



SKRIPSI


Judul:

Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi diri terhadap Motivasi Belajar pada Remaja Akhir saat Transisi COVID-19

Disusun oleh:

VICKY ELBRIALDY
NIM. 705170257

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2023

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Vicky Elbrialdy**

NIM : **705170257**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja Akhir Saat Transisi COVID-19

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.


Jakarta, 24 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



SEPULUH RIBU RUPIAH
 9000
 METERAI
 TEMPEL
 3CAKX261359563

Vicky Elbrialdy

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Vicky Elbrialdy**

N I M : **705170257**

Alamat : **Jl Poncol Mustika Jaya No 141 Rt 05 Rw 03, Mustika Jaya Kota Bekasi, 17158**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja Akhir Saat Transisi COVID-19

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 24 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Vicky Elbrialdy

Pengesahan

Nama : VICKY ELBRIALDY
NIM : 705170257
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi diri terhadap Motivasi Belajar pada Remaja Akhir saat Transisi COVID-19
Title : Effect of problem-solving skills and self-efficacy on learning motivation in late adolescents during the covid-19 transition

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 17-Januari -2023.

Tim Penguji:

1. RAJA OLOAN TUMANGGOR, S.Ag., Dr.
2. MONIKA, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. PAMELA HENDRA HENG, S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D.

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:
PAMELA HENDRA HENG,
S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D.
NIK/NIP: 10710008



Jakarta, 17-Januari-2023

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Vicky Elbrialdy (705170257)

Pengaruh kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri terhadap motivasi belajar remaja akhir saat transisi COVID-19; Pamela Hendra Heng S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara,(i-xii; 62 halaman, P-1-P6, L1-L73)

Pandemi COVID-19 menghambat berbagai bidang seperti sosial, ekonomi, pariwisata, dan salah satunya di bidang pendidikan yang mengharuskan pendidikan jarak jauh. Dalam kondisi seperti ini di butuhkan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri untuk menghadapi masa Pandemi COVID-19 yang sangat berkaitan pada motivasi belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional non eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri terhadap motivasi belajar di saat transisi COVID-19. Penelitian ini melibatkan partisipan remaja akhir dengan jumlah partisipan yang didapat sebanyak 261 siswa, dengan 102 partisipan laki-laki dan 159 partisipan perempuan, dengan lokasi Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, Bekasi. Penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling*, dengan pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah alat Problem Solving Inventory (PSI) yang disusun oleh Heppner dan Peterson (1982). dan di adaptasi oleh Mentari (2020), alat ukur self-efficacy yang di buat oleh Wijaya dan Jovita, (2015) berdasarkan tiga dimensi self-efficacy Bandura (1997), dan alat ukur alat Academic Motivation Scale (Ams-C 28), Hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi negatif variabel pemecahan masalah dengan motivasi belajar ($p= 0.004$ dan $r=-0.179$), sedangkan untuk variable efikasi diri dengan motivasi belajar tidak terdapat hubungan karena ($p= 0.386$ dengan $r=-0,054$). maka tidak di lakukan regresi untuk pemecahan masalah, efikasi diri dan motivasi belajar.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah, Efikasi Diri, Motivasi belajar, Remaja akhir