



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI
DENGAN PERILAKU AGRESI PADA REMAJA TUNARUNGU**

SKRIPSI

Disusun Oleh:
RIA DWI ANDINI
705030151

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2008**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, serta rasa syukur atas kesehatan dan kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW sebagai contoh tauladan. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, bimbingan, masukan, dan kritikan setiap waktu dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih dari hati yang terdalam kepada Ayahanda tercinta H. Heru Purwanto dan Ibunda tersayang Hj. Cholilah serta kakakku Bagus Anggara, adikku Bayu Priyonggo, dan Niken Herlita yang selalu memberikan kasih sayang dan doa tiap waktu, memberikan dukungan moril dan materil dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih yang terdalam juga untuk Aa Muhammad Zikri atas perhatian, kasih sayang, semangat, dukungan, motivasi serta waktu untuk selalu menemani peneliti.

Peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih kepada Bapak H. Dipo Sutisna, Ibu Hj. Iin Djuantini, Mas Ilham, Mas Wahyu, Mba Eva, dan Ema untuk dukungan dan doa tiap waktu.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Pembimbing I Ibu Niken Widiastuti dan Pembimbing II Bapak Nisfiannoor atas bimbingan, perhatian, tenaga, waktu dan kesabarannya selama masa bimbingan skripsi. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada semua dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan

pengetahuan dan ilmunya serta kepada Bapak Juhardi dan Ibu Tyas yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti mencari referensi buku yang digunakan dalam skripsi ini. Tidak lupa kepada pegawai sekretariat Fakultas Psikologi, Bapak Dadang, Bapak Yadi, Bapak Rais, dan Mas Yani yang selalu memberikan informasi dan dukungan.

Peneliti berterima kasih kepada Ibu Siti Rahayu, Ibu Sundari (Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Luar Biasa bagian B Santirama), Ibu Maryati, Bapak Wahyu (Kepala Sekolah Luar Biasa bagian B Kasih Bunda), Bapak Erwin (Kepala Sekolah Luar Biasa bagian B Budi Daya), Ibu Nunung (Kepala Sekolah Luar Biasa bagian B Frobel Montessori), dan Ibu Neneng (Kepala Sekolah Luar Biasa bagian B Sana Dharma) yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data.

Kepada Rima, Hendy, Opi, Yuni, Echi, Dian, Yunita, Wini, Kak Dewi, Genta, Kak Vitry, Kak Rahma, Mba Fauza terima kasih atas perhatian dan dukungan. Terima kasih juga kepada Boy, Ofa, Aji, Dina, Papu yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung dan membantu terlaksananya penelitian dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga segala kebaikannya mendapat imbalan dari ALLAH SWT, Amin.

Selama menyusun skripsi ini, peneliti mendapatkan pengalaman yang berharga sehingga peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi perkembangan psikologi, penelitian selanjutnya, dan masyarakat umum. Seluruh penulisan dalam skripsi ini merupakan tanggung jawab peneliti sepenuhnya.

Jakarta, Januari 2008

Ria Dwi Andini

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
2.1 Kecerdasan Emosi	10
2.1.1 Pengertian Emosi	10
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi	11
2.1.3 Karakteristik Emosi	12
2.1.4 Reaksi Emosi	13

2.1.5	Pengertian Kecerdasan Emosi	14
2.1.6	Dimensi Kecerdasan Emosi	16
2.1.7	Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosi	17
2.2	Perilaku Agresi	18
2.2.1	Pengertian Perilaku Agresi	18
2.2.2	Jenis-jenis Perilaku Agresi	20
2.2.3	Penyebab Terjadinya Perilaku Agresi	21
2.3	Remaja	22
2.3.1	Pengertian Remaja	22
2.3.2	Karakteristik Perkembangan Remaja	22
2.3.3	Tugas Perkembangan pada Masa Remaja	26
2.3.4	Ciri-ciri Masa Remaja	29
2.3.5	Keadaan Emosi Selama Masa Remaja	32
2.4	Tunarungu	33
2.4.1	Batasan Tunarungu	33
2.4.2	Karakteristik Ketunarunguan	35
2.4.3	Etiologi Tunarungu	36
2.4.4	Identifikasi Tunarungu	37
2.4.5	Dampak Tunarungu	38
2.4.6	Intervensi Tunarungu	40
2.5	Remaja Tunarungu	40
2.6	Kerangka Berpikir	40
2.7	Hipotesis Penelitian	42

BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Subyek Penelitian	43
3.2	Teknik Pengambilan Sampel	44
3.3	Desain Penelitian	44
3.4	Setting Lokasi dan Instrumen Penelitian	44
3.5	Instrumen Penelitian	44
3.5.1	Instrumen Ukur	44
3.5.2	Validitas Isi Instrumen Ukur	45
3.5.3	Reliabilitas Instrumen Ukur	46
3.5.4	Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosi	47
3.5.5	Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Agresi	47
3.6	Prosedur Penelitian	48
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian	48
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
4.1	Gambaran Subyek Penelitian	51
4.1.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	51
4.1.2	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	52

4.1.3	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Urutan Lahir	53
4.1.4	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Agama	53
4.1.5	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kondisi Ayah	54
4.1.6	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kondisi Ibu	54
4.1.7	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah	55
4.1.8	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kelas	55
4.2	Gambaran Data Penelitian	56
4.2.1	Gambaran Data Kecerdasan Emosi	56
4.2.2	Gambaran Data Perilaku Agresi	56
4.3	Analisis Data	56

BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	58
5.2	Diskusi	58

5.3 Saran	60
5.3.1 Saran Teoretis	60
5.3.2 Saran Praktis	61
<i>ABSTRACT</i>	62
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1	Jumlah Instrumen Ukur Kecerdasan Emosi Sebelum dan Sesudah Pengujian Validitas	46
Tabel 2	Jumlah Instrumen Ukur Perilaku Agresi Sebelum dan Sesudah Pengujian Validitas	46
Tabel 3	Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosi	47
Tabel 4	Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Perilaku Agresi	48
Tabel 5	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	52
Tabel 6	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 7	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Urutan Lahir	53
Tabel 8	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Agama	53

Tabel 9	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kondisi Ayah	54
Tabel 10	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kondisi Ibu	54
Tabel 11	Gambaran Jumlah Subyek Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah	55
Tabel 12	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kelas	55

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Tabel Instrumen Ukur Sebelum Uji Reliabilitas	L-1
Lampiran 2 Instrumen Ukur pada Tahap Uji Coba	L-13
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Instrumen Ukur untuk Variabel Kecerdasan Emosi	L-25
3a. Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosi Sebelum Butir Buruk Dibuang	L-25
3b. Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosi Sesudah Butir Buruk Dibuang	L-29
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Instrumen Ukur untuk Variabel Perilaku Agresi	L-32
4a. Reliabilitas Variabel Perilaku Agresi Sebelum Butir Buruk Dibuang	L-32
4b. Reliabilitas Variabel Perilaku Agresi Sesudah Butir Buruk Dibuang	L-34
Lampiran 5 Tabel Instrumen Ukur Sesudah Uji Reliabilitas	L-36
Lampiran 6 Tabel Instrumen Ukur Siap Pakai Sesudah Melalui Uji Reliabilitas	L-45
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	L-55

7a. Uji Normalitas Untuk Variabel Kecerdasan Emosi	L-55
7b. Uji Normalitas Untuk Variabel Perilaku Agresi	L-57
Lampiran 8 Gambaran Umum Subyek Penelitian	L-59
8a. Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	L-59
8b. Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	L-60
8c. Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Urutan Lahir	L-60
8d. Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Agama	L-61
8e. Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kondisi Ayah	L-61
8f. Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kondisi Ibu	L-62

8g. Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah	L-62
8h. Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Kelas	L-63
Lampiran 9 Deskripsi Statistik	L-64
9a. Deskripsi Statistik untuk Variabel Kecerdasan Emosi	L-64
9b. Deskripsi Statistik untuk Variabel Perilaku Agresi	L-64
Lampiran 10 <i>Nonparametric Correlations (Correlations Spearman Rho)</i> Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja Tunarungu	L-65

ABSTRAK

RIA DWI ANDINI

Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada remaja tunarungu, (Niken Widiastuti, M. Si, Psi dan M. Nisfiannoor, M. Si, Psi); Program Studi S1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (62 hal, P1 – P4, L1 – L65).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada remaja tunarungu. Kecerdasan emosi adalah kemampuan atau ketrampilan yang dimiliki individu untuk memotivasi diri, untuk merasakan dan memahami perasaan yang dialami diri sendiri maupun individu lain. Perilaku agresi adalah perilaku yang muncul akibat hasil rangsangan kemarahan yang bertujuan untuk melukai, baik mengganggu, merugikan dan membahayakan individu lain, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pengambilan data penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarikan kepada 111 remaja tunarungu di Sekolah Luar Biasa bagian B di Jakarta. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan *Correlations Spearman Rho*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada remaja tunarungu $r_{xy} = -0,206$, $p < 0,05$.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Perilaku Agresi dan Remaja Tunarungu.

ABSTRAK

RIA DWI ANDINI

Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada remaja tunarungu, (Niken Widiastuti, M. Si, Psi dan M. Nisfiannoor, M. Si, Psi); Program Studi S1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (63 hal, P1 – P4, L1 – L65).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada remaja tunarungu. Kecerdasan emosi adalah kemampuan atau ketrampilan yang dimiliki individu untuk memotivasi diri, untuk merasakan dan memahami perasaan yang dialami diri sendiri maupun individu lain. Perilaku agresi adalah perilaku yang muncul akibat hasil rangsangan kemarahan yang bertujuan untuk melukai, baik mengganggu, merugikan dan membahayakan individu lain, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pengambilan data penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada 111 remaja tunarungu di Sekolah Luar Biasa bagian B di Jakarta. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan *Correlations Spearman Rho*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada remaja tunarungu $r_{xy} = -0,206$, $p < 0,05$.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Perilaku Agresi dan Remaja Tunarungu.