

# **GAMBARAN SELF EFFICACY ORANGTUA ANAK AUTIS**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Strata Satu Psikologi

Disusun Oleh:

**IRENE**

**705040029**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
MEI 2008**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul Gambaran *Self Efficacy* Orangtua Anak Autis. Tugas akhir ini dibuat sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas bantuan berupa bimbingan, dukungan, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis secara khusus ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Henny E. Wirawan selaku dosen pembimbing, yang bersedia meluangkan waktu, bimbingan, dan memberikan masukan-masukan yang sangat berguna dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar Ikatan Keluarga Istimewa. Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuannya dalam pengambilan data dan terima kasih atas kesediaan mereka untuk meluangkan waktunya selama ini.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan untuk para pengajar (dosen) di Universitas Tarumanagara, para pegawai perpustakaan Universitas Tarumanagara, dan sekretariat Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, yang selama ini telah membantu penulis selama proses pendidikan dan penyusunan tugas akhir.

Terima kasih juga ditujukan kepada keluarga (oma, papa, mama, Monique) yang selama ini telah memberikan masukan-masukan dan dukungan selama mengerjakan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Yunita

yang telah memberikan masukan untuk judul tugas akhir penulis, Nia dan keluarga yang telah memperkenalkan penulis kepada IKI, Putri dan Vera yang menjadi teman diskusi, Mbak Esti yang telah menyediakan tempat bermalam bagi penulis selama di Bogor, Mbak Ayun, Ci Puji dan Margareth yang telah menunjukkan jalan ke Bogor, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang selama ini telah memberikan banyak bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan tugas akhir dan selama menjalani perkuliahan di Universitas Tarumanagara.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman di PT. Indomitra Aneka Abadi, yang sudah memberikan dukungan dan doa untuk kelancaran tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan-masukan atau kritikan yang bersifat membangun dari pembaca, yang terkait dengan tugas akhir ini. Akhir kata, penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca. Seluruh isi skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, Mei 2008

Penulis,

Irene

## DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iii
Daftar Lampiran .....	vii
Abstrak .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian	
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b>	
2.1 Autisme .....	8
2.2 <i>Self Efficacy</i>	
2.2.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	11
2.2.2 Pembentukan <i>Self Efficacy</i> .....	13
2.2.3 Dampak <i>Self Efficacy</i> .....	17
2.3 Orangtua Anak Autis	
2.3.1 Pengertian Orangtua .....	18
2.3.2 Reaksi Orangtua .....	19
2.3.3 Tanggung Jawab Orangtua .....	21

2.4 Masa Dewasa Muda ( <i>Early Adulthood</i> )	
2.4.1 Karakteristik Dewasa Muda ( <i>Early Adulthood</i> ) .....	22
2.4.2 Perkembangan Fisik .....	23
2.4.3 Perkembangan Kognitif .....	24
2.4.4 Perkembangan Psikososial .....	26
2.5 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Subyek Penelitian .....	29
3.2 Instrumen Penelitian .....	30
3.3 Prosedur Penelitian	
3.3.1 Persiapan .....	30
3.3.2 Pelaksanaan .....	31
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
4.1 Proses Pengambilan Data .....	32
4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data .....	36
4.3 Latar Belakang Subyek	
4.3.1 Subyek Pertama (Ibu Ina) .....	36
4.3.2 Subyek Kedua (Pak Rio) .....	37
4.3.3 Subyek Ketiga (Ibu Dian) .....	38
4.3.4 Subyek Keempat (Pak Ahmad) .....	38
4.3.5 Subyek Kelima (Ibu Linda) .....	39
4.3.6 Subyek Keenam (Pak Agus) .....	40

4.4 Masa Pra-diagnosis dan Tindakan Orangtua	
4.4.1 Identifikasi Masalah dan Tindakan Pasangan Pertama ...	40
4.4.2 Identifikasi Masalah dan Tindakan Pasangan Kedua .....	43
4.4.3 Identifikasi Masalah dan Tindakan Pasangan Ketiga .....	44
4.5 Diagnosis Autis	
4.5.1 Diagnosis pada Anak Pasangan Pertama .....	46
4.5.2 Diagnosis pada Anak Pasangan Kedua .....	49
4.5.3 Diagnosis pada Anak Pasangan Ketiga .....	51
4.6 Reaksi Orangtua terhadap Diagnosis Autis	
4.6.1 Reaksi Pasangan Pertama .....	53
4.6.2 Reaksi Pasangan Kedua .....	56
4.6.3 Reaksi Pasangan Ketiga .....	59
4.7 Pembentukan <i>Self Efficacy</i>	
4.7.1 <i>Performance Accomplishment</i> .....	62
4.7.2 <i>Vicarious Experience</i> .....	69
4.7.3 <i>Verbal Persuasion</i> .....	73
4.7.4 <i>Emotional Arousal</i> .....	74
4.8 Gambaran <i>Self Efficacy</i> Orangtua terhadap Tanggapan Lingkungan	
4.8.1 Pasangan Pertama .....	77
4.8.2 Pasangan Kedua .....	79
4.8.3 Pasangan Ketiga .....	81

	Hal
4.9 Gambaran <i>Self Efficacy</i> Orangtua dengan Kondisi Anak Saat Ini .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	92
5.2 Diskusi .....	93
5.3 Saran	
5.3.1 Saran yang Terkait dengan Manfaat Teoretis .....	94
5.3.2 Saran yang Terkait dengan Manfaat Praktis .....	95
<i>ABSTRACT</i> .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	P-1
LAMPIRAN .....	L-1

## DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Surat Pengantar .....	L-1
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> .....	L-2
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	L-3
Lampiran 4 Jadwal Pengumpulan Data .....	L-7
Lampiran 5 Latar Belakang Subyek .....	L-8



## ABSTRAK

**IRENE**

**Gambaran *Self Efficacy* Orangtua Anak Autis. (Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi.). Program S1 Psikologi Universitas Tarumanagara. (96 hal, P1-P3, L1-L8).**

*Self efficacy* merupakan keyakinan tentang kemampuan yang dimiliki individu untuk melakukan serangkaian tindakan yang diperlukan agar dapat mencapai hasil yang diinginkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *self efficacy* orangtua anak autis. Autisme merupakan gangguan perkembangan yang dialami pada masa kanak-kanak dan berlangsung seumur hidup. Gangguan autisme memerlukan penanganan secara khusus dari orangtua. Penanganan tersebut perlu didukung dengan keyakinan orangtua bahwa mereka mampu mengatasi gangguan perkembangan yang dialami anak. Pengambilan data dilakukan melalui proses wawancara secara mendalam terhadap individu-individu yang mempunyai anak didiagnosis autis antara tanggal 26 Januari 2008 sampai dengan tanggal 12 April 2008. Hasil wawancara dengan 6 orang subyek menunjukkan bahwa keenam subyek memiliki dan mengembangkan *self efficacy* dalam membantu mengatasi gangguan perkembangan yang dialami anak mereka.

Kata kunci: *self efficacy*, orangtua anak autis.