



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara

## **TESIS**

**Judul:**

Peran Openness dan Screen Time Terhadap  
Prestasi Akademik Mahasiswa Dengan Motivasi  
Sebagai  
Moderator

**Disusun oleh:**

ARIEF KURNIAWAN  
NIM. 707211005

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI SCIENCE  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2022

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Arief Kurniawan

N.I.M. : 707211005

Program Studi : Magister Psikologi

### JUDUL TESIS

*Peranan Openness dan Screen Time terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Dengan Motivasi Sebagai Moderator*

telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Senin tanggal 25 Juli 2022

dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Pamela Hendra Heng, S.Pd, M.P.H., M.A., Ph.D.
2. Anggota : Dr. Raja Oloan Tumanggor, S.Ag.

Jakarta, 9 Desember 2022

Pembimbing I



Dr. Riana Sahrani, Psikolog.

Pembimbing II



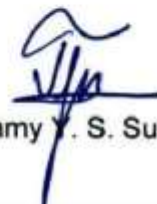
Dr. Fransisca Iriana Roesmala Dewi

Dekan



Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog.

Ketua Program Studi



Dr. P. Tommy Y. S. Suyasa, Psikolog.

## PERNYATAAN

Saya, Arief Kurniawan, nomor induk: 707211005

Dengan ini menyatakan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara,

berjudul:

Peranan *Openness* dan *Screen Time* terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa

Dengan Motivasi Sebagai Moderator

merupakan **karya sendiri** yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan **plagiarisme** dan **otoplagiarisme**.

Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 9 Juli 2022



Arief Kurniawan  
707211005

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI TESIS OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arief Kurniawan  
NIM : 707211005

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **PERANAN OPENNESS DAN SCREEN TIME TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DENGAN MOTIVASI SEBAGAI MODERATOR**

#### ***Role Of Openness and Screen Time on Student Academic Achievement With Motivation as Moderator***

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), dan **mempublikasikan** \*) karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (author) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui



Dr. Riana Sahrani, Psikolog.

Jakarta, 9 Juli 2022  
Yang menyatakan



Arief Kurniawan

\*) Hak Publikasi mohon diedit (boleh dicantumkan / tidak dicantumkan), tergantung kondisi, apakah karya ilmiah (tesis) sudah pernah/belum pernah dipublikasikan.

Jika karya ilmiah (tesis) sudah pernah dipublikasikan, berikut keterangan mengenai Tahun Terbit, Judul, Nama Media Publikasi, Nama Penerbit, atau Link (URL) Publikasi.

Tahun Terbit :

Judul Karya :

Nama Media :  
(Judul Jurnal/Prosiding)

Alamat Link (URL) :

# PERANAN *OPENNESS* DAN *SCREEN TIME* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DENGAN MOTIVASI SEBAGAI MODERATOR

Arief Kurniawan

Dr. Riana Sahrani, Psikolog.

Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si

Fakultas Psikologi

Universitas Tarumanagara

## Abstrak

*Openness*, yang ditunjukkan dengan rasa ingin tahu yang tinggi, berpikiran terbuka, imajinatif dan senang mencoba hal baru, telah sering dikaitkan dengan prestasi akademik. Di era digitalisasi, *openness* dapat difasilitasi dengan gawai dan internet. *Motivation* mengarahkan sifat dan perilaku menuju keberhasilan dan karena itu dianggap sebagai penentu prestasi akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah motivasi dapat memoderasi peranan *openness* dan *screen time* terhadap prestasi akademik mahasiswa. Mahasiswa mengisi kuesioner untuk mengukur keempat variabel. Pengukuran prestasi akademik menggunakan data indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa. Alat ukur *openness* menggunakan skala *openness* pada Neo-FFI (Costa & McCrae, 1992), yang diterjemahkan oleh Bagian Riset dan Pengukuran Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara (*Cronbach's alpha* = 0,740). Alat ukur *screen time* dalam penelitian mencakup lima aktivitas yaitu waktu yang digunakan untuk menonton televisi, bermain video game, menggunakan Internet, menggunakan smartphones, dan aktivitas media social (Marciano & Camerini, 2021) (*Cronbach's alpha* = 0,764). Motivasi, sebagai variabel moderator, diukur dengan menggunakan *Academic Motivation Scale* (Vallerand, 1992), yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Marvianto & Widhiarso (2018) (*Cronbach's alpha* = 0,854). Partisipan sebanyak 207 mahasiswa strata 1 (S1) dari berbagai perguruan tinggi dan program studi yang berusia 17 – 22 tahun. Analisis data menggunakan *moderating regression analysis* dari Barron dan Kenny (1986). Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi bukan merupakan moderator dalam peran *openness* dan *screen time* terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Kata Kunci: prestasi akademik, *openness*, *screen time*, motivasi, mahasiswa.