



**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIS DAN KECURANGAN AKADEMIS**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

YOANA FAUSTINA

705080010

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2013



**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIS DAN KECURANGAN AKADEMIS**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

YOANA FAUSTINA

705080010

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan yang telah diberikan sampai penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir program studi strata satu (S-1) Psikologi. Skripsi ini dibuat untuk melihat pengaruh *academic self-efficacy* terhadap prokrastinasi akademis dan kecurangan akademis, serta hubungan antara prokrastinasi akademis dan kecurangan akademis pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan pengetahuan, wawasan, dan membantu para pembaca memahami *academic self-efficacy*, prokrastinasi akademis, kecurangan akademis, dan keterkaitannya satu sama lain.

Dari lubuk hati yang terdalam penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah mendukung serta membantu penulis dalam mengerjakan skripsi hingga selesai tepat waktu.

1. Ibu Sri Tiatry selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingannya dalam penulisan di skripsi ini.
2. Pihak Fakultas Psikologi Universitas X yang memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Yeni Anna Apulembang, Ibu Debora Basaria, Ibu Meike Kurniawati, Bapak M. Nisfiannoor, dan Ibu Sesilia Monika yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk masuk ke dalam kelas dan menyebarkan kuesioner.
4. Jeffry Tan, Prety Sagita, Sugih Rahayu Ningrum, dan Ika Suryani selaku teman-teman yang turut membantu penulis dalam menyebarkan kuesioner.

5. Bapak Erik Wijaya, Muhammad Fadilah Nur, dan Christian Handi Kurniadi yang telah membantu penulis dalam proses pengolahan data.
6. Orang tua yang telah memberikan pengertian, perhatian, dan dukungan dalam bentuk apa pun hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Mellisa, Amanda Christine Setiawan, Handy Bunawan, Denny Yong, Evan Tendy, dan kepada teman-teman serta pihak-pihak lain yang telah memberi dukungan dan membantu proses penulisan.

Mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan nama maupun penggunaan kata-kata yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis akan menerima segala saran dan kritik membangun yang berkenaan dengan skripsi ini. Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 23 Januari 2013

Yoana Faustina

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Bagan	vii
Dafar Lampiran	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Academic Self-Efficacy</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	9
2.1.2 Pengertian <i>Academic Self-Efficacy</i>	10
2.1.3 Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i>	11
2.1.4 Klasifikasi <i>Academic Self-Efficacy</i>	12
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Self-Efficacy</i>	14
2.1.6 Pengukuran <i>Academic Self-Efficacy</i>	16

2.2 Prokrastinasi Akademis	20
2.2.1 Pengertian Prokrastinasi	20
2.2.2 Pengertian Prokrastinasi Akademis	21
2.2.3 Dimensi Prokrastinasi Akademis	22
2.2.4 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademis	23
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademis	24
2.2.6 Pengukuran Prokrastinasi Akademis	27
2.3 Kecurangan Akademis	30
2.3.1 Pengertian Kecurangan Akademis	30
2.3.2 Dimensi Kecurangan Akademis	31
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademis	32
2.3.4 Bentuk Kecurangan Akademis	36
2.3.5 Pengukuran Kecurangan Akademis	37
2.4 Pengertian Mahasiswa	39
2.5 Kerangka Berpikir	39
2.6 Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Subyek Penelitian	42
3.2 Jenis Penelitian	43
3.3 <i>Setting</i> dan Instrumen Penelitian	43
3.4 Variabel	44
3.4.1 Variabel <i>Academic Self-Efficacy</i>	44
3.4.2 Variabel Prokrastinasi Akademis	46

3.4.3 Variabel Kecurangan Akademis	47
3.5 Prosedur Penelitian	49
3.5.1 Persiapan Penelitian	49
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	50
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	53
4.1 Gambaran Variabel <i>Academic Self-Efficacy</i>	53
4.1.1 Gambaran Variabel <i>Academic Self-Efficacy</i> Keseluruhan	53
4.1.2 Gambaran Variabel <i>Academic Self-Efficacy</i> per Dimensi	54
4.2 Gambaran Variabel Prokrastinasi Akademis	55
4.2.1 Gambaran Variabel Prokrastinasi Akademis Keseluruhan	55
4.2.2 Gambaran Variabel Prokrastinasi Akademis per Dimensi	55
4.3 Gambaran Variabel Kecurangan Akademis	57
4.3.1 Gambaran Variabel Kecurangan Akademis Keseluruhan	57
4.3.2 Gambaran Variabel Kecurangan Akademis per Dimensi	58
4.4 Uji Normalitas Data	60
4.5 Analisis Data Utama	61
4.5.1 Pengaruh <i>Academic Self-efficacy</i> Terhadap Prokrastinasi Akademis	61
4.5.2 Pengaruh <i>Academic Self-efficacy</i> Terhadap Kecurangan Akademis	66
4.5.3 Hubungan Prokrastinasi Akademis dengan Kecurangan Akademis	69
4.6 Analisis Data Tambahan	71
4.6.1 Pengaruh <i>Academic Self-efficacy</i> terhadap Prokrastinasi Akades Berdasarkan Dimensi	71

4.6.2 Pengaruh <i>Academic Self-efficacy</i> terhadap Kecurangan Akademis Berdasarkan Dimensi	73
4.6.3 Hubungan <i>Academic Self-Efficacy</i> terhadap Prokrastinasi Akademis Ditinjau per Dimensi	74
4.6.4 Hubungan <i>Academic Self-Efficacy</i> terhadap Kecurangan Akademis Ditinjau per Dimensi	76
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Diskusi	78
5.3 Saran	80
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis	80
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	81
<i>Abstract</i>	x
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Bagan Penelitian 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur	L-1
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian	L-13
Lampiran 3	Hasil-hasil Penelitian Terdahulu	L-27
Lampiran 4a	Reliabilitas <i>Academic Self-Efficacy</i> per Dimensi	L-29
Lampiran 4b	Reliabilitas Prokrastinasi Akademis per Dimensi	L-33
Lampiran 4c	Reliabilitas Kecurangan Akademis per Dimensi	L-37
Lampiran 4d	Hasil Uji Normalitas	L-46
Lampiran 5a	Analisis Regresi <i>Academic Self-Efficacy</i> terhadap Prokrastinasi Akademis	L-46
Lampiran 5b	Analisis Regresi <i>Academic Self-Efficacy</i> terhadap Kecurangan Akademis	L-50
Lampiran 5c	Analisis Hubungan Prokrastinasi Akademis dan Kecurangan Akademis	L-53
Lampiran 6a	Analisis Regresi <i>Academic Self-efficacy</i> terhadap Dimensi-dimensi Prokrastinasi Akademis	L-54
Lampiran 6b	Analisis Regresi <i>Academic Self-efficacy</i> terhadap Dimensi-dimensi Prokrastinasi Akademis	L-67

ABSTRAK

Yoana Faustina (705080010)

Pengaruh Academic Self-Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademis dan Kecurangan Akademis; Sri Tiatri, Ph.D., M.Si., Psi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-x; 83 halaman, P1-P8, L1-L93)

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh *academic self-efficacy* terhadap prokrastinasi akademis dan kecurangan akademis, serta hubungan antara prokrastinasi akademis dan kecurangan akademis pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X di Jakarta. Penelitian ini menyertakan 226 mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas X di Jakarta dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan *academic self-efficacy* berpengaruh negatif secara signifikan terhadap prokrastinasi akademis, namun tidak berpengaruh terhadap kecurangan akademis, serta tidak terdapat hubungan antara prokrastinasi akademis dan kecurangan akademis ($r = 0,131$, $p = 0,05$).

Kata kunci: *academic self-efficacy*, prokrastinasi akademis, dan kecurangan akademis.