



SKRIPSI


Judul:

Gambaran Self-Regulated Learning pada Mahasiswa selama Pembelajaran Secara Daring

Disusun oleh:

BENNY WAHYU PUTRA
NIM. 705170091

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2023

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Benny Wahyu Putra**

NIM : **705170091**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran *Self-Regulated Learning* Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Secara Daring

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 23 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



Benny Wahyu Putra

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Benny Wahyu Putra**

N I M : **705170091**

Alamat : **Jl. Kemanggisan Ilir 1 no 32D, Kelurahan Kemanggisan, Kecamatan Palmerah, Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11480**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran *Self-Regulated Learning* Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Secara Daring

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Benny Wahyu Putra

Pengesahan

Nama : BENNY WAHYU PUTRA
NIM : 705170091
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Gambaran Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa
Selama Pembelajaran Secara Daring
Title : Description of Self-Regulated Learning In Students During
Online Learning

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi
PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 17-Januari
-2023.

Tim Penguji:

1. PAMELA HENDRA HENG, S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D.
2. LINDA WATI, S.Psi., M.Psi.
3. RAHMAH HASTUTI, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:
RAHMAH HASTUTI, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.
NIK/NIP: 10705002



Jakarta, 17-Januari-2023

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Benny Wahyu Putra (705170091)

Gambaran *Self-Regulated Learning* Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Secara Daring; Rahmah Hastuti S.Psi., M.Psi., Psikolog. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-x; 30 halaman; P1-P4; L1-L12)

Penyebaran COVID-19 ini turut berdampak dalam dunia pendidikan. Pemerintah Indonesia menekan penyebaran COVID-19 dengan melakukan pembelajaran secara daring. Sejalan dengan hal ini, maka *self-regulated learning* perlu diterapkan dalam melaksanakan pembelajaran secara daring. *Self-regulated learning* merupakan salah satu hal yang penting untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Penelitian ini dilakukan untuk melihat gambaran *self-regulated learning* pada mahasiswa selama pembelajaran secara daring. Penelitian ini melibatkan 304 partisipan yang terdiri dari 128 laki – laki dan 176 perempuan. Alat ukur untuk variabel *self-regulated learning* yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah alat ukur *self-regulated learning* yang dibuat oleh Herdiati (2014) dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta yang berdasarkan teori serta dimensi-dimensi yang dikemukakan oleh Zimmerman (1989). Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dan jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *non-experimental* yang bersifat deskriptif. Peneliti melakukan kategorisasi pada *self-regulated learning* pada partisipan tersebut dan mendapatkan hasil bahwa kategori sedang merupakan kategori paling banyak sebesar 95,7%. Peneliti juga mendapatkan data pada 304 partisipan memiliki *self-regulated learning* yang cenderung tinggi yang berarti pada umumnya mahasiswa sudah dapat menerapkan *self-regulated learning* dengan cara memotivasi diri, mencari literatur tambahan untuk menambah wawasan, dan juga saling bantu antar mahasiswa dalam pembelajaran. Selain itu peneliti juga melakukan uji *self-regulated learning* berdasarkan jenis kelamin dan usia sehingga mendapatkan hasil bahwa perempuan memiliki *self-regulated learning* lebih tinggi dari pada laki-laki serta memiliki perbedaan apabila ditinjau berdasarkan usia.

Kata Kunci : *self-regulated learning, emerging adulthood, mahasiswa*