisili di Semarang, terdiri dari ayah dan ibu yang masih dalam pernikahan pertama, serta satu orang anak remaja yang berada dalam rentang usia 15 hingga 20 tahun dan mereka tinggal bersama. Jumlah subyek penelitian adalah 40 keluarga etnis Tionghoa yang berdomisili di Semarang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari hingga Juni 2012. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif non-eksperimental dengan studi deskriptif. Data diolah dengan program SPSS 17.00 *Version for Windows*, khususnya menggunakan teknik deskriptif. Hasil penelitian menggambarkan tingkat resiliensi keluarga etnis Tionghoa di Semarang cenderung tinggi dan keluarga dengan keseragaman kategori nilai dimensi resiliensi keluarga memiliki potensi yang lebih tinggi untuk resilien daripada keluarga dengan keberagaman kategori nilai dimensi resiliensi keluarga.

Kata kunci : Resiliensi keluarga, etnis Tionghoa, Semarang.