



TESIS

Judul:

Academic Self Esteem Sebagai Mediator Hubungan
Motivasi Belajar dan Kecemasan Belajar Pada
Siswa SMA yang Mempelajari Bahasa Mandarin

Disusun oleh:

CHANDRA SUSANTO

NIM. 717192016

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Chandra Susanto

NIM : 717192016

Program Studi: Magister Psikologi

JUDUL TESIS

Academic Self- Esteem sebagai Mediator Hubungan Motivasi Belajar dan Kecemasan Belajar
Pada Siswa SMA yang Mempelajari Bahasa Mandarin.

Telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Selasa tanggal 06 Juli 2021

dan dinyatakan lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D
2. Anggota : Dr. Raja Oloan Tumanggor

Jakarta, 25 Juli 2021

Pembimbing 1



Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi. T

Dekan



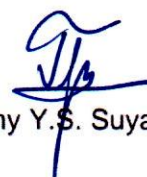
Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog

Pembimbing 2




Dr. Zamralita, M.M., Psikolog

Ketua Program



Dr. P. Tommy Y.S. Suyasa, Psikolog

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Chandra Susanto

NPM : 717192016

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul :

***Academic Self-Esteem* Sebagai Mediator Hubungan Motivasi Belajar dan Kecemasan Belajar Pada Siswa SMA yang Mempelajari Bahasa Mandarin**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya pelanggaran plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 29 Desember 2022

Yang Memberikan Pernyataan



Chandra Susanto

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI TESIS
OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chandra Susanto

NIM : 717192016

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**ACADEMIC SELF-ESTEEM SEBAGAI MEDIATOR HUBUNGAN MOTIVASI
BELAJAR DAN KECEMASAN BELAJAR PADA SISWA SMA YANG
MEMPELAJARI BAHASA MANDARIN**

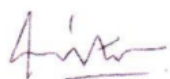
***Academic Self-Esteem as a Mediator Relationship of Learning Motivation And
Learning Anxiety In Senior High School Students Learning Chinese Language***

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan **mempublikasikan** *) karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (*author*) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

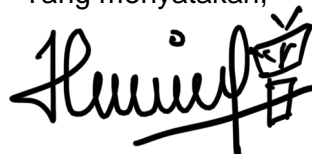
Jakarta, 03 Januari 2022

Mengetahui,



Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi. T

Yang menyatakan,



Chandra Susanto

*) *Hak Publikasi **mohon diedit** (boleh dicantumkan / **tidak dicantumkan**), tergantung kondisi, apakah karya ilmiah (tesis) **sudah pernah/belum pernah dipublikasikan**.*

Jika karya ilmiah (tesis) sudah pernah dipublikasikan, berikut keterangan mengenai Tahun Terbit, Judul, Nama Media Publikasi, Nama Penerbit, atau Link (URL) Publikasi.

Tahun Terbit	: 2021
Judul Karya	: <u>Gambaran Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Pada Siswa SMA Selama Pandemi Covid-19</u>
Nama Media	: <u>Seri Seminar Nasional ke- III Universitas Tarumanagara Tahun 2021</u>
Alamat Link (URL)	: <u>https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2948126</u>

***Academic Self- Esteem* Sebagai Mediator Hubungan Motivasi Belajar dan Kecemasan Belajar Pada Siswa SMA yang Mempelajari Bahasa Mandarin**

Chandra Susanto

Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi. T

Dr. Zamralita, M.M., Psikolog

Abstrak

Kecemasan belajar bahasa asing yang memiliki konstruk psikologis *Foreign Language Learning Anxiety* (FLLA) merupakan persepsi, kepercayaan, perasaan dan perilaku yang berbeda yang berkaitan dengan proses pembelajaran bahasa yang ditandai dengan perasaan gelisah, khawatir serta gugup. Selain kecemasan belajar bahasa asing terdapat dua faktor yang efektif dalam proses pembelajaran bahasa asing khususnya Bahasa Mandarin, yaitu motivasi belajar bahasa asing dan *academic self- esteem*. Motivasi belajar bahasa asing merupakan suatu dorongan yang menggabungkan antara usaha dan keinginan untuk menggunakan bahasa asing demi mencapai tujuan dari proses pembelajaran bahasa itu sendiri. Sedangkan *academic self- esteem* adalah suatu bentuk emosi reflektif yang mengacu pada evaluasi yang dilakukan oleh seseorang pada dirinya sendiri sebagai tolak ukur yang melibatkan penilaian kognitif tentang perilaku belajarnya sendiri, penguasaan materi akademik, dan pemenuhan harapan akademiknya. Pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui peran *academic self esteem* dalam memediasi hubungan motivasi belajar bahasa asing dan kecemasan belajar bahasa asing pada siswa SMA yang mempelajari Bahasa Mandarin. Jumlah subjek yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 116 siswa di Bangka. Peneliti menggunakan 3 alat ukur yang disebarakan secara daring yaitu: *Chinese Foreign Language Learning Anxiety Scale* (CFLLAS), *Foreign Language Learning Motivation Questionnaire*, dan *Behavioral Academic Self- Esteem Scale* (BASE). Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar bahasa asing dan kecemasan belajar bahasa asing dengan nilai koefisien sebesar -0.62. Namun penelitian ini juga menemukan bahwa *academic self- esteem* tidak memiliki peran yang signifikan dalam memediasi hubungan antara motivasi belajar bahasa asing dan kecemasan belajar bahasa asing . Selain itu, ditemukan bahwa dimensi daya tarik sosial memiliki peran yang signifikan dalam memediasi hubungan motivasi belajar bahasa asing dan kecemasan belajar bahasa asing dengan nilai koefisien sebesar -0.624.

Kata Kunci: *Academic Self- Esteem*, Motivasi Belajar Bahasa Asing, Kecemasan Belajar Bahasa Asing, Bahasa Mandarin.