



## **TESIS**

### **Judul:**

Peer-Mediated Intervention Pada Keterampilan Sosial  
Siswa

Dengan Autism Spectrum Disorder di Sekolah  
Dasar: Systematic Literature Review

### **Disusun oleh:**

TAMARA WINA

NIM. 707229108

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI SCIENCE  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2023

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Tamara Wina  
N.I.M. : 707229108  
Program Studi : Magister Psikologi

### JUDUL TESIS

Peer-Mediated Intervention pada keterampilan sosial siswa dengan Austism  
Spectrum Disorder di sekolah dasar: Systematic Literature Review

telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Jumat tanggal 22 Januari 2021 dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Heni Mularsih, M.Psi., Psikolog
2. Anggota : Dr. Fransisca I. R. Dewi, M.Si., Psikolog

Jakarta, 28 Februari 2021

**Pembimbing I**



Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.

**Pembimbing II**



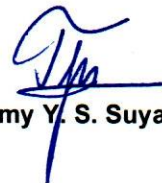
Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D

**Dekan**



Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog

**Ketua Program**



Dr. P. Tommy Y. S. Suyasa, Psikolog

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya, **Tamara Wina**, nomor induk: **707229108**

dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada  
Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara,

berjudul: ***PEER-MEDIATED INTERVENTION PADA KETERAMPILAN SOSIAL  
SISWA DENGAN AUSTISM SPECTRUM DISORDER DI SEKOLAH DASAR:  
SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

merupakan karya sendiri yang dibuat dengan tidak melanggar ketentuan  
plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan  
otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan  
pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan  
lain yang berlaku khususnya di lingkungan Universitas Tarumanagara

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak  
manapun.

Jakarta, 12 Januari 2020



Tamara Wina

707229108

v

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI TESIS  
OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (sesuai KTP) : Tamara Wina  
NIM : 707229108

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

***PEER-MEDIATED INTERVENTION PADA KETERAMPILAN SOSIAL SISWA  
DENGAN AUSTISM SPECTRUM DISORDER DI SEKOLAH DASAR:  
SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

***Peer-Mediated Intervention on Student Social Skills with Autism  
Spectrum Disorder in Elementary Schools: Systematic Literature Review***

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan **mempublikasikan** karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (*author*) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

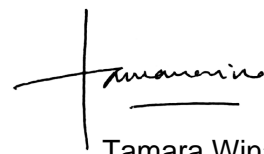
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Jakarta, 12 Januari 2020  
Yang menyatakan,



Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi



Tamara Wina

Tahun Terbit : 2021  
Judul Karya : Does Friendship Matter for Children with Autism Spectrum Disorder? Peer-mediated Intervention to Promote Social Competence: Review and Recommendation  
Nama Media (Judul Jurnal/Prosiding) : Tarumanagara International Conference on Medicine and Health  
Alamat Link (URL) : -

# PEER-MEDIATED INTERVENTION PADA KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER DI SEKOLAH DASAR: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

Tamara Wina

Dr. Naomi Soetikno

Pamela Hendra Heng, Ph.D.

Universitas Tarumanagara

## Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk secara sistematis mengevaluasi studi yang tersedia tentang topik intervensi teman sebaya atau *peer mediated intervention* (PMI) yang menargetkan keterampilan sosial anak-anak dengan autism spectrum disorder (ASD) pada *setting* sekolah dasar. Artikel dicari, dikumpulkan, dan dikaji antara tahun 2010 dan 2020. Pencarian dilakukan sesuai dengan pedoman PRISMA. Tujuh makalah diidentifikasi dan ditinjau memenuhi kriteria inklusi yang telah ditetapkan. Hasil systematic literature review mengulas antara lain intervensi PMI dengan kontrak kontigensi (*contingency contract*), *integrated playgroup*, *superheroes social skills*, jaringan teman sebaya, observasi taman bermain dan program teman sebaya. Enam dari tujuh studi melaporkan adanya peningkatan dalam keterampilan sosial anak dengan ASD pasca intervensi. Studi ini merupakan upaya untuk memahami PMI sebagai strategi berbasis sekolah untuk meningkatkan keterampilan sosial bagi anak-anak dengan ASD dalam pengaturan pendidikan dasar umum dan untuk menyelidiki jenis intervensi dan pendekatan yang berkontribusi pada hasil yang sukses untuk anak-anak dengan ASD. Keterbatasan studi serta arahan masa depan dibahas.

**Kata Kunci** : Austism Spectrum Disorder, Peer-Mediated Intervention, Sekolah Dasar, Teman Sebaya.