



SKRIPSI


Judul:

Peran Academic Self-Efficacy Terhadap Penyesuaian Diri
Selama Masa Pandemi Pada Siswa SMA
Jakarta

Disusun oleh:

MARISA FITRIAH
NIM. 705180200

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2023

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Marisa Fitriah**

NIM : **705180200**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Peran *Academic Self-Efficacy* Terhadap Penyesuaian Diri Selama Masa Pandemi Pada Siswa SMA

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 27 Desember 2022

Yang Memberikan Pernyataan



(Marisa Fitriah)

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Marisa Fitriah**
N I M : **705180200**
Alamat : **Rawa Bebek Rt. 12 Rw. 13 No. 37
Penjaringan, Jakarta Utara (14440).**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Peran *Academic Self-Efficacy* Terhadap Penyesuaian Diri Selama Masa Pandemi Pada Siswa SMA Jakarta

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 27 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Marisa Fitriah)

Pengesahan

Nama : MARISA FITRIAH
NIM : 705180200
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Peran Academic Self-Efficacy Terhadap Penyesuaian Diri Selama Masa Pandemi Pada Siswa SMA Jakarta
Title : The Role of Academic Self-Efficacy on Adjustment During the Pandemic Period for Jakarta High School Students

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 13-Desember-2022.

Tim Penguji:

1. RIANA SAHRANI, S.Psi., M.Si., Dr., Psikolog
2. DEBORA BASARIA, S.Psi., M.Psi, Psikolog
3. SANDI KARTASASMITA, M.Psi., Psikolog

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:
SANDI KARTASASMITA, M.Psi., Psikolog
NIK/NIP: 10704003



Jakarta, 13-Desember-2022

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Marisa Fitriah (705180200)

Peran Academic Self-efficacy Terhadap Penyesuaian Diri Selama Pandemi Pada Siswa SMA Jakarta; Sandi Kartasasmita, M.Psi., Psi.; Program Studi S-1 Psikologi. Universitas Tarumanagara, (i-x, 1-57, P1-P6, L1-L49)

Pandemi covid-19 membuat segala sesuatu berubah dan harus dilakukan penyesuaian. Dalam dunia pendidikan, perubahan tersebut membuat para siswa menjadi mengubah pola belajar. Perubahan pola belajar dari tatap muka menjadi daring (*online*), tentunya memiliki dampak tersendiri. Bagi para siswa, kondisi ini dapat mempengaruhi cara belajarnya. Cara belajar yang baru menuntut adanya penyesuaian diri yang baik. Siswa juga memerlukan keyakinan yang mengacu pada kesadaran seseorang mengenai kemampuan dirinya melaksanakan tugas akademik. Kemampuan ini disebut sebagai *academic self-efficacy*, dimana keyakinan diri terhadap akademik ini mampu mendorong siswa untuk lebih mudah dalam penyesuaian diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dilakukan terhadap 206 siswa, dengan teknik sampling *purposive sampling*. Variabel *academic self-efficacy* menggunakan alat ukur skala *academic self-efficacy* dari Zajacova (2005) dan variabel penyesuaian diri menggunakan alat ukur skala penyesuaian diri menggunakan alat ukur skala penyesuaian diri dari Schneiders (1964). Berdasarkan hasil pengolahan data didapatkan hasil terdapat adanya peran yang signifikan dari *academic self-efficacy* terhadap penyesuaian diri $t = 16.945$ dengan signifikansi $p = 0.000$. Dapat disimpulkan bahwa *academic self-efficacy* yang tinggi dapat meningkatkan penyesuaian diri siswa yang lebih baik.

Kata Kunci: *Academic Self-efficacy*, Penyesuaian Diri, Pandemi, Siswa