



PENGEMBANGAN NORMA BARU
INSTRUMEN *NEEDS* / KEBUTUHAN
EDWARDS PERSONAL PREFERENCE SCHEDULE (EPPS)
(STUDI PADA PARTISIPAN REMAJA DI JAKARTA)

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

ARISTIANTO YUWONO PRANAJAYAWAN

705070078

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2013



PENGEMBANGAN NORMA BARU
INSTRUMEN *NEEDS* / KEBUTUHAN
EDWARDS PERSONAL PREFERENCE SCHEDULE (EPPS)
(STUDI PADA PARTISIPAN REMAJA DI JAKARTA)

Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian

Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

DISUSUN OLEH:

ARISTIANTO YUWONO PRANAJAYAWAN

705070078

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2013
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN NORMA BARU
INSTRUMEN *NEEDS* / KEBUTUHAN
EDWARDS PERSONAL PREFERENCE SCHEDULE (EPPS)
(STUDI PADA PARTISIPAN REMAJA DI JAKARTA)**

ARISTIANTO YUWONO PRANAJAYAWAN

705070078

(Putu Tommy Y. S. Suyasa, M.Si., Psi.)

Pembimbing I

(Denrich Suryadi, M.Psi.)

Pembimbing II

Jakarta, 7 Januari 2013

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psikolog, Psikoterapis, CGA., CGI., QIA., CRMP.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN NORMA BARU

INSTRUMEN *NEEDS* / KEBUTUHAN

EDWARDS PERSONAL PREFERENCE SCHEDULE (EPPS)

(STUDI PADA PARTISIPAN REMAJA DI JAKARTA)

ARISTIANTO YUWONO PRANAJAYAWAN

705070078

PANITIA UJIAN

(Sri Tiatri, Ph.D., M.Psi, Psi.)

Penguji I

(Widya Risnawaty, M.Psi.)

Penguji II

(Denrich Suryadi, M.Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa akan segala berkat, petunjuk, penyertaan, dan karunia-Nya yang selalu menyertai. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Pengembangan Norma Baru Instrumen *Needs / Kebutuhan Edwards Personal Preference Schedule (EPPS)* (Studi Pada Partisipan Remaja di Jakarta) sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana setelah menyelesaikan studi Strata-1 dari Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Skripsi ini berhasil diselesaikan oleh penulis dengan doa, usaha, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Bapak Tommy Yudha Sumatera Suyasa, M.Si., Psi. dan Ibu Denrich Suryadi, M.Psi. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan kritik dan saran dalam proses bimbingan di tengah padatnya jadwal. Permintaan maaf pun tak lupa penulis ucapkan karena kesalahan dalam ucapan, ataupun perbuatan.

Pada kesempatan yang berbahagia ini juga, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Ibu Henny E. Wirawan, M.Hum., Psikolog, Psikoterapis, CGA., CGI., QIA., CRMP. Terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada para dosen yang telah memberikan bekal selama masa perkuliahan, juga kepada para karyawan Fakultas Psikologi, penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Papi, Mami, Olivia, dan seluruh keluarga besar DJAW yang selalu memberikan kritik, saran dan

motivasi. Terima kasih juga kepada biro psikologi M & SMAK Ricci 1 karena telah memberikan bantuan yang besar dalam proses pengumpulan data yang digunakan dalam skripsi ini. Terima kasih juga kepada para partisipan yang bersedia mengerjakan soal-soal dengan jujur dan serius. Terima kasih juga penulis tujukan kepada teman-teman Tjap Toejoeh, teman-teman dari Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, terutama BEM & DPM Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, teman-teman THEWINE&Co., dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan moriil yang selalu diberikan.

Penulis menyadari bahwa penelitian yang dibuat ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis menerima dengan senang hati bilamana ada pemberian kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun. Akhir kata, penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Seluruh tulisan dalam skripsi ini adalah sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 16 Januari 2013

Aristianto Yuwono Pranajayawan

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 <i>Edwards Personal Preference Schedule</i> (EPPS).....	11
2.1.1 Definisi EPPS	11
2.1.2 Sejarah Perkembangan EPPS	12
2.1.3 Hal-hal yang Mempengaruhi EPPS	13
2.1.4 Fungsi EPPS	14
2.2 Kebutuhan atau <i>Needs</i>	16
2.2.1 Definisi Kebutuhan atau <i>Needs</i>	16
2.2.2 Kebutuhan atau <i>Needs</i> yang digunakan dalam EPPS	16

2.3 Remaja	17
2.3.1 Definisi Remaja	17
2.3.2 Ciri-Ciri Kognitif Remaja	17
2.3.3 Ciri-Ciri Psikososial Remaja	19
2.4 Pengukuran	20
2.4.1 Definisi Pengukuran	20
2.4.2 Norma	20
2.4.3 Sampel	21
2.5 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Partisipan	25
3.2 Jenis Penelitian	26
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	26
3.4 Pengukuran Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	34
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	35
3.6 Prosedur Pengolahan dan Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	38
4.1 Analisis Data Utama	38
4.1.1 Gambaran Skor Rata-Rata EPPS pada Remaja 3 Tahun Terakhir (2010 – 2012)	38
4.1.2 Perbandingan Skor Rata-Rata Data Partisipan Remaja	

3 Tahun Terakhir (2010 – 2012) dengan Skor Rata-Rata Norma EPPS tahun 1975	39
4.1.3 Norma Baru Edwards Personal Preference Schedule Berdasarkan Data Partisipan 3 Tahun Terakhir (2010 – 2012)	40
4.2 Analisis Data Tambahan	42
4.2.1 Pengkategorian Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin ..	42
4.2.2 Pengkategorian Partisipan Penelitian Berdasarkan Kelompok Usia..	42
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Diskusi	45
5.3 Saran	53
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	53
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	55
Abstract	x
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	<i>Gambaran Skor Rata-Rata Data Partisipan Remaja 3 tahun Terakhir (2010 – 2012).....</i>	39
Tabel 4.2	<i>Perbandingan Skor Rata-Rata Data Partisipan Remaja 3 Tahun Terakhir yang Berusia 13-20 tahun dengan Skor Rata-Rata Norma EPPS Tahun 1975.....</i>	40
Tabel 4.3	<i>Norma Edwards Personal Preference Schedule Berdasarkan Partisipan Remaja Tahun 2010-2012 di Jakarta</i>	41
Tabel 4.4	<i>Gambaran Kategori Partisipan Berdasarkan Kelompok Jenis Kelamin.....</i>	42
Tabel 4.5	<i>Gambaran Kategori Partisipan Berdasarkan Kelompok Usia.....</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>The Manifest Needs Associated with each of The 15 EPPS Variables</i>	L-1
Lampiran 2	<i>Descriptive Statistics</i> dari Data 876 Partisipan	L-6
Lampiran 3	Hasil Perhitungan 15 Needs dengan SPSS 15.0 Teknik One Sample T-Test	L-7
Lampiran 3a	<i>One-Sample Statistics Need of Achievement</i>	L-7
Lampiran 3b	<i>One-Sample Test Need of Achievement</i>	L-7
Lampiran 3c	<i>One-Sample Statistics need of Deference</i>	L-7
Lampiran 3d	<i>One-Sample Test Need of Deference</i>	L-7
Lampiran 3e	<i>One-Sample Statistics Need of Order</i>	L-7
Lampiran 3f	<i>One-Sample Test Need of Order</i>	L-7
Lampiran 3g	<i>One-Sample Statistics Need of Exhibition</i>	L-8
Lampiran 3h	<i>One-Sample Test Need of Exhibition</i>	L-8
Lampiran 3i	<i>One-Sample Statistics Need of Autonomy</i>	L-8
Lampiran 3j	<i>One-Sample Test Need of Autonomy</i>	L-8
Lampiran 3k	<i>One-Sample Statistics Need of Affiliation</i>	L-8
Lampiran 3l	<i>One-Sample Test Need of Affiliation</i>	L-8
Lampiran 3m	<i>One-Sample Statistics Need of Intraception</i>	L-9
Lampiran 3n	<i>One-Sample Test Need of Intraception</i>	L-9
Lampiran 3o	<i>One-Sample Statistics Need of Succorance</i>	L-9
Lampiran 3p	<i>One-Sample Test Need of Succorance</i>	L-9
Lampiran 3q	<i>One-Sample Statistics Need of Dominance</i>	L-9
Lampiran 3r	<i>One-Sample Test Need of Dominance</i>	L-9

Lampiran 3s	<i>One-Sample Statistics Need of Abasement</i>	L-10
Lampiran 3t	<i>One-Sample Test Need of Abasement</i>	L-10
Lampiran 3u	<i>One-Sample Statistics Need of Nurturance</i>	L-10
Lampiran 3v	<i>One-Sample Test Need of Nurturance</i>	L-10
Lampiran 3w	<i>One-Sample Statistics Need of Change</i>	L-10
Lampiran 3x	<i>One-Sample Test Need of Change</i>	L-10
Lampiran 3y	<i>One-Sample Statistics Need of Endurance</i>	L-10
Lampiran 3z	<i>One-Sample Test Need of Endurance</i>	L-11
Lampiran 3aa	<i>One-Sample Statistics Need of Heterosexuality</i>	L-11
Lampiran 3ab	<i>One-Sample Test Need of Heterosexuality</i>	L-11
Lampiran 3ac	<i>One-Sample Statistics Need of Aggression</i>	L-11
Lampiran 3ad	<i>One-Sample Test Need of Aggression</i>	L-11

ABSTRAK

Aristianto Yuwono Pranajayawan (705070078)
Pengembangan Norma Baru Instrumen *Needs / Kebutuhan Edwards Personal Preference Schedule (EPPS)* (Studi Pada Partisipan Remaja di Jakarta); Putu Tommy Y. S. Suyasa, M.Si., Psi. & Denrich Suryadi, M.Psi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-x, 56 halaman, P-1 – P-5, L-1 – L-16)

Tujuan penelitian ini adalah melakukan pengembangan norma baru EPPS berdasarkan data partisipan 3 tahun terakhir (2010-2012), dikarenakan kesalahan penggunaan norma pada kelompok usia yang tidak sesuai. proses mencapai tujuan tersebut dilakukan dengan 3 tahap, yaitu dengan mendapatkan gambaran skor rata-rata data partisipan 3 tahun terakhir, kemudian akan dibandingkan dengan skor rata-rata norma EPPS tahun 1975. Terakhir, akan dibuat norma EPPS yang baru. Proses pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *incidental sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari data partisipan 3 tahun terakhir, *needs* yang memiliki skor rata-rata tinggi adalah *Achievement, Affiliation, Intraception, Abasement, Nurturance, Change, Endurance, Exhibition, dan Dominance*. *Needs* yang memiliki skor rata-rata sedang adalah *Succorance*. Sedangkan *needs* yang memiliki skor rata-rata rendah adalah *Deference, Order, Autonomy, Heterosexuality, dan Aggresion*. Hasil perbandingan antara skor rata-rata norma EPPS tahun 1975 dengan skor rata-rata data partisipan 3 tahun terakhir menunjukkan bahwa perbedaan yang signifikan terdapat pada seluruh *needs*. Dari hasil ini, maka penulis membuat dan mengajukan norma EPPS baru berdasarkan pada data partisipan 3 tahun terakhir yang berusia remaja dan sedang menempuh pendidikan formal.

Kata kunci: Edwards Personal Preference Schedule, EPPS, dan Norma.

ABSTRACT

Aristianto Yuwono Pranajayawan (705070078)

Development of New Norm of Needs Instrument of Edwards Personal Preference Schedule (EPPS) (Studies in Adolescence Participants at Jakarta); Putu Tommy Y. S. Suyasa, M.Si., Psi. & Denrich Suryadi, M.Psi. Undergraduate Program in Psychology, Tarumanagara University, (i-x, 56pages, P-1 – P-5, L-1 – L-16)

The aim of this research is to develop new norms of EPPS based on last 3 years adolescence participant data, because there's a misapplication norm in age group is not appropriate. The process of reaching these goal is done with 3 steps, they are: with get the description of mean score from last 3 years participant data, and then it will compare with mean score of EPPS norm at 1975. Last, the new norm of EPPS will be developed. The sampling process in this research is use incidental sampling. The result of this research shows that from the last 3 years participant data, the needs who have a higher mean score is *Achievement, Affiliation, Intraception, Abasement, Nurturance, Change, Endurance, Exhibition, and Dominance*. The *Needs* who have a average mean score is *Succorance*. While the *needs* who have a lower mean score is *Deference, Order, Autonomy, Heterosexuality, and Aggression*. The comparison result between 1975's mean score of EPPS with last 3 year mean score of participant data shows a significantly differentiation at the whole kind of needs. From this result, researcher will create and offer the new EPPS norm based on last 3 years adolescence participant data who have a formal study.

Keywords: Edwards Personal Preference Schedule, EPPS, and Norm