



UNTAR
Universitas Tarumanagara

TESIS

Judul:

Peranan Efikasi Diri, Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar
Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa
Saat Pandemi Covid-19.

Disusun oleh:

FEBRIYANTI RAMADHANI ISMAILNIM. 707199202

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI SCIENCE
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2022

PERNYATAAN

Nama : FEBRIYANTI RAMADHANI ISMAIL

NIM : 707199202

Program Studi : MAGISTER PSIKOLOGI SCIENCE

Judul : Perana Efikasi Diri, Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil kerja saya sendiri di bawah bimbingan Tim Pembimbing dan bukan hasil plagiasi dan/atau kegiatan curang lainnya.

Jika saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia dikenakan sanksi sesuai aturan yang berlaku di Universitas Tarumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 06-Agustus-2022

Yang Menyatakan



Febriyanti Ramadhani Ismail

NIM: 707199202

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI TESIS OLEH FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang
bertanda tangan di bawah ini:

Nama (sesuai KTP) : Febriyanti Ramadhani Ismail

NIM : 707199202

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas

karya ilmiah saya yang berjudul :

**PERANAN EFIKASI DIRI, KESIAPAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SAAT PANDEMIC COVID-19
*Role Of Self-Efficacy, Learning Readiness and Learning Environment On Student Learning
Motivation During Pandemic Covid-19***

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), dan mempublikasikan *) karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (author) atau sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Jakarta, 6 Agustus 2022
Yang menyatakan,



Dr. Riana Sahrani, Psikolog

Febriyanti Ramadhani Ismail

*) Hak Publikasi **mohon diedit** (boleh dicantumkan / **tidak dicantumkan**), tergantung kondisi, apakah karya ilmiah (tesis) **sudah pernah/belum pernah**.

Jika karya ilmiah (tesis) sudah pernah dipublikasikan, berikut keterangan mengenai Tahun Terbit, Judul, Nama Media Publikasi, Nama Penerbit, atau Link (URL) Publikasi.

Tahun Terbit :

Judul Karya :

Nama Media

(Judul Jurnal/Prosiding) :

Alamat Link (URL) :

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Febriyanti Ramadhani Ismail

N.I.M. : 707199202

Program Studi : Psikologi Jenjang Magister Sains

JUDUL TESIS

Peranan Efikasi Diri, Kesiapan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Saat Pandemi COVID-19 telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Senin tanggal 25 Juli 2022.

dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Pamela Hendra Heng, S.Pd, M.P.H., M.A., Ph.D.

2. Anggota : Dr. Raja Oloan Tumanggor, S.Ag.

Jakarta, 30 November 2022

Pembimbing I



Dr. Riana Sahrani, Psikolog

Pembimbing II



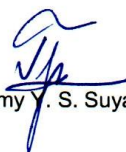
Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si.

Dekan



Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog

Ketua Program Studi



Dr. P. Tommy S. Suyasa, Psikolog

PERANAN EFIKASI DIRI, KESIAPAN BELAJAR dan LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SAAT PANDEMIC COVID-19

Febriyanti Ramadhani Ismail
Dr. Riana Sahrani, Psikolog
Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si.

Abstrak

Pandemi virus COVID-19 melanda seluruh negeri. Pandemi COVID-19, menyebabkan berbagai masalah terutama pada sektor pendidikan yang mengharuskan pembelajaran secara dalam jaringan (daring). Kasus COVID-19 yang berkepanjangan menyebabkan adanya degradasi motivasi belajar diantara para mahasiswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk menguji peranan efikasi diri, kesiapan dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif-eksplanatif dengan pengumpulan data melalui *google form*. Alat ukur yang digunakan untuk pengukuran efikasi diri merujuk pada Solikin (2020), kesiapan belajar merujuk pada *Online Learning Readiness Scale* (OLRS) yang dikembangkan oleh Gay, (2016) dan Hung et al., (2010), Lingkungan belajar diukur dengan menggunakan alat ukur *Caregiver Instraction Scale* (CIS) yang dikembangkan oleh Freedman et al., (2008) dan Pe'er et al., (2007), dan Motivasi belajar diukur menggunakan alatukur yang dikembangkan Sardiman, (2001). Analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri, kesiapan dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa jika mahasiswa memiliki efikasi diri, kesiapan dalam belajar dan memiliki lingkungan belajar yang baik, maka semakin meningkatkan motivasi mahasiswa dalam belajar. Hasil uji regresi tersebut menunjukkan bahwa ketiga variabel tersebut memiliki kontribusi terbesar terhadap motivasi belajar hingga mencapai 60,4% yang mana 39,6% sisanya dipengaruhi variabel lain diluar penelitian.

Kata Kunci: Efikasi diri, Kesiapan Belajar, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar