



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara

## **TESIS**

**Judul:**

Peran Persepsi Hambatan Keterlibatan Orang Tua Murid terhadap Kesejahteraan Guru Taman Kanak-kanak

**Disusun oleh:**

RATIH PRAMANIK  
NIM. 707229105

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI SCIENCE  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2023

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya, nama Ratih Pramanik, nomor induk: 707229105

dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada  
Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara,

berjudul: **Peran persepsi hambatan keterlibatan orang tua murid terhadap  
kesejahteraan guru taman kanak-kanak**

merupakan karya sendiri yang dibuat dengan tidak melanggar ketentuan plagiarisme  
dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan  
otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan  
pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain  
yang berlaku khususnya di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak  
manapun.

Jakarta, 30 Desember 2021



Ratih Pramanik  
707229105

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI  
TESIS OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Pramanik  
NIM : 707229105

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PERAN PERSEPSI HAMBATAN KETERLIBATAN ORANG TUA MURID  
TERHADAP KESEJAHTERAAN GURU TAMAN KANAK-KANAK**

*The Role of Perceived Barriers to Parental Involvement on Teachers' Well-being*

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), dan mempublikasikan\* karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (author) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,



Sri Tiatri, PhD., Psi.

Jakarta, 30 Desember 2021  
Yang menyatakan,



Ratih Pramanik

\*Hak publikasi mohon diedit (boleh dicantumkan/tidak dicantumkan), tergantung kondisi, apakah karya ilmiah (tesis) sudah pernah/belum pernah dipublikasikan.

Mohon dicantumkan keterangan mengenai Tahun Terbit, Judul, Nama Media Publikasi, Nama Penerbit, atau Link (URL) Publikasi, jika karya ilmiah (tesis) sudah pernah dipublikasikan.

Tahun Terbit : .....  
Judul Karya : .....  
Nama Media : .....  
(Judul Jurnal/Prosiding)  
Alamat Link (URL) : .....

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Ratih Pramanik

N.I.M : 707229105

Program Studi : Magister Psikologi

**JUDUL TESIS**

**PERAN PERSEPSI HAMBATAN KETERLIBATAN ORANG TUA MURID TERHADAP  
KESEJAHTERAAN GURU TAMAN KANAK-KANAK**

telah diuji pada Sidang Tesis pada hari Jumat, tanggal 14 Januari 2022 dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Riana Sahrani, Psikolog
2. Anggota : Dr. Fransisca I. R. Dewi, M.Si.

Jakarta, 14 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Sri Tiaty, PhD., Psi.



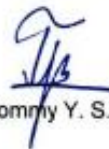
Pamela Hendra Heng, SPd, MPH, MA, PhD

Dekan

Ketua Program Studi



Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog



Dr. P. Tommy Y. S. Suyasa, Psikolog

## PERAN PERSEPSI HAMBATAN KETERLIBATAN ORANG TUA MURID TERHADAP KESEJAHTERAAN GURU TK

Ratih Pramanik  
Sri Tiatri, PhD., Psi.  
Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D  
Universitas Tarumanagara

### Abstrak

Kesejahteraan mendorong guru untuk memberikan pengajaran yang optimal dan berkualitas kepada murid-muridnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesejahteraan guru adalah dukungan sosial, termasuk dari orang tua murid. Namun, kolaborasi yang baik antara orang tua murid dan guru tidak selalu terjadi. Guru dapat mempersepsi bahwa ada hambatan dalam keterlibatan orang tua dalam pendidikan anaknya. Keterlibatan orang tua makin diperlukan, terutama dalam masa pembelajaran daring pada masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan mengkaji peran persepsi mengenai hambatan keterlibatan orang tua dalam pendidikan Taman Kanak-kanak terhadap kesejahteraan guru. Responden penelitian ini adalah 67 orang guru Taman Kanak-kanak di Tangerang Raya yang aktif mengajar selama pandemi COVID-19. Metode penelitian menggunakan kuantitatif non experimental, dengan menggunakan alat ukur *Parent Involvement Barrier Teacher Scale* dan *Teacher Subjective Wellbeing Questionnaire* (TSWQ). Data diolah menggunakan program SPSS dengan model regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hambatan keterlibatan orang tua berperan terhadap kesejahteraan guru. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa latar belakang pribadi dan profesional tidak berperan terhadap kesejahteraan guru yang terlibat dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** kesejahteraan guru, Taman Kanak-kanak, keterlibatan orang tua