



**GAMBARAN *ATTACHMENT* ANAK PERTAMA YANG  
DITITIPKAN DI *CHILD DAY CARE* DENGAN IBUNYA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**NADIA EMANUELLA GIDEON**

**705080163**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

2012



**GAMBARAN *ATTACHMENT* ANAK PERTAMA YANG  
DITITIPKAN DI *CHILD DAY CARE* DENGAN IBUNYA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian**

**Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:**

**NADIA EMANUELLA GIDEON**

**705080163**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2012**

## **KATA PENGANTAR**

Syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis tujukan kepada Tuhan Yesus Kristus yang karena hikmat, rahmat, dan anugerahNya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih kepada dosen pembimbing utama yaitu Ibu Debora Basaria, M. Psi. Yang telah bersedia untuk membimbing penulis sejak pembuatan seminar proposal hingga penulisan skripsi ini berakhir. Penulis berterima kasih untuk dukungan, masukan-masukan, dan waktu yang beliau telah berikan kepada penulis bagi kemajuan penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rektor, Dekan, Kepala Program, serta segenap dosen yang pernah mengajar penulis di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk semua ilmu, kebersamaan, pengalaman hidup, dan didikan yang telah diberikan sebagai bekal ilmu bagi penulis. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada para staff tata usaha dan karyawan yang ada dan telah banyak membantu dalam memberikan keterangan administrasi selama penulis kuliah. Terima kasih juga penulis ucapkan untuk Ibu Cornelia Tyas sebagai kepala perpustakaan psikologi dan Bapak Juhardi sebagai staff perpustakaan psikologi yang telah membantu penulis berkaitan dengan keperluan buku-buku yang diperlukan selama perkuliahan.

Terima kasih penulis ucapkan bagi ketiga subyek beserta ibunya, yaitu Ibu Y dan Keke, Ibu C dan Mila, serta Ibu D dan Eve, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan ibu subyek dalam memberikan waktu dan informasi yang dibutuhkan bagi pengumpulan data serta

keterbukaan untuk menceritakan tentang kehidupannya dan anaknya. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada pihak *child day care*, yaitu Ibu Floranita Kustendro, yang telah membantu penulis dalam mencari data untuk keperluan skripsi dan mengizinkan penulis untuk mengunjungi *child day care*. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, yaitu Kurniahu Gideon dan Sujati Iskandar Bachtiar atas dukungan, motivasi, perhatian, kasih sayang, dan doa-doanya yang selalu menguatkan penulis selama masa perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi. Terima kasih juga penulis ucapkan untuk dukungan dan doa-doa dari adik kandung penulis yaitu Marcus Fernaldi Gideon. Terima kasih kepada tunangan penulis yaitu Kaisar Bobby Alexander yang selalu setia menemani, mendukung, memahami, dan berdoa yang terbaik bagi penulis. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada teman-teman dekat penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam penelitian ini yang mungkin tidak dapat disebutkan satu persatu namanya. Semoga Tuhan Yesus memberkati kehidupan kalian berlimpah-limpah. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun diharapkan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan ini skripsi ini.

Jakarta, 31 Mei 2012

**DAFTAR ISI**

<b>Kata Pengantar</b>	i
<b>Daftar Isi</b>	iii
<b>Daftar Tabel</b>	vii
<b>Daftar Lampiran</b>	viii
<b>Abstrak</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoretis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Sistematika Penulisan	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	14
2.1 Perkembangan Anak	14
2.1.1 Kondisi Fisik Anak di Satu Tahun Pertama	14
2.1.2 Kondisi Kognitif Anak di Satu Tahun Pertama	15
2.1.3 Kondisi Sosio-Emosional Anak di Satu Tahun Pertama	17
2.2 <i>Attachment</i> (Kelekatan)	19
2.2.1 Definisi Kelekatan	19

2.2.2	Teori Kelekatan John Bowlby	21
2.2.3	Beberapa Kelekatan ( <i>Multiple Attachment</i> )	26
2.2.4	<i>Stranger Anxiety</i> dan <i>Separation Anxiety</i>	27
2.2.5	Tahap Perkembangan Kelekatan	29
2.2.6	Pola atau Gaya <i>Attachment</i>	31
2.2.7	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan	36
2.2.8	Pengukuran Kelekatan	42
2.2.9	Dampak Kelekatan	46
2.3	Tempat Penitipan Anak ( <i>Child Day Care</i> )	50
2.3.1	Efek Pengasuhan <i>Child Day Care</i> pada Kelekatan	53
2.4	Kerangka Berpikir	56
	<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	58
3.1	Jenis Penelitian	58
3.2	Subyek Penelitian	59
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3.1	Teknik Pengambilan Sampel	60
3.4	Instrumen Penelitian	60
3.5	Prosedur Penelitian	61
3.6	Teknik Analisis Data	63
	<b>BAB IV TEMUAN PENULISAN DAN ANALISIS DATA</b>	64
4.1	Proses Pengambilan Data	64
4.1.1	Proses Pengambilan Data Wawancara	65
	Ibu dari Keke (Ibu Y)	65
	Ibu dari Mila (Ibu C)	66

Ibu dari Eve (Ibu D)	67
4.1.2 Proses Pengambilan Data Observasi Anak di <i>Child Day Care</i>	68
Keke (Anak dari Ibu Y)	68
Mila (Anak dari Ibu C)	68
Eve (Anak dari Ibu D)	69
4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data	70
4.3 Gambaran Subyek (Ibu dan Anak)	71
4.3.1 Gambaran Subyek Anak	71
Subyek Pertama (Keke)	71
Subyek Kedua (Mila)	72
Subyek Ketiga (Eve)	73
4.3.2 Gambaran Subyek Ibu	74
Ibu Y (Ibu dari Keke)	74
Ibu C (Ibu dari Mila)	75
Ibu D (Ibu dari Eve)	76
4.4 Alasan Ibu menggunakan Jasa <i>Child Day Care</i> untuk Mengasuh Anak	78
4.5 Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan antara Anak dengan Ibu	81
4.6 Kondisi Perkembangan Anak	92
4.6.1 Kondisi Fisik	92
4.6.2 Kondisi Kognitif	93
4.6.3 Kondisi Sosio-Emosional	97
4.7 Gambaran Kelekatan Anak dengan Ibu	101
4.8 Tahapan Perkembangan Kelekatan Anak	105
4.9 Kelekatan Anak Menurut Teori Bowlby	112

4.10 Tanda Kelekatan Pada Anak dengan Ibunya	114
4.11 <i>Multiple Attachment</i>	120
4.12 Respon Anak terhadap <i>Stranger Anxiety dan Separation Anxiety</i>	128
4.13 Observasi Kelekatan	131
4.13.1 Pola Kelekatan menurut Ainsworth dengan Metode Observasi <i>Strange Situation</i>	131
4.13.2 Hasil Observasi Anak dengan Pengasuh selama Satu Minggu	138
<b>BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN</b>	146
5.1 Kesimpulan	146
5.2 Diskusi	148
5.3 Saran	152
5.3.1 Bagi Ibu dan Keluarga Subyek Penelitian	152
5.3.2 Bagi <i>Child Day Care</i>	152
5.3.3 Bagi Orang Tua Yang Menitipkan Anaknya ke <i>Child Day Care</i>	153
5.3.4 Untuk Penelitian Berikutnya	153
<b>ABSTRACT</b>	154
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	P-1
<b>LAMPIRAN</b>	L-1

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Episode dalam Prosedur Suasana Asing	44
Tabel 2: Gambaran Data Subyek	74
Tabel 3: Gambaran Data Ibu Subyek	77
Tabel 4: Jadwal Pengambilan Data Wawancara Ibu Subyek Penelitian	L-12
Tabel 5: Jadwal Pengambilan Data Observasi Subyek Penelitian	L-13
Tabel 6: Hasil Bentuk Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Subyek Penelitian	L-14

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: <i>Informed consent</i>	L-1
Lampiran 2: Identitas Anak dan Ibu.....	L-3
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	L-4
Lampiran 4: Jadwal Pengambilan Data Wawancara Ibu Subyek	L-12
Lampiran 5: Jadwal Pengambilan Data Observasi Subyek Penelitian	L-13
Lampiran 6: Hasil Bentuk Kelekatan Subyek	L-14
Lampiran 7: Hasil Observasi di <i>Child Day Care</i> Selama Satu Minggu	L-15
Lampiran 8: Hasil Observasi <i>Strange Situation</i>	L-45

## ABSTRAK

**Nadia Emanuella Gideon (705080163)**

**Gambaran *attachment* (kelekatan) bayi (anak pertama) dengan ibunya yang menitipkan anaknya di *child day care* (tempat penitipan anak) (Debora Basaria, M.Psi); Program Sarjana Strata satu (i-ix; 154 Hlm; P1-P4; L1-L64)**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkapkan gambaran *attachment* (kelekatan) pada anak dengan urutan kelahiran pertama yang berusia di bawah dua tahun dan dititipkan di *child day care* oleh ibunya. Bowlby (dalam Cassidy & Shaver, 1999) mengatakan bahwa perilaku kelekatan ialah perilaku yang memperlihatkan kedekatan dengan figur kelekatan. Kelekatan ditunjukkan bayi dengan merespon secara positif kepada orang tertentu, merasa lebih baik ketika dekat dengannya, dan mencarinya saat ketakutan (Taylor, Peplau, & Sears, 2009). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui wawancara mendalam dan observasi. Subyek dalam penelitian ini melibatkan tiga orang, yakni anak pertama yang berusia di bawah satu tahun, dititipkan di *child day care*, dan ibunya. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan (Desember

2011-Mei 2012). Dari penelitian ini, penulis menemukan bahwa ketiga subyek yang dimasukkan ke *child day care* di Jakarta mengembangkan kelekatan yang aman (*secure*) kepada ibunya.

Kata Kunci: *Attachment*, Anak pertama, *Child Day Care*