



UNTAR
Universitas Tarumanagara

TESIS

Judul:

Peran Relasi Guru dan Murid terhadap
Perkembangan Bahasa Ekspresif dengan Keterlibatan
Murid
sebagai Moderator

Disusun oleh:

LINDA
NIM. 707211007

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI SCIENCE
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2022

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Linda

N.I.M. : 707211007

Program Studi : Psikologi Jenjang Magister

JUDUL TESIS

PERAN RELASI GURU DAN MURID TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA
EKSPRESIF DENGAN KETERLIBATAN MURID SEBAGAI MODERATOR

telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Rabu tanggal 27 Juli 2022

dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Zamralita, M.M., Psikolog
2. Anggota : Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si.

Jakarta, 10 Desember 2022

Pembimbing I



Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog

Pembimbing II



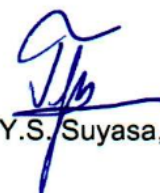
Pamela Hendra Heng, S.Pd. M.P.H., M.A., Ph.D.

Dekan



Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog

Ketua Program Studi



Dr. P. Tommy Y.S. Suyasa, M.Si., Psikolog

PERNYATAAN

Saya, nama Linda, nomor induk: 707211007

Dengan ini menyatakan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara,

berjudul: Peran Relasi Guru dan Murid terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif dengan Keterlibatan Murid sebagai Moderator

merupakan **karya sendiri** yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan **plagiarisme** dan **otoplagiarisme**.

Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 10 Desember 2022



Linda
707211007

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI
TESIS OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Psikologi
Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (sesuai KTP) : Linda
NIM : 707211007

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara Hak Bebas Royalti Noneklusif
atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN RELASI GURU DAN MURID TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA
EKSPRESIF DENGAN KETERLIBATAN MURID SEBAGAI MODERATOR**

*The Role of Teacher-Student Relationship in Pre-schoolers' Expressive Language
Development Moderated by Student Engagement*

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas
Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam
bentuk pangkalan data (*database*) dan mempublikasikan karya ilmiah (tesis) saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (*author*) atau
sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,



Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog

Jakarta, 8 Januari 2023

Yang menyatakan,



Linda

PERAN RELASI GURU DAN MURID TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF DENGAN KETERLIBATAN MURID SEBAGAI MODERATOR

Linda
Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog
Pamela Hendra Heng, S.Pd, M.P.H., M.A., Ph.D.
Universitas Tarumanagara

Abstrak

Perkembangan bahasa murid PAUD yang baik akan menentukan perkembangan dan keberhasilannya di berbagai bidang di masa mendatang. Sejalan dengan perkembangan masyarakat, dan juga adanya pandemic COVID-19 yang membatasi kontak sosial anak, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa ekspresif dapat berbeda, dan perlu diikuti perubahannya. Pertanyaan yang hendak dijawab adalah: Apakah kedekatan relasi guru dan murid berperan terhadap perkembangan bahasa ekspresif, bahkan di masa pandemi COVID-19 ini? Apakah keterlibatan murid sebagai moderator memperkuat peran relasi guru dan murid terhadap perkembangan bahasa ekspresif?

Tujuan penelitian ini adalah menguji apakah hasil penelitian ini akan serupa dengan penelitian Rojas dan Abenavoli (2021). Walaupun sebagian dari penelitian ini merupakan replikasi, keunikan penelitian ini adalah dilakukan di masa pandemi COVID-19, diukur dengan instrumen-instrumen yang berbeda serta tidak dilakukan *short-longitudinal study* karena sifat penelitian yang dilakukan kali ini adalah untuk mengevaluasi peran relasi guru dan murid di PAUD X Denpasar terhadap perkembangan bahasa ekspresif murid-muridnya.

Sampel pada penelitian ini terdiri dari 37 orang murid PAUD berusia 4-6 tahun. Wali kelas dan asistennya mengisi kuesioner mengenai relasi guru dan murid serta perkembangan bahasa ekspresif murid. Keterlibatan murid dilakukan dengan metode observasi oleh peneliti dan seorang interrater pada mata pelajaran yang sama.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peran positif antara kedekatan relasi guru dan murid dengan perkembangan bahasa ekspresif; namun, keterlibatan murid ternyata tidak terbukti menjadi moderator diantara keduanya. Penelitian ini masih terbuka untuk dilanjutkan untuk mendukung perkembangan bahasa murid PAUD dengan lebih optimal lagi.

Kata Kunci : perkembangan_bahasa_ekspresif, relasi_guru_murid, keterlibatan_murid, perkembangan_anak_usia_dini