



## **SKRIPSI**


### **Judul:**

Hubungan Antara Self-Esteem dengan Prokrastinasi  
Akademik  
Pada Siswa Menengah Pertama Di Sekolah  
X

### **Disusun oleh:**

LAURA GUSTINA  
NIM. 705190249

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2023

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	<b>FR-FP-04-06/R0</b>	<b>HAL. 1/1</b>
<b>05 NOVEMBER 2010</b>	<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</b>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Laura Gustina Uli Hutapea**

NIM : **705190249**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Hubungan Antara *Self-Esteem* Dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Menengah Pertama Di Sekolah X**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, *20 January 2023*

Yang Memberikan Pernyataan



**Laura Gustina Uli Hutapea**

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	<b>SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH</b>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Laura Gustina Uli Hutapea**

N I M : **705190249**

Alamat : **Jl, Swadaya Raya No 82. Pancoran Mas. Depok, 1 6436**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

**Hubungan Antara *Self-Esteem* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Menengah Pertama Di Sekolah X.**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Laura Gustina Uli Hutapea**

## Pengesahan

Nama : LAURA GUSTINA  
NIM : 705190249  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Esteem dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Menengah Pertama Di Sekolah X  
Title : The Relationship Between Self-Esteem and Academic Procrastination of Junior High Students (SMP) at School X.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 10-Januari-2023.

### Tim Penguji:

1. PAMELA HENDRA HENG, S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D.
2. BONAR HUTAPEA, S.Psi., M.Psi
3. RAJA OLOAN TUMANGGOR, S.Ag., Dr.

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:  
RAJA OLOAN TUMANGGOR, S.Ag., Dr.  
NIK/NIP: 10707007



Jakarta, 10-Januari-2023  
Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

## ABSTRAK

**Laura Gustina Uli Hutapea ( 705190249)**

**Hubungan Sef-Esteem Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Menengah Pertama (SMP) Sekolah X; Raja Oloan Tumanggor S.Ag., Dr. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xi; 50 halaman, P1-P4, L1-L-24)**

Prokrastinasi merupakan istilah dalam bidang ilmu psikologi ketika melakukan penundaan yang sengaja dilakukan pada tugas penting, dan dilakukan secara berulang-ulang. Perilaku Prokrastinasi bisa terjadi di dalam semua bidang salah satunya adalah bidang akademik yang menjadi salah satu permasalahan yang sering dilakukan siswa dalam proses belajar. Banyak faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik salah satunya yaitu *self-esteem*. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self-esteem* terhadap prokrastinasi akademik pada siswa (SMP) yang berfokus di kelas 7 dan 8. Penelitian dilakukan pada 190 siswa dan siswi yang berusia 13-15 tahun di Sekolah X. Hasil observasi pada siswa menunjukkan bahwa siswa cenderung melakukan prokrastinasi akademik dengan kategori *self-esteem* yang rendah. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian non-experimental dengan menggunakan metode *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini, yaitu *Procrastination Assesmenet Scale Student (PASS)* dan *Rosenberg Self-Esteem Scale*. Melalui uji korelasi telah menunjukkan hasil Penelitian bahwa *self-esteem* berhubungan secara negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik siswa (SMP). Namun terdapat beberapa dimensi pada prokrastinasi akademik yang tidak berhubungan dengan *Self-esteem*

**Kata Kunci:** *Self-Esteem*, Prokrastinasi Akademik, Siswa