



SKRIPSI


Judul:

Peran Adversity Quotient dan Persepsi Dukungan Sosial
Dosen Pembimbing terhadap Stres Akademik pada
Mahasiswa yang Menjalani Skripsi di
Masa Pandemi COVID-19

Disusun oleh:

ENRYQUE BASTIYAN
NIM. 705180234

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS
TARUMANAGARA
2023

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL 1/1
06 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ENRYQUE BASTIYAN

NIM : 705180234

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Peran Adversity Quotient dan Persepsi Dukungan Sosial dari Dosen Pembimbing terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa yang skripsi dimasa Pandemi Covid-19

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 16 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



Enryque Bastiyan

	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **ENRYQUE BASTIYAN**

N I M : **705180234**

Alamat : **Jl Madrasah Azziyadah 30 N, Klender, Jakarta Timur. 13470**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Peran Adversity Quotient dan Persepsi Dukungan Sosial dari Dosen Pembimbing terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa yang skripsi dimasa Pandemi Covid-19

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Enryque Bastiyan

Pengesahan

Nama : ENRYQUE BASTIYAN
NIM : 705180234
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Peran Adversity Quotient dan Persepsi Dukungan Sosial Dosen Pembimbing terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang Menjalani Skripsi di Masa Pandemi COVID-19
Title : The Role of Adversity Quotient and Perceptions of Social Support of Supervisors on Academic Stress in Students Doing Their Thesis During the COVID-19 Pandemic

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 11-Januari-2023.

Tim Penguji:

1. SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog
2. MEYLISA PERMATA SARI, S.Psi., M.Sc.
3. RIANA SAHRANI, S.Psi., M.Si., Dr., Psikolog

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:
RIANA SAHRANI, S.Psi., M.Si., Dr.,
Psikolog
NIK/NIP: 10705006



Jakarta, 11-Januari-2023
Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Enryque Bastiyan (705180234)

Peranan Adversity Quotient dan Persepsi Dukungan dari Dosen Pembimbing pada Mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Masa Pandemi COVID-19; Dr. Riana Sahrani, S.Psi., M.Si., Psikolog, Program Studi S1 Psikologi Universitas Tarumanagara

Dimasa Pandemi COVID-19 seringkali mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsinya. Hal ini membuat mahasiswa mengalami stres akademik. Adversity Quotient diartikan sebagai daya juang individu dalam menanggulangi situasi yang dianggapnya sebagai masalah. Persepsi dukungan dari dosen pembimbing merupakan persepsi yang dirasakan oleh mahasiswa yang berasal dari dosen pembimbing melalui pemberian informasi, dorongan, bantuan yang nyata. Penelitian ini menggunakan alat ukur SASS yang diciptakan oleh Busari 2014, lalu adversity quotient menggunakan alat ukur yang berasal dari teori Stolzt tahun 2000. Persepsi dukungan dari Dosen menggunakan lat ukur dari teori Sarafino tahun 2011. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran *adversity quotient* dan Persepsi dukungan dari Dosen Pembimbing terhadap stres akademik pada mahasiswa yang skripsi di Masa Pandemi COVID-19. Penelitian ini melibatkan partisipan sebanyak 100 orang yang dibagi menjadi 21 Laki-laki dan 79 perempuan. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif *non experimental* dengan uji regresi berganda menggunakan SPSS 25. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat peranan secara positif signifikan antara *adversity quotient* dan persepsi dukungan dari dosen pembimbing terhadap stres akademik pada mahasiswa yang skripsi dengan nilai R square sebesar 0.086 atau 8,6 % dan 91,4% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Kata kunci : Stres akademik, Adversity Quotient, Persepsi Dukungan dari Dosen Pembimbing, Pandemi Covid-19