



SKRIPSI


Judul:

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi
Belajarpada Siswa SMPN X Jakarta

Disusun oleh:

IVON YOLANDA TIARADI
NIM. 705190078

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
TARUMANAGARA
2023

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ivon Yolanda Tiaradi

NIM : 705190078

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMPN X Jakarta

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 18 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



Ivon Yolanda Tiaradi

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL- 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ivon Yolanda Tiaradi
 N I M : 705190078
 Alamat : Jl. Dr Muwardi Raya. No 28
 Kel Grogol. Kec Grogol Petamburan. Jakarta Barat. 11450

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMPN X Jakarta

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 18 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ivon Yolanda Tiaradi

Pengesahan

Nama : IVON YOLANDA TIARADI
NIM : 705190078
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMPN X Jakarta
Title : The Relationship between Emotional Intelligence and Learning Motivation in SMPN X Jakarta.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 11-Januari-2023.

Tim Penguji:

1. SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog
2. BONAR HUTAPEA, S.Psi., M.Psi
3. RAJA OLOAN TUMANGGOR, S.Ag., Dr.

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS**.

Pembimbing:

RAJA OLOAN TUMANGGOR, S.Ag., Dr.
NIK/NIP: 10707007



Jakarta, 11-Januari-2023

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Ivon Yolanda Tiaradi (705190078)

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMPN X Jakarta: Dr. Raja Oloan Tumanggor S.Ag. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xv; 41 halaman, P1-P2, L1-L60).

Tugas utama sebagai pelajar di SMP adalah sukses dalam mencapai prestasi dan cita-citanya, agar pelajar dapat mencapai prestasi maksimal, diperlukan motivasi belajar yang tinggi. Banyaknya fenomena kenakalan remaja yang terjadi, juga sejalan dengan perkembangan teknologi yang dapat memberikan dampak positif dan negatif terhadap motivasi belajar. Salah satu yang mempengaruhi motivasi belajar adalah kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada siswa SMPN X Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan analisis *Korelasi Pearson*. Objek penelitian adalah siswa SMPN X Jakarta kelas 7,8, dan 9 dengan jumlah sampel 170 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner berbentuk *Google Formulir*. Variabel kecerdasan emosional, menggunakan alat ukur yang telah dirancang oleh bagian Riset dan Pengukuran Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Alat ukur variabel motivasi belajar yaitu *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ) yang dikembangkan oleh Pintrich et al. (1991). Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar, dimana $r_{xy} = 0,508$; $p = 0,000$ ($p < 0,050$). Hasil penelitian menunjukkan semakin tinggi kecerdasan emosional, maka tinggi pula motivasi belajarnya, begitupun sebaliknya.

Kata kunci: kecerdasan Emosional; Motivasi Belajar; Siswa SMP.