



# TESIS

## **Judul:**

Peranan Technological Knowledge terhadap Student Engagement yang dimediasi oleh Self-Efficacy pada Siswa Sekolah Menengah Atas X

## **Disusun oleh:**

HENDRA

NIM. 707219202

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI SCIENCE  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2022

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hendra  
N.I.M. : 707219202  
Program Studi : Magister Psikologi

### JUDUL TESIS

Peranan *Technological Knowledge* terhadap *Student Engagement* yang dimediasi oleh *Self-Efficacy* pada Siswa Sekolah Menengah Atas X

telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Selasa tanggal 26 Juli 2022

dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Raja Oloan Tumanggor, S.Ag.
2. Anggota : Dr. Rita M. Idulfilastri, M.Psi.T.

Jakarta, 8 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Riana Sahrani, Psikolog

Pembimbing II



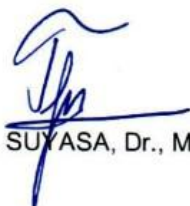
Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D

Dekan



Sri Tiatri, PhD., Psikolog

Ketua Program



P. TOMMY Y. S. SUYASA, Dr., M.Si., Psikolog

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya, Hendra nomor induk: 707219202

Dengan ini menyatakan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul: Peranan *Technological Knowledge* terhadap *Student Engagement* yang dimediasi oleh *Self-Efficacy* pada Siswa Sekolah Menengah Atas X

merupakan **karya sendiri** yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan **plagiarisme** dan **otoplagiarisme**.

Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 08 Juli 2022

A handwritten signature in black ink is written over a pink QR code watermark. The watermark contains the text 'METERA' and '707219202'.

Hendra  
707219202

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI  
TESIS OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (sesuai KTP): Hendra  
NIM : 707219202

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PERANAN *TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT*  
YANG DIMEDIASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
X**

***The Role of Technological Knowledge on Student Engagement Mediated by Self-Efficacy on X Senior High School Students***

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan **mempublikasikan** \*) karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (*author*) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

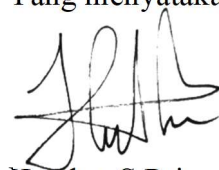
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,



Dr. Riana Sahrani, Psikolog

Jakarta 8 Juli 2022  
Yang menyatakan



Hendra, S.Psi

\*) *Hak Publikasi mohon diedit (boleh dicantumkan / tidak dicantumkan), tergantung kondisi, apakah karya ilmiah (tesis) sudah pernah/belum pernah dipublikasikan.*

**Jika karya ilmiah (tesis) sudah pernah dipublikasikan, berikut keterangan mengenai Tahun Terbit, Judul, Nama Media Publikasi, Nama Penerbit, atau Link (URL) Publikasi**

Tahun Terbit : \_\_\_\_\_  
Judul Karya : \_\_\_\_\_  
Nama Media : \_\_\_\_\_  
(Judul Jurnal/Prosiding)  
Alamat link (URL) : \_\_\_\_\_

# PERANAN TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT YANG DIMEDIASI OLEH SELF-EFFICACY PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS X

Hendra, S.Psi.  
Dr. Riana Sahrani, Psikolog.  
Pamela Hendra Heng, S. Pd., M.P.H., M.A., Ph.D.  
Universitas Tarumanagara

## Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menguji peranan *technological knowledge* terhadap *student engagement* yang dimediasi oleh *self-efficacy* pada siswa SMA X. *Technological knowledge* adalah kemahiran individu dalam memahami dan menggunakan berbagai teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas-tugas. *Student engagement* digambarkan sebagai tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan belajar dan mengajar yang mengarah kepada hasil dan tujuan belajar siswa. *Self-Efficacy* merupakan tingkat keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sejumlah 270 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-probability sampling* dengan metode *random sampling*, dan dilakukan analisis data regresi berganda untuk menguji peranan antar variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* memediasi peranan *technological knowledge* terhadap *student engagement* secara parsial. Berdasarkan hasil uji beda, rata-rata *technological knowledge* dan *student engagement* pada siswa yang berusia lebih rendah ditemukan lebih tinggi dibandingkan siswa berusia lebih tinggi. Ditemukan juga bahwa siswa kelas 10 memiliki rata-rata *technological knowledge*, *self-efficacy* dan dua dimensi dari *student engagement*. Kemudian, siswa yang memilih kelas *online* juga terbukti memiliki rata-rata *technological knowledge* dan *self-efficacy* yang lebih tinggi, sementara siswa yang memilih kelas *hybrid* memiliki rata-rata *emotional engagement* yang lebih tinggi.

**Kata Kunci:** *Technological knowledge, student engagement, self-efficacy, siswa.*