



SKRIPSI

Judul:


Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari
Status Bekerja

Disusun oleh:

LAURA MARCELLE

NIM. 705180008

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2023

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Laura Marcelle**

NIM : **705180008**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Status Bekerja

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 18 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



Laura Marcelle

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Laura Marcelle**

N I M : **705180008**

Alamat : **Taman Permata Cibinong, A1, Cibinong-Bogor
Kota Cibinong-Bogor (16918)**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Status Bekerja

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 18 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Laura Marcelle

Pengesahan

Nama : LAURA MARCELLE
NIM : 705180008
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Status Bekerja
Title : The Difference In College Student Learning Motivation In Terms Of Working Status

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 18-Januari-2023.

Tim Penguji:

1. PAMELA HENDRA HENG, S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D.
2. DEBORA BASARIA, S.Psi., M.Psi, Psikolog
3. ERIK WIJAYA, S. Psi., M. Si.

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS**.

Pembimbing:
ERIK WIJAYA, S. Psi., M. Si.
NIK/NIP: 10712002



Jakarta, 18-Januari-2023
Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Laura Marcelle (705180008)

Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Status Bekerja; Erik Wijaya, S.Psi., M.Si.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xi; halaman, P1-P6, L1-L62)

Pandemi COVID-19 cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Diketahui bahwa terdapat mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja, Motivasi adalah suatu proses yang memberi kekuatan, mengarahkan dan mempertahankan perilaku seseorang (Santrock, 2016). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji mengenai perbedaan motivasi belajar pada mahasiswa ditinjau dari status bekerja. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang melibatkan 489 mahasiswa aktif dengan rentang usia 18-22 tahun. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Academic Motivation Scale* (AMS) dari Vallerand et al., (1922) dan telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Marvianto dan Widhiarso (2018). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar pada dimensi *Intrinsic Motivation* antara mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja, dimana motivasi belajar mahasiswa yang bekerja memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi daripada mahasiswa yang tidak bekerja dengan nilai $t = -2.001$, $p = .045 < .05$. Hasil dari penelitian tambahan, yaitu perbedaan motivasi belajar mahasiswa bekerja dan tidak bekerja berdasarkan tingkatan semester pada dimensi amotivation menghasilkan nilai $p = .000 < .05$, yang artinya semakin tinggi tingkatan semester, maka semakin rendah motivasi belajar pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Mahasiswa Bekerja dan Tidak Bekerja