

DAFTAR PUSTAKA

- Artistiana, Nenden Rilla. 2019. *Aneka Permainan Kreatif untuk Anak Prasekolah*. Bandung: Penerbit Duta.
- Departemen Pendidikan Nasional. Pusat Kurikulum-Balitbang Depdiknas. (2007) *Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal. (2014). *NSPK (Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria) Pedoman Prasarana pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Diyanti, Ayu Oktira, dkk. (2014). Lingkungan Ramah Anak pada Sekolah Taman Kanak-kanak. *Jurnal RUAS, Volume 12 No 2, ISSN 1693-3702,62-64*.
- Harmastuti, Agnes Sukmanita. 2009. *Perencanaan dan Perancangan Interior Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Surakarta*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Izzaty, Rita Eka. 2017. *Perilaku Anak Prasekolah: Masalah dan Cara Menghadapinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rachmawati, Yeni & Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: KENCANA.
- Renata, Audrey Tasya Vidya. 2020. *Perancangan Desain Interior Bright Stars Preschool, Jakarta Barat*. Skripsi. Jakarta: Universitas Tarumanagara.
- Sekolah Bogor Raya. Tanpa Tahun. Kelompok Bermain & Taman Kanak-Kanak (PG-K). <https://sekolahbogorraya.com/playgroup-kindergarten-pg-k/>, diakses pada 13 September 2022 pukul 13.30 WIB.
- Widyastari, V S, dkk. (2020). Implementasi International Baccalaureate Curriculum Tingkat Primary Years Programme Sekolah Dasar Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmiah 210 - 215, Volume 7 Nomor 3*.
- Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA