



SKRIPSI

Judul:


Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi
Sosial Anak Autis

Disusun oleh:

ALYSSA PRANNASITA

NIM. 705190109

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Alyssa Prannasita**

NIM : **705190109**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 16 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



Alyssa Prannasita

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Alyssa Prannasita**

N I M : **705190109**

Alamat : **Jalan Solo 3 Blok J2 No. 38, Tangerang, 15133**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Alyssa Prannasita

Pengesahan

Nama : ALYSSA PRANNASITA
NIM : 705190109
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis
Title : Teachers Efforts in Improving Autistic Children's Social Interaction Skills

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 16-Januari-2023.

Tim Penguji:

1. PAMELA HENDRA HENG, S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D.
2. MONIKA, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. NIKEN WIDI ASTUTI, S.Psi., M.Psi. , Psikolog

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:
NIKEN WIDI ASTUTI, S.Psi., M.Psi. ,
Psikolog
NIK/NIP: 10704002



Jakarta, 16-Januari-2023
Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Alyssa Prannasita (705190109)

**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis;
Niken Widi Astuti, S.Psi., M.Si., Psikolog; Program Studi S-1 Psikologi,
Universitas Tarumanagara, (i-x; 112 hlm; P1-P3; L1-L38)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak autis. Penelitian ini dilakukan terhadap empat Partisipan guru yang mengajar anak berkebutuhan khusus yang berusia 30-39 tahun dengan latar belakang bekerja di instansi pendidikan khusus. Penelitian ini menggunakan metode wawancara dan observasi yang mengungkapkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak autis meliputi interaksi sosial ialah siswa dapat lebih memahami komunikasi dan kontak sosial bila guru menggunakan perlakuan verbal dan non-verbal saat berinteraksi. Guru sebagai pendidik seringkali melakukan komunikasi secara berulang agar siswanya lebih mudah memahami dan memberi respon timbal balik yang diharapkan. Adapun guru lebih *aware* dalam memperhatikan interaksi sosial dengan siswanya terutama dalam penggunaan dan pelaksanaan kegiatan dengan permainan berupa media gambar maupun alat peraga yang dapat dilakukan untuk melatih kepekaan dalam interaksi sosial siswanya. Kini keempat Partisipan justru melihat interaksi sosial yang ditunjukkan dari kontak sosial, aktivitas bersama, dan frekuensi hubungan dengan kelompoknya telah berkembang dalam diri siswa sejak diberikan perlakuan oleh guru.

Kata kunci: upaya guru, kemampuan interaksi sosial, anak autis