



## **SKRIPSI**


### **Judul:**

Hubungan Antara Academic Self-Efficacy dengan Academic Burnout  
pada Siswa Kelas X dan XI di SMA X

### **Disusun oleh:**

IRDI JAMILA FADILAH  
NIM. 705190119

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2023

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL- 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irdi Jamila Fadilah

NIM : 705190119

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Hubungan Antara *Academic Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Siswa Kelas X dan XI SMA X**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 17 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



Irdi Jamila Fadilah

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irdi Jamila Fadilah  
N I M : 705190119  
Alamat : Jl. Raya Palka, Desa. Kadubereum, Kec. Pabuaran,  
Serang, Banten. 42163

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

**Hubungan Antara *Academic Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Siswa Kelas X dan XI SMA X**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 17 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Irdi Jamila Fadilah**

## Pengesahan

Nama : IRDI JAMILA FADILAH  
NIM : 705190119  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Academic Self-Efficacy dengan  
Academic Burnout pada Siswa Kelas X dan XI di SMA X  
Title : The Relationship Between Academic Self-Efficacy and  
Academic Burnout in Grades X and XI Student of SMA X

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi  
PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 11-Januari  
-2023.

### Tim Penguji:

1. SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog
2. BONAR HUTAPEA, S.Psi., M.Psi
3. RAJA OLOAN TUMANGGOR, S.Ag., Dr.

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:  
RAJA OLOAN TUMANGGOR, S.Ag., Dr.  
NIK/NIP: 10707007



Jakarta, 11-Januari-2023  
Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

## ABSTRAK

**Irdi Jamila Fadilah (705190119)**

**Hubungan Antara Academic Self-Efficacy dengan Academic Burnout Pada Siswa Kelas X dan XI SMA X; Dr. Raja Oloan Tumanggor, S.Ag; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xi; 38 Halaman, P1-P2, L1-L20)**

Kelelahan akademik merupakan perasaan lelah yang dialami oleh individu akibat adanya tuntutan yang tinggi di bidang akademik. Kelelahan ini dapat membuat individu mengalami penurunan dalam kualitas belajarnya. Salah satu faktor yang dapat menghindari individu dari rasa lelah ini yaitu efikasi diri akademik. Efikasi diri akademik merupakan kepercayaan individu pada dirinya sendiri di bidang akademik. Individu yang memiliki kepercayaan diri yang baik di bidang akademik akan membantu dirinya untuk terhindar dari rasa lelah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri akademik dengan kelelahan akademik. Untuk mengetahui hasil dari tujuan tersebut, penelitian dilakukan dengan menggunakan kuantitatif korelasional. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 306 siswa aktif kelas X dan XI di salah satu SMA Negeri di Kota Serang dengan penyebaran *non-probability purposive sampling*. Analisis penelitian ini menggunakan Teknik pearson correlation dan menunjukkan hasil bahwa adanya hubungan negatif dan signifikan antara efikasi diri akademik dengan kelelahan akademik pada siswa kelas X dan XI di SMAN X kota serang dengan nilai korelasi  $-0,505^{**}$   $p < 0,01$ , hal ini berarti individu yang memiliki efikasi diri tinggi akan memiliki tingkat kelelahan akademik yang rendah.

Keyword: Efikasi Diri Akademik, *academic burnout*, Siswa.