




# SKRIPSI

## Judul:

Peranan *academic stress* terhadap *work burnout* melalui mediasi *school-work conflict* pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu

DISUSUN OLEH:  
VINCENT PUTRA SISMANTO  
NIM. 705190124

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS  
TARUMANAGARA  
2023

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL- 1/1
12 JANUARI 2023	<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</b>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vincent Putra Sismanto

NIM : 705190124

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Peranan Academic Stress Terhadap Work Burnout melalui Mediasi School-work Conflict pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 12 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



**Vincent Putra Sismanto**

01 Januari 2023

**SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vincent Putra Sismanto

N I M : 705190124

Alamat : JL.G 315 D Teluk Gong  
Jakarta dan 14450

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

**Peranan academic stress terhadap work burnout melalui mediasi school-work conflict pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 01 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Vincent Putra Sismanto**

## Pengesahan

Nama : VINCENT PUTRA SISMANTO  
NIM : 705190124  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : Peranan academic stress terhadap work burnout melalui mediasi school work conflict pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu  
Title : *The Role of Academic Stress toward Work Burnout with School-Work Conflict as Mediation to Undergraduate that Work Part Time*

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 12-Januari-2023.

### Tim Penguji:

1. SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog
2. BIANCA MARELLA, S.Psi., M.Sc.
3. RIANA SAHRANI, S.Psi., M.Si., Dr., Psikolog

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

### Pembimbing:

RIANA SAHRANI, S.Psi., M.Si., Dr.,  
Psikolog  
NIK/NIP: 10705006



Jakarta, 12-Januari-2023

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

## ABSTRAK

Vincent Putra Sismanto (705190124)

**Peranan *Academic Stress* terhadap *Work Burnout* melalui mediasi *School-work Conflict* pada Mahasiswa yang Bekerja paruh waktu; Dr. Riana Sahrani, M.Si., Psikolog; Program Studi S1 Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara. (i-xi, 60 Halaman, P1-P8, L1-L35)**

Tingkat pekerja paruh waktu meningkat setiap tahunnya dan setidaknya terdapat 6,98% pelajar yang bekerja paruh waktu. Walaupun bekerja bukanlah kewajiban utama seringkali pelajar mengalami dampak negatif akibat bekerja paruh waktu, salah satunya adalah *work burnout*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat apakah terdapat peranan *school-work conflict* sebagai mediator dalam hubungan *academic stress* dan *work burnout* pada mahasiswa yang bekerja *part time*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah responden sebesar 292 partisipan pada mahasiswa yang berumur 18-25 tahun. Subjek yang dipilih dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. *Work burnout* diukur dengan alat ukur *Burnout Assessment Tool* (BAT) oleh Schaufeli et al. (2020), *academic stress* diukur dengan *Perception of Academic Stress* (PAS) oleh Bedewy dan Gabriel (2015) dan *school-work conflict* diukur dengan alat ukur *Work-Family-School Conflict* oleh Olson (2014). Penelitian ini menemukan bahwa *school-work conflict* dapat menjadi mediator antara hubungan *academic stress* dan *work burnout* dengan nilai  $Z=2.90$ . Penelitian ini juga menunjukkan bahwa *academic stress* berperan terhadap *work burnout* dengan  $R^2= 0.670$  dan *school-work conflict* berperan terhadap *work burnout* dengan  $R^2= 0.483$

Kata kunci: *Work Burnout*, *Academic Stress*, *School-work Conflict*, Mahasiswa, bekerja paruh waktu.