



## **SKRIPSI**


### **Judul:**

Gambaran Academic Self Efficacy pada Siswa  
SDN X TamanSari Kecamatan Lelea, Kabupaten  
Indramayu, Jawa Barat.

### **Disusun oleh:**

SHEKINAH GLORY PANJAITAN  
NIM. 705190232

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2023

	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Shekinah Glory Panjaitan**

NIM : **705190232**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Gambaran *Academic Self-efficacy* pada Siswa SDN X TamanSari Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat.**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Depok, 03 Januari 2023



**Shekinah Glory Panjaitan**



	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	



Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Shekinah Glory Panjaitan

NIM : 705190232

Alamat : Gang Masjid Nurul Iman no.34 RT007 RW002 Kel. Tanah Baru Kec. Beji, Depok, Jawa Barat (16426)

Dengan ini member hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

**Gambaran *Academic Self-efficacy* pada Siswa SDN X Taman Sari Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat.**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Depok, 03 Januari 2023



Shekinah Glory Panjaitan

## Pengesahan

Nama : SHEKINAH GLORY PANJAITAN  
NIM : 705190232  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : Gambaran Academic Self Efficacy pada Siswa SDN X  
TamanSari Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat.  
Title : Overview of Academic Self Efficacy on Students of SDN X  
Taman Sari, Lelea District, Indramayu Regency, West  
Java.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi  
PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 14-Januari  
-2023.

### Tim Penguji:

1. RIANA SAHRANI, S.Psi., M.Si., Dr., Psikolog
2. DEBORA BASARIA, S.Psi., M.Psi, Psikolog
3. AGOES DARIYO, S.Psi., M.Si., Psikolog

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:  
AGOES DARIYO, S.Psi., M.Si., Psikolog  
NIK/NIP: 10798001



Jakarta, 14-Januari-2023  
Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

## ABSTRAK

**Shekinah Glory Panjaitan (705190232)**

**Gambaran *Academic Self Efficacy* pada Siswa SDN X Taman Sari Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat; Agoes Dariyo S.Psi., M.Si., Psikolog; Program Studi S1 Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-x, 31 halaman, P1- P2, L1-L9)**

Adanya *academic self-efficacy* yang rendah dapat membuat siswa pesimis akan tugas dan untuk memasuki ke jenjang berikutnya (Bandura,1997). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *academic self-efficacy* pada Siswa SDN X Taman Sari Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat. Penelitian ini dilakukan pada 148 orang siswa berjenis kelamin laki-laki dan perempuan berusia 9-13 tahun dari kelas 4-6 SD (sekolah dasar Alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel *academic self-efficacy* ini adalah bagian dari alat ukur fakultas Psikologi universitas Tarumanagara pada tahun 2015 dalam Bahasa Indonesia. Melalui teknik analisis dengan uji statistik melalui program SPSS versi 25, dari 3 dimensi *academic self-efficacy* yaitu *level*, *generality* dan *strength* yang menunjukkan nilai yang tinggi yaitu dimensi *level*. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat mengerjakan tugas dari yang mudah dan merasa yakin dapat mengerjakan tugas-tugas belajar dengan baik. Selain itu berdasarkan analisis pada data tambahan, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan tingkat *academic self-efficacy* ditinjau dari jenis kelamin, lalu menurunnya tingkat *academic self-efficacy* ditinjau dari usia dan serta bertambahnya tingkat *academic self-efficacy* ditinjau dari kelas.

**Kata kunci:** *academic self-efficacy*, *self-efficacy*