

**SKRIPSI**

**Perbedaan Antara Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Memiliki  
Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Dalam Lingkungan  
Perkuliahahan**

**Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat untuk Menempuh  
Ujian Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

**Silvia Gan**

**705030057**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Tarumanagara**

**Jakarta 2008**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih setia dan pertolonganNya. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Pak Sandi sebagai pembimbing skripsi yang bersedia memberikan banyak masukan dan pemikiran dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih juga Penulis sampaikan kepada Pak Tommy yang bersedia memberikan waktu untuk menjawab pertanyaan Penulis mengenai SPSS. Terima kasih untuk seluruh keluarga, kepada papa, mama, dan adik-adik yang selalu mendukung Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan bersedia untuk membantu dalam penyebaran kuesioner.

Terima kasih kepada Timotheus H yang selalu menguatkan Penulis dan memberikan dukungan di saat Penulis merasa tidak mampu untuk melanjutkan skripsi ini. Terima kasih juga kepada *Sluzinners*, teman-teman seperjuangan pada waktu kuliah. Kepada Mega Rona, Olivia Surya, Ivanny Gamelia, Martha Christina, Wina Sumiacu, Utcha P, Novila Sari, Chu Lin, Dhina Yohana, Lisawaty, dan Merlyza A. Putri. *Thank's to be my best friends*, dengan adanya kalian maka Penulis dapat melakukan penyesuaian diri dengan baik dalam lingkungan perkuliahan.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Badan Pengurus Remaja Gereja Kristus Ketapang dan teman-teman di bidang Pelayanan Kasih juga kepada teman-teman KTB *Felicity* atas setiap dukungan dan doanya. Terima kasih juga kepada setiap teman-teman RGK yang Penulis tidak dapat menyebutkannya satu-persatu.

Terima kasih kepada setiap teman-teman mahasiswa baru yang bersedia meluangkan waktunya untuk dapat memberikan data. Terima kasih Penulis sampaikan kepada Agus S, Hans S, Bertha, Natali V, Veronica S, dan Eric yang bersedia membantu Penulis untuk menyebarkan kuesioer dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Mei 2008

Silvia Gan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II    KAJIAN TEORETIK</b>	
2.1 Penyesuaian Diri .....	8
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri .....	8
2.1.2 Proses Penyesuaian Diri .....	13
2.1.3 Karakteristik Penyesuaian Diri .....	17
2.1.4 Efek Negatif Kesulitan Penyesuaian Diri .....	23
2.2 Tipe Kepribadian .....	24

2.2.1 Kepribadian .....	24
2.2.2 Tipe Kepribadian Jung .....	25
2.2.3 Tipe Kepribadian Ekstrovert .....	27
2.2.4 Tipe Kepribadian Introvert .....	30
2.3 Mahasiswa .....	32
2.3.1 Pengertian Mahasiswa .....	32
2.3.2 Pengertian Mahasiswa Baru .....	33
2.4 Kerangka Berpikir .....	33
2.5 Hipotesa Penelitian .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Subyek Penelitian .....	36
3.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian .....	36
3.1.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	37
3.2 Desain Penelitian .....	37
3.2.1 Tipe Kepribadian (sebagai IV) .....	37
3.2.2 Penyesuaian Diri (sebagai DV) .....	38
3.3 Lokasi dan Instrumen Penelitian .....	39
3.3.1 Lokasi Penelitian .....	39
3.3.2 Instrumen Penelitian .....	40
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian .....	40
3.4.1 Pengukuran Variabel Kepribadian .....	41
3.4.2 Pengukuran Variabel Penyesuaian Diri .....	42
3.5 Prosedur Penelitian .....	44

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Gambaran Subyek Penelitian .....	47
4.1.2 Variabel Kontrol .....	51
4.1.3 Gambaran Penyesuaian Diri Subyek Penelitian .....	56
4.1.4 Perbedaan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Yang Memiliki Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert .....	57
4.1.5 Perbedaan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Yang Memiliki Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Dengan Mengontrol Variabel Status Keikutsertaan Di Dalam Organisasi Kemahasiswaan / BEM / DPM .....	59
4.2 Analisis Tambahan .....	60
4.2.1 Perbedaan Penyesuaian Diri Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
4.2.2 Perbedaan IPK Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert .....	61
4.2.3 Hubungan Antara Tipe Kepribadian dan Penyesuaian diri Dengan Variabel Usia sebagai Variabel Kontrol .....	62

## **BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Diskusi .....	64

5.3 Saran .....	66
5.3.1 Saran Kepada Peneliti Lebih Lanjut .....	66
5.3.2 Saran Untuk Mahasiswa Baru	
Yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert .....	66
5.3.3 Saran Untuk Universitas .....	67
5.3.4 Saran Untuk Orangtua .....	67
5.3.5 Saran Untuk Teman Mahasiswa Baru	
Yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert .....	68
<b>ABSTRACT</b> .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	P-1
<b>LAMPIRAN</b> .....	L-1



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Gambaran Subyek berdasarkan Jenis Kelamin ..... 48
Tabel 2	Gambaran Subyek berdasarkan Agama Yang Dianut ..... 48
Tabel 3	Gambaran Subyek berdasarkan Status Tempat Tinggal.... 49
Tabel 4	Gambaran Subyek berdasarkan Status Hubungan..... 49
Tabel 5	Gambaran Subyek berdasarkan Fakultas ..... 50
Tabel 6	Gambaran Subyek berdasarkan Status Keikutsertaan Di Organisasi Kemahasiswaan / BEM / DPM ..... 50
Tabel 7	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin.. 51
Tabel 8	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Agama Yang Dianut ..... 52
Tabel 9	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Status Tempat Tinggal ..... 53
Tabel 10	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Status Hubungan ..... 54
Tabel 11	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Fakultas ..... 55
Tabel 12	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Status Keikutsertaan Di Organisasi Kemahasiswaan / BEM / DPM ..... 56
Tabel 13	Gambaran Penyesuaian Diri Subyek Penelitian ..... 57
Tabel 14	Perbedaan Karakteristik Penyesuaian Diri berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert ..... 58

Table 15	Gambaran Penyesuaian Diri berdasarkan Tipe Kepribadian dan Status Keikutsertaan Di Dalam Organisasi Kemahasiswaan / BEM / DPM .....	60
----------	---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Kuesioner Penelitian .....	L-1
Lampiran 1 Hasil Reliabilitas Dimensi Tipe Kepribadian Ekstrovert Sebelum Analisis Butir .....	L-15
Lampiran 2 Hasil Reliabilitas Dimensi Tipe Kepribadian Ekstrovert Setelah Analisis Butir .....	L-16
Lampiran 3 Hasil Reliabilitas Dimensi Tipe Kepribadian Introvert Sebelum Analisis Butir .....	L-17
Lampiran 4 Hasil Reliabilitas Dimensi Tipe Kepribadian Introvert Setelah Analisis Butir .....	L-18
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Dimensi Memiliki Tujuan Hidup Sebelum Analisis Butir .....	L-19
Lampiran 6 Hasil Reliabilitas Dimensi Mengatasi Stres Dan Kecemasan Sebelum Analisis Butir .....	L-20
Lampiran 7 Hasil Reliabilitas Dimensi Mengatasi Stres Dan Kecemasan Setelah Analisis Butir .....	L-21
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Dimensi Memiliki Pandangan Dan Gambaran Diri Secara Positif Sebelum Dan Setelah Analisis Butir .....	L-22
Lampiran 9 Hasil Reliabilitas Dimensi Memiliki Kemampuan Yang Baik Dalam Mengekspresikan Perasaan Dan Emosi Sebelum Analisis Butir .....	L-23

Lampiran 10	Hasil Reliabilitas Dimensi Memiliki Kemampuan Yang Baik Dalam Mengekspresikan Perasaan Dan Emosi Sebelum Analisis Butir .....	L-24
Lampiran 11	Hasil Reliabilitas Dimensi Memiliki Hubungan Yang Baik Dengan Individu Lain Sebelum Analisis Butir .....	L-25
Lampiran 12	Hasil Reliabilitas Dimensi Memiliki Hubungan Yang Baik Dengan Individu Lain Setelah Analisis Butir .....	L-26
Lampiran 13	Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	L-27
Lampiran 14	Gambaran Subyek Berdasarkan Agama Yang Dianut .....	L-27
Lampiran 15	Gambaran Subyek berdasarkan Status Tempat Tinggal...	L-28
Lampiran 16	Gambaran Subyek berdasarkan Status Hubungan.....	L-28
Lampiran 17	Gambaran Subyek berdasarkan Fakultas .....	L-29
Lampiran 18	Gambaran Subyek berdasarkan Status Keikutsertaan Di Organisasi Kemahasiswaan / BEM / DPM .....	L-29
Lampiran 19	Uji Kesetaraan Jenis Kelamin pada Kelompok Tipe Kepribadian .....	L-30
Lampiran 20	Uji Kesetaraan Agama pada Kelompok Tipe Kepribadian..	L-31
Lampiran 21	Uji Kesetaraan Status Tempat Tinggal pada Kelompok Tipe Kepribadian .....	L-33
Lampiran 22	Uji Kesetaraan Status Hubungan pada Kelompok Tipe Kepribadian .....	L-35
Lampiran 23	Uji Kesetaraan Fakultas pada Kelompok Tipe Kepribadian.....	L-37

Lampiran 24	Uji Kesetaraan Status Keikutsertaan Di Organisasi Kemahasiswaan / BEM / DPM pada Kelompok Tipe Kepribadian .....	L-39
Lampiran 25	Gambaran Penyesuaian Diri Subyek Penelitian .....	L-41
Lampiran 26	Perbedaan Penyesuaian Diri Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert .....	L-41
Lampiran 27	Perbandingan Dimensi Penyesuaian Diri berdasarkan Tipe Kepribadian .....	L-42
Lampiran 28	Perbedaan Penyesuaian Diri Dengan Tipe Kepribadian dan Status Keikutsertaan Di Dalam Organisasi Kemahasiswaan / BEM / DPM .....	L-44
Lampiran 29	Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Penyesuaian Diri .....	L-45
Lampiran 30	Hubungan IPK Dengan Tipe Kepribadian .....	L-45
Lampiran 31	Hubungan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert dan Penyesuaian Diri Dengan Variabel Usia Sebagai Variabel Kontrol.....	L-46

## ABSTRAK

**Silvia Gan**

**Perbedaan antara Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Memiliki Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert dalam Lingkungan Perkuliahan (P. Sandi Kartasasmita, M.Psi); Program Studi Psikologi, Program Sarjana Strata 1, Universitas Tarumanagara (69 halaman, P1- P3, L1- L46)**

Penyesuaian diri adalah suatu proses perubahan yang dilakukan individu untuk dapat diterima oleh orang lain atau lingkungannya. Tipe kepribadian adalah suatu pola di dalam diri individu yang terus berkembang dan mencerminkan diri individu tersebut. Tipe kepribadian ekstrovert adalah tipe kepribadian yang cenderung mengorientasikan dirinya ke obyek-obyek yang ada di luar diri individu. Tipe kepribadian introvert adalah tipe kepribadian yang cenderung mengorientasikan dirinya ke dalam diri individu itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh kejelasan mengenai perbedaan penyesuaian diri mahasiswa baru berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert dalam lingkungan perkuliahan. Pengambilan data menggunakan kuesioner pada 200 mahasiswa baru, dan dianalisis dengan menggunakan metode *t-test for independent sample* dengan bantuan program SPSS 13. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan penyesuaian diri mahasiswa baru berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert dalam lingkungan perkuliahan.

Kata kunci: *penyesuaian diri, tipe kepribadian, mahasiswa baru.*