



**PERBEDAAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN EKSTRAVERT DAN
INTROVERT DALAM TINGKAT KEMAMPUAN BERSOSIALISASI PADA
REMAJA**

(Studi Pada Remaja Di Daerah Jakarta Barat)

SKRIPSI

Njoo Renny C. A

705030074

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2008

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat kuasaNya, akhirnya proses pembuatan skripsi dapat berjalan dengan lancar. Berkat karuniaNya juga, sehingga saya saat ini dapat menyelesaikan skripsi.

Ucapan terima kasih yang kedua, saya tujukan kepada Bapak Sandi Kartasasmita, M. Psi selaku pembimbing saya. Berkat bimbingan dan bantuannya selama proses skripsi, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi serta dapat mengikuti sidang skripsi. Saya juga merasa sangat bersyukur atas kesabaran dan keseriusan dosen pembimbing selama proses pembuatan skripsi.

Ucapan terima kasih juga saya tujukan kepada orangtua dan teman-teman atas dukungan yang telah diberikan. Terima kasih saya ucapkan dengan tulus kepada Desi, Junita, Yulia, Yulia Soviana, Ellen, Dian, serta Carlina. Berkat bantuan teman-teman selama proses pembuatan skripsi serta dukungan yang diberikan, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada saya, mempunyai makna khusus dan sangat berarti.

Saya mengucapkan terima kasih kepada para staf fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara atas segala bantuan yang diberikan. Kepada Bapak Dadang dan Bapak Yadi, saya ucapkan terima kasih atas bantuan dalam hal pengurusan surat-surat skripsi. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Tyas, Pak Ju, serta petugas perpustakaan yang lain. Bantuan yang diberikan yang berkaitan dengan buku-buku perpustakaan sangat membantu dalam pembuatan skripsi saya.

Kepada dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah membantu, saya ucapkan terima kasih. Terima kasih kepada Bapak Tommy yang membantu saya memberikan saran pada bab IV. Ucapan terima kasih yang terakhir saya tujukan kepada para responden penelitian. Berkat bantuan para responden, akhirnya skripsi saya dapat terselesaikan. Terima kasih saya ucapkan kepada Ibu Samsunuwijati Mar'at, Bapak Sandy Kartasamita, serta Ibu Meiske Y. Suparman selaku dosen penguji saya. Saran-saran serta masukan-masukan yang diberikan bermanfaat bagi penelitian saya.

Jakarta, 16 Januari 2008

Njoo Renny C. A

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
ABSTRAK.....	xii
Bab I (Pendahuluan)	
1.1 Latar Belakang	
Masalah.....	1
1.2 Rumusan	
Permasalahan.....	5
1.3 Tujuan	
Penelitian.....	5
1.4 Manfaat	
Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis	5
1.4.2 Manfaat penelitian Praktis.....	6
1.5 Sistematika	
Penulisan.....	6
Bab II (Tinjauan Teoretis)	
2.1 Kepribadian.....	8
2.1.1 Pengertian Kepribadian.....	8

2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian.....	10
2.1.3 Dimensi Kepribadian.....	11
2.1.4 Tipe Kepribadian Ekstravert.....	12
2.1.5 Tipe Kepribadian Introvert.....	15
2.2 Tingkat Kemampuan Bersosialisasi.....	17
2.2.1 Pengertian Sosialisasi.....	17
2.2.2 Agen-agen Sosialisasi.....	18
2.2.3 Tujuan-tujuan Sosialisasi	23
2.3 Remaja.....	24
2.3.1 Pengertian Remaja.....	24
2.3.2 Batasan Usia Remaja.....	25
2.3.3 Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	26
2.4 Kemampuan Sosialisasi Pada Remaja Dihubungkan Dengan Tugas-tugas Perkembangan Pada Remaja.....	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	30
2.6 Hipotesis Penelitian.....	33
 Bab III (Metode Penelitian)	
3.1 Subjek Penelitian.....	34
3.2 Desain Penelitian.....	35
3.3 Setting dan Instrumen Penelitian.....	36
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	39
3.5.1 Tahap Persiapan.....	39

3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	39
3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Bab IV (Hasil Penelitian Dan Analisis Data)	
4.1 Gambaran Data Subjek.....	45
4.1.1 Gambaran Data Subjek Berdasarkan Tipe Kepribadian.....	45
4.1.2 Gambaran Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.1.3 Gambaran Data Subjek Berdasarkan Usia.....	47
4.1.4 Gambaran Data Subjek Berdasarkan Agama.....	48
4.1.5 Gambaran Data Subjek Berdasarkan Fakultas.....	49
4.1.6 Gambaran Data Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal.....	51
4.1.7 Gambaran Data Subjek Berdasarkan Pola Asuh Secara Singkat.....	51
4.2 Gambaran Data Penelitian.....	52
4.3 Uji Normalitas.....	55
4.4 Analisis Data Utama.....	56
4.4.1 Analisis Berdasarkan Total Sosialisasi Secara Keseluruhan.....	57
4.4.2 Dimensi Menerima Keadaan Fisik	57
4.4.3 Dimensi Memperoleh Kebebasan Emosional Dari Orangtua	
Atau Orang Dewasa Lainnya	58
4.4.4 Dimensi Membentuk Hubungan Baru Dan Membina	
Keterampilan Sosial Dengan Teman Sebaya Atau Tidak,	
Baik Laki-laki Atau Perempuan	58
4.4.5 Dimensi Memperkuat Penguasaan Diri Atas Dasar	
Skala Nilai Dan Norma	59

4.4.6 Dimensi Meninggalkan Reaksi Dan Cara Penyesuaian	
Kekanak-kanakan	59
4.5 Analisis Data Tambahan.....	60
4.5.1 Analisis Tingkat Kemampuan Sosialisasi Berdasarkan	
Jenis Kelamin.....	60
4.5.2 Analisis Tingkat Kemampuan Sosialisasi Berdasarkan	
Tempat Tinggal.....	60
4.5.3 Analisis Tingkat Kemampuan Sosialisasi Berdasarkan	
Agama.....	61
4.5.4 Analisis Tingkat Kemampuan Sosialisasi Berdasarkan Keterangan	
Mengenai Pola Asuh Secara Singkat.....	61
4.5.5 Analisis Tingkat Kemampuan Sosialisasi Berdasarkan	
Usia.....	62
4.5.6 Analisis Tingkat Kemampuan Sosialisasi Berdasarkan Fakultas.....	63
Bab V (Kesimpulan, Diskusi, Dan Saran)	
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Diskusi.....	65
5.3 Saran.....	67
5.3.1 Saran Bagi Remaja.....	67
5.3.2 Saran Bagi Orangtua dan Masyarakat.....	67
5.3.3 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	68
ABSTRACT.....	69
Daftar Pustaka	P1

ABSTRAK

Njoo Renny C. A (705030074)

Perbandingan tingkat kemampuan bersosialisasi antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja (Sandy Kartasasmita, M. Psi.); Program Studi Psikologi, Program Strata Satu (69 hal, P1-P3).

Remaja dalam tahap perkembangannya membutuhkan sosialisasi. Sosialisasi adalah proses individu mempelajari karakteristik kelompok, etika, norma-norma, nilai-nilai serta adat dan kebiasaan sebagai anggota dari masyarakat. Sosialisasi dipengaruhi oleh banyak faktor, dan faktor-faktor tersebut terdapat dalam kepribadian individu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu perbandingan tingkat kemampuan bersosialisasi antara tipe kepribadian ekstravert dan introvert pada remaja. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner, yang dibagikan kepada 200 orang subjek.

Data dianalisis dengan menggunakan metode Mann Whitney. Pada penelitian ini, tingkat kemampuan sosialisasi remaja dengan tipe kepribadian ekstravert adalah ($M = 147,001$, $SD = 12,49$). Sebaliknya tingkat kemampuan sosialisasi remaja dengan tipe introvert adalah ($M = 146,547$, $SD = 12,16$). Hasil perhitungan diperoleh hasil $U(82,118) = 4.742$, $p > 0,05$, sehingga *Hipotesis Null (Ho) diterima*. Artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat kemampuan sosialisasi antara remaja dengan tipe ekstravert dan introvert.

Kata kunci: tipe kepribadian ekstravert dan introvert, tingkat kemampuan bersosialisasi, remaja.