

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PERAN**  
**ORANG TUA MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP**  
**KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA MANAJEMEN**  
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**



**DIAJUKAN OLEH:**  
**NAMA : NATHAN LEE**  
**NIM : 115190231**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**  
**JAKARTA**

**2022**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PERAN**  
**ORANG TUA MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP**  
**KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA MANAJEMEN**  
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**



**DIAJUKAN OLEH:**  
**NAMA : NATHAN LEE**  
**NIM : 115190231**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**  
**JAKARTA**

**2022**

# SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT



FR.FE-4.7-RO

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nathan Lee  
NPM (Nomor Pokok Mahasiswa) : 115190231  
Program Studi : S1 Manajemen  
Alamat : [REDACTED]  
Telp: \_\_\_\_\_  
HP: [REDACTED]

Dengan ini saya menyatakan, apabila dalam pembuatan skripsi ternyata saya:

1. Melakukan plagiat/ menyontek;
2. Mengutip tanpa menyebut sumbernya;
3. Menggunakan data fiktif atau memanipulasi data;
4. Melakukan riset perusahaan fiktif (hal ini Jurusan Akuntansi/Manajemen dapat konfirmasi langsung ke perusahaan terkait sesuai dengan surat risetnya).

Saya bersedia dikenakan sanksi berupa pembatalan skripsi dan diskors maksimal 2 (dua) semester. Kemudian apabila hal di atas terbukti setelah lulus ujian skripsi/komprehensif saya bersedia dinyatakan batal skripsi dan kelulusannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Desember 2022



Nathan Lee

Nama Lengkap Mahasiswa

### Catatan:

1. Asli dikembalikan ke jurusan Akuntansi/Manajemen dan difotocopy untuk mahasiswa yang bersangkutan.
2. Harap disertakan pada skripsi sebelum maupun setelah lulus ujian dan revisi.

UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
JAKARTA

HALAMAN TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : NATHAN LEE  
NIM : 115190231  
PROGRAM / JURUSAN : S1 / MANAJEMEN  
KONSENTRASI : KEWIRAUSAHAAN  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN  
PERAN ORANG TUA MELALUI EFIKASI DIRI  
TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA  
MAHASISWA MANAJEMEN UNIVERSITAS  
TARUMANAGARA

Jakarta, 22 Desember 2022

Pembimbing,



(Dr. Sarwo Edy Handoyo, S.E., M.M., CIFM.)

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**  
 UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
**JAKARTA**  
 JAKARTA

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

NIM : 115190231

PROGRAM / JURUSAN : SI / MANAJEMEN

NAMA : NATHAN LEE

JUDUL SKRIPSI : PERAN ORANG TUA MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA MANAJEMEN UNIVERSITAS TARUMANAGARA

NIM : 115190231

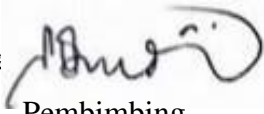
PROGRAM / JURUSAN : SI / MANAJEMEN

JUDUL SKRIPSI : PERAN ORANG TUA MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA MANAJEMEN UNIVERSITAS TARUMANAGARA

Telah diuji pada Ujian Skripsi dan Komprehensif tanggal 10 Januari 2023 dan dinyatakan lulus, dengan tim pengujian yang terdiri atas:

Jakarta, 18 Januari 2023

1. Ketua Penguji : Andi Wijaya, S.E., M.M.
2. Anggota Penguji : - Dr. Sarwo Edy Handoyo, S.E., M.M., CIFM.  
 - Yusbardini, Dra., M.E.
- Pembimbing,  
 (Dr. Sorwd Edy Handoyo, S.r... M.M., CIFM.)

Jak:   
 Pembimbing,  
 (Dr. Sorwd Edy Handoyo, S.r... M.M., CIFM.)

## **ABSTRACT**

**TARUMANAGARA UNIVERSITY  
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS  
JAKARTA**

- (A) *NATHAN LEE (115190231)*
- (B) *THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND PARENTS ROLE THROUGH SELF-EFFICACY ON ENTREPRENEURSHIP READINESS OF MANAGEMENT STUDENTS AT TARUMANAGARA UNIVERSITY*
- (C) *xvi + 104 pages, 2022, 26 tables, 2 pictures, 12 attachments*
- (D) *ENTREPRENEURSHIP MANAGEMENT*
- (E) *Abstract: This study aims to analyze the effect of entrepreneurship education and parents role through self-efficacy on entrepreneurship readiness of Management Students at Tarumanagara University. Data collection was carried out using Google Form which was distributed online. The sample in this study was active students of the Undergraduate Management Study Program, Faculty of Economics and Business at Tarumanagara University with a total of 100 respondents. The data in this study were processed using Structural Equation Modeling (SEM) with Software SmartPLS 4.0.8.5. The results of the study found that entrepreneurship education, parents role, and self-efficacy had a positive and significant effect on entrepreneurship readiness. The results of this study also found that self-efficacy is able to mediate the effect between entrepreneurship education and parents role on entrepreneurship readiness.*
- (F) *Entrepreneurship education, parents role, self-efficacy, entrepreneurship readiness*
- (G) *85 List of References (1985-2022)*
- (H) *Dr. Sarwo Edy Handoyo, S.E., M.M., CIFM.*

## ABSTRAK

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
JAKARTA**

- (A) NATHAN LEE (115190231)
- (B) PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PERAN ORANG TUA MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA MANAJEMEN UNIVERSITAS TARUMANAGARA
- (C) xvi + 104 halaman, 2022, 26 tabel, 2 gambar, 12 lampiran
- (D) MANAJEMEN KEWIRAUSAHAAN
- (E) Abstrak: Studi ini memiliki tujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan dan peran orang tua melalui efikasi diri terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Manajemen Universitas Tarumanagara. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *Google Form* yang disebarakan secara daring. Sampel pada penelitian ini adalah Mahasiswa aktif Program Studi Sarjana Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Tarumanagara dengan total sebanyak 100 responden. Data dalam penelitian ini diolah menggunakan *Structural Equation Modeling (SEM)* dengan *Software SmartPLS 4.0.8.5*. Hasil penelitian menemukan bahwa pendidikan kewirausahaan, peran orang tua, dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha. Hasil penelitian ini juga menemukan bahwa efikasi diri mampu memediasi hubungan antara pendidikan kewirausahaan dan peran orang tua terhadap kesiapan berwirausaha.
- (F) Pendidikan kewirausahaan, peran orang tua, efikasi diri, kesiapan berwirausaha
- (G) 85 Daftar Acuan (1985-2022)
- (H) Dr. Sarwo Edy Handoyo, S.E., M.M., CIFM.

*“There are no secrets to success. It is the result of preparation, hard work, and learning from failure.”*

- Colin Powell



Karya ini saya persembahkan untuk:

Papa, Mama, dan Kakak Saya

Serta semua orang yang saya cintai

## **Kata Pengantar**

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan hikmat dan anugerah sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu guna mencapai gelar sarjana ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara. Penelitian ini diberi judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Peran Orang Tua Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Manajemen Universitas Tarumanagara”.

Diperlukan waktu dan disiplin untuk menyelesaikan skripsi ini, tetapi dengan adanya panduan penulisan skripsi, dosen pembimbing, dan dukungan dari orang terdekat, skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini membutuhkan waktu sekitar 5 bulan. Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang ditujukan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Sarwo Edy Handoyo S.E., M.M., CIFM., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk terus membimbing, memotivasi dan memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sawidji Widoatmodjo, S.E., M.M., M.B.A., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
3. Bapak Franky Slamet, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.
4. Segenap dosen dan staf pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang telah membimbing dan mendidik selama masa perkuliahan dalam 7 semester ini.
5. Kepada seluruh responden yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh anggota keluarga saya, khususnya orang tua yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh teman-teman bimbingan skripsi dan teman kuliah yang telah berjuang bersama selama 7 semester ini.

8. Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, baik dari segi pengetikan, isi, hingga bahasa yang digunakan. Oleh karena itu, segala jenis kritik dan saran yang membangun akan sangat berguna untuk melengkapi kekurangan dari skripsi ini agar menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi orang lain.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	ii
HALAMAN TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK .....	vi
Kata Pengantar .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. PERMASALAHAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	5
3. Batasan Masalah.....	6
4. Rumusan Masalah .....	6
B. TUJUAN DAN MANFAAT.....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. GAMBARAN UMUM TEORI.....	10
B. DEFINISI KONSEPTUAL VARIABEL.....	10
1. Kesiapan Berwirausaha.....	10
2. Pendidikan Kewirausahaan .....	11
3. Peran Orang Tua .....	12
4. Efikasi Diri.....	12
C. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN.....	13
D. KAITAN ANTARA VARIABEL-VARIABEL .....	26
1. Keterkaitan Antara Pendidikan Kewirausahaan Dengan Kesiapan Berwirausaha 26	
2. Keterkaitan Antara Peran Orang Tua Dengan Kesiapan Berwirausaha.....	27

3.	Keterkaitan Antara Efikasi Diri Dengan Kesiapan Berwirausaha .....	27
4.	Keterkaitan Antara Pendidikan Kewirausahaan Dengan Efikasi Diri.....	28
5.	Keterkaitan Antara Peran Orang Tua Dengan Efikasi Diri .....	29
6.	Keterkaitan Antara Pendidikan Kewirausahaan Dengan Kesiapan Berwirausaha Melalui Efikasi Diri .....	29
7.	Keterkaitan Antara Peran Orang Tua Dengan Kesiapan Berwirausaha Melalui Efikasi Diri.....	30
E.	KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	31
1.	Kerangka Pemikiran.....	31
2.	Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
A.	DESAIN PENELITIAN.....	38
B.	POPULASI, TEKNIK PEMILIHAN SAMPEL, DAN UKURAN SAMPEL.....	38
1.	Populasi.....	38
2.	Teknik Pemilihan Sampel .....	38
3.	Ukuran Sampel.....	39
C.	METODE PENGUMPULAN DATA.....	39
D.	OPERASIONALISASI VARIABEL DAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	40
1.	Operasionalisasi Variabel.....	40
2.	Instrumen Penelitian.....	42
E.	ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	43
1.	Analisis Validitas .....	43
2.	Analisis Reliabilitas .....	44
F.	ANALISIS DATA .....	45
1.	Koefisien Determinasi ( <i>R-Square</i> ).....	46
2.	Uji <i>Predictive Relevance</i> ( $Q^2$ ).....	46
3.	Uji <i>Effect Size</i> ( $f^2$ ).....	46
4.	Uji <i>Goodness of Fit</i> (GoF) .....	47
5.	Uji Hipotesis ( <i>Bootstrapping</i> ).....	47
6.	Uji Mediasi.....	48
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....		49
A.	DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN.....	49
1.	Kategori Jenis Kelamin .....	49
2.	Kategori Umur .....	50
3.	Kategori Angkatan Tahun .....	50

4. Kategori Domisili .....	51
5. Kategori Pekerjaan Orang Tua .....	52
B. DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN .....	53
1. Pendidikan Kewirausahaan .....	53
2. Peran Orang Tua .....	55
3. Efikasi Diri .....	56
4. Kesiapan Berwirausaha .....	57
C. HASIL ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	59
1. Validitas .....	59
2. Reliabilitas .....	64
D. HASIL ANALISIS <i>INNER MODEL</i> .....	66
1. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	66
2. <i>Q-Square</i> ( $Q^2$ ) .....	67
3. <i>f-Square</i> ( $f^2$ ) .....	67
4. <i>Goodness of Fit</i> (GoF) .....	68
5. Pengujian Hipotesis .....	69
6. Pengujian Mediasi .....	73
E. PEMBAHASAN .....	75
BAB V PENUTUP .....	80
A. KESIMPULAN .....	80
B. KETERBATASAN DAN SARAN .....	81
1. Keterbatasan .....	81
2. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	103
HASIL PEMERIKSAAN TURNITIN .....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Literature Review</i> .....	14
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Pendidikan Kewirausahaan .....	41
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel Peran Orang Tua.....	41
Tabel 3. 3 Operasionalisasi Variabel Efikasi Diri .....	41
Tabel 3. 4 Operasionalisasi Variabel Kesiapan Berwirausaha .....	42
Tabel 3. 5 Skala <i>Likert</i> .....	42
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Umur .....	50
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan Tahun .....	51
Tabel 4. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Domisili.....	51
Tabel 4. 5 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	52
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Atas Pernyataan Pendidikan Kewirausahaan ..	53
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Atas Pernyataan Peran Orang Tua .....	55
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Atas Pernyataan Efikasi Diri.....	56
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Atas Pernyataan Kesiapan Berwirausaha.....	58
Tabel 4. 10 <i>Convergent Validity</i> .....	60
Tabel 4. 11 <i>Fornell-Lacker</i> .....	62
Tabel 4. 12 <i>Cross Loading</i> .....	63
Tabel 4. 13 <i>Average Variance Extracted</i> .....	64
Tabel 4. 14 <i>Composite Reliability</i> .....	65
Tabel 4. 15 <i>Cronbach's Alpha</i> .....	65
Tabel 4. 16 <i>R-Square</i> .....	66
Tabel 4. 17 <i>Q-Square</i> .....	67
Tabel 4. 18 <i>f-Square</i> .....	67
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis .....	69
Tabel 4. 20 Uji Mediasi .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 4. 1 Diagram <i>Loading Factor</i> .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	92
Lampiran 2 Hasil Tanggapan Responden .....	97
Lampiran 3 <i>Loading Factor</i> .....	100
Lampiran 4 <i>Convergent Validity (Matrix)</i> .....	100
Lampiran 5 Hasil Analisis <i>Cronbach's Alpha, Composite Reliability, dan Average Variance Extracted (AVE)</i> .....	101
Lampiran 6 Hasil Analisis <i>Fornell-Lacker</i> .....	101
Lampiran 7 Hasil Analisis <i>Cross Loadings</i> .....	101
Lampiran 8 Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	101
Lampiran 9 Hasil Analisis <i>Predictive Relevance</i> .....	102
Lampiran 10 Hasil Analisis <i>Effect Size</i> .....	102
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis .....	102
Lampiran 12 Hasil Uji Mediasi .....	102

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. PERMASALAHAN**

#### **1. Latar Belakang Masalah**

Pada pertengahan tahun 2022, menurut Badan Pusat Statistik (BPS) jumlah penduduk di Indonesia sebesar 275.773.800 jiwa. Jumlah tersebut dihasilkan dengan menggunakan data Proyeksi Penduduk Interim 2020-2023 (sumber: BPS). Seiring berjalannya waktu, jumlah angkatan kerja di Indonesia selalu meningkat mengikuti pertumbuhan jumlah penduduk. Adanya peningkatan jumlah angkatan kerja yang tidak sebanding dengan perluasan lapangan kerja memberatkan perekonomian Indonesia. Hal tersebut disebabkan peningkatan pengangguran karena angkatan kerja yang tidak mendapatkan lapangan pekerjaan (Adianto dan Fedryansyah, 2018). Lapangan kerja dibutuhkan untuk memberikan peluang suatu pekerjaan kepada masyarakat yang telah memenuhi persyaratan untuk kerja. Selain itu, lapangan kerja mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi nasional dan tingkat kemiskinan suatu negara.

Ketersediaan lapangan kerja masih menjadi tugas pemerintah demi pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. Ketersediaan lapangan pekerjaan umumnya saling berkaitan dan berbanding lurus dengan penambahan angkatan kerja (Hidayah dan Rahmawati, 2020). Apabila pemerintah tidak sigap terhadap penambahan ini, maka gelombang peningkatan jumlah pengangguran terjadi secara tidak langsung dan akan berdampak pada pengurangan jumlah keuntungan daerah karena kurangnya lapangan pekerjaan sehingga angkatan kerja tidak dapat berpartisipasi dalam kegiatan perekonomian.

Pengangguran merupakan fenomena terjadinya ketidakseimbangan antara permintaan lapangan kerja dengan penawaran lapangan kerja (Suhandi,

Wijayanto, dan Olde, 2020). Banyak faktor yang dapat memengaruhi meningkatnya angka pengangguran yang apabila tidak segera diatasi dapat menimbulkan kerawanan terhadap kehidupan sosial dan bisa mengakibatkan perekonomian yang semakin buruk bahkan bisa menyebabkan terjadinya kemiskinan (Poedyastuti dan Winata, 2021). Beberapa faktor tersebut antara lain yaitu jumlah penduduk yang semakin lama terus bertambah, tetapi lapangan kerja yang sedikit, serta pemerintah yang kurang memperhatikan masalah pengangguran (Wibawa dan Anggitaria, 2020).

Tingkat pengangguran merupakan persentase dari jumlah pengangguran terbuka terhadap jumlah angkatan kerja. Seperti halnya kemiskinan, tingkat pengangguran tersebut dapat memengaruhi daya beli masyarakat sehingga membuat pertumbuhan ekonomi yang stagnan bahkan turun sehingga masalah terkait pengangguran harus diatasi demi memacu meningkatnya laju pertumbuhan ekonomi negara (Utami, 2020). Tingginya tingkat pengangguran dapat memicu terjadinya kemiskinan terutama pada kalangan menengah ke bawah. Kemiskinan adalah bentuk masalah bagi negara-negara di seluruh dunia, kemiskinan dapat dikatakan sebagai penyakit sosial ekonomi dan biasanya terjadi di negara berkembang (Akbar dan Dermawan, 2017).

Salah satu cara untuk mengatasi masalah pengangguran dan kemiskinan yaitu dengan cara berwirausaha. Dengan berwirausaha, masyarakat dapat melatih kecerdasan seseorang dalam berpikir, menyelesaikan sebuah masalah, dan mencari peluang maupun kesempatan yang ada. Seseorang yang berwirausaha tidak bergantung pada suatu lapangan pekerjaan yang ada dan semakin sedikit, melainkan akan membuka sebuah lapangan pekerjaan baru.

Kesiapan berwirausaha merupakan hal yang penting dan harus ditanamkan sejak dini agar memiliki perencanaan yang matang sebelum memulai berwirausaha. Kesiapan dalam berwirausaha merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan seseorang dalam melakukan wirausaha (Munawar dan Supriatna, 2018). Kesiapan berwirausaha adalah keseluruhan kondisi seseorang yang memengaruhi dirinya untuk siap

memberikan respon atau jawaban dalam kegiatan berwirausaha dan respon tersebut dipengaruhi oleh faktor kondisi fisik, mental, emosional, motivasi, tujuan, keterampilan, dan pengetahuan seseorang (Fatimah, Syam, Rakib, Rahmatullah, dan Hasan, 2020). Kesiapan berwirausaha terjadi pada suatu kondisi dimana seseorang merasa memiliki bekal dalam berwirausaha yang cukup dan membuat dirinya siap dalam menghadapi situasi baik itu bersifat positif maupun negatif dalam berwirausaha (Irsyada, Dardiri, dan Sugandi, 2018).

Salah satu upaya agar mahasiswa memiliki kesiapan dalam berwirausaha yaitu melakukan pendidikan kewirausahaan. Menurut Daniel dan Handoyo (2021), calon wirausahawan wajib memiliki pengetahuan khusus sebelum memulai sebuah usaha. Ilmu pendidikan terkait kewirausahaan yang baik dapat membentuk sikap dan cara berpikir seseorang untuk sukses dalam berwirausaha (Wijaya dan Handoyo, 2022). Pendidikan kewirausahaan dapat diperoleh dari beberapa sumber, salah satunya yaitu perguruan tinggi. Perguruan tinggi di Indonesia banyak yang membuka perkuliahan dengan jurusan Manajemen Bisnis pada Fakultas Ekonomi. Universitas Tarumanagara menjadi bagian dari perguruan tinggi yang memiliki jurusan manajemen bisnis. Ketika memilih jurusan tersebut, mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar kewirausahaan dan mata kuliah lainnya. Selain itu, Universitas Tarumanagara juga menawarkan mata kuliah untuk konsentrasi kewirausahaan. Pada semester enam, mahasiswa dapat memilih program magang yang sesuai dengan minatnya. Dengan pendidikan kewirausahaan di bangku kuliah, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan, pengalaman, keterampilan, dan jiwa kewirausahaan yang akan berguna terhadap kesiapan berwirausaha.

Proses pembelajaran dalam pendidikan kewirausahaan harus mampu mendorong mahasiswa dalam membangun minat untuk berwirausaha, menganalisis dan mencari peluang, memutuskan dan merealisasikan sebuah peluang ke dalam bentuk perilaku inisiatif (Wibowo, 2017). Menurut Lupitasari (2018) pendidikan kewirausahaan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa, namun menurut

Astiti dan Margunani (2019) pendidikan kewirausahaan tidak memiliki pengaruh terhadap kesiapan berwirausaha.

Tidak hanya pendidikan kewirausahaan, peran orang tua juga menjadi peran penting dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan dan siap melakukannya. Peranan orang tua adalah dorongan dari orang tua yang dapat berupa sebuah pendapat terhadap suatu hal berdasarkan pengetahuan dan pengalaman hidupnya yang diharapkan dapat berguna sebagai memberikan masukan dan akhirnya akan memengaruhi keputusan yang akan diambil oleh seseorang (Ratumbusang dan Rasyid, 2015). Pola asuh orang tua dan pembelajaran yang diberikan dalam keluarga merupakan faktor penting dalam terbentuknya karakter bagi mahasiswa. Munandar dalam (Muchtar, Azis, dan Rakib, 2018) mengatakan bahwa lingkungan keluarga adalah lingkungan pertama yang dapat memberikan dampak mendalam pada anak salah satunya ialah peran orang tua dalam menumbuhkan minat kewirausahaan anak, diantaranya dapat dilakukan dengan komunikasi yang baik dalam lingkungan keluarga, latihan untuk bertanggung jawab ketika menjalani pekerjaan, latihan kepemimpinan atau mengelola acara yang terjadi di lingkungan rumah serta mendorong anak untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan lingkungan sosial. Menurut Ratumbusang dan Rasyid (2015) peran orang tua tidak memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa, sedangkan menurut Fatimah dkk. (2020) variabel peran orang tua berpengaruh positif terhadap kesiapan berwirausaha.

Pendidikan kewirausahaan dan peran orang tua tidak akan berjalan dengan optimal apabila tidak diimbangi dengan efikasi diri mahasiswa dalam berwirausaha. Efikasi diri adalah bentuk keyakinan pada kemampuan diri sendiri pada seseorang yang berasal dari pengalaman individu tersebut dan membentuk karakter dengan pola perilaku konsisten (Puspitaningtyas, 2017). Efikasi diri dapat memengaruhi keinginan untuk berwirausaha dari dalam diri seseorang yaitu rasa percaya diri yang tinggi ketika membangun suatu usaha (Santi, Hamzah, dan Rahmawati, 2017). Bagi mahasiswa, efikasi diri yang dimiliki dapat memberikan hasil yang maksimal jika mahasiswa yakin dan

percaya terhadap diri sendiri akan kemampuan dalam berwirausaha. Keyakinan dan percaya terhadap kemampuan diri sendiri akan mematangkan kesiapan seseorang ketika melakukan wirausaha. Pemikiran bahwa usaha yang dimulai akan berhasil harus ditanamkan pada diri seseorang. Jika seseorang tersebut tidak yakin akan kemampuan diri sendiri, kesiapan berwirausaha pada orang tersebut belum matang. Penilaian terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa dimulai sebelum memutuskan ingin berwirausaha. Selanjutnya, mahasiswa harus berkomitmen dan bertanggung jawab atas keputusan yang telah dipilih. Kesiapan yang telah dimiliki dan dipelajari semasa kuliah dapat membantu mahasiswa dalam bertindak dan mengambil keputusan.

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang telah diuraikan di atas, terdapat fenomena yang terjadi khususnya pada mahasiswa. Oleh karena itu, judul penelitian yang akan digunakan adalah **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Peran Orang Tua Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Manajemen Universitas Tarumanagara”**.

## **2. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang tersebut, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Tingkat pengangguran yang semakin tinggi karena kurangnya kesiapan dalam berwirausaha.
- b. Pendidikan kewirausahaan memiliki pengaruh terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa.
- c. Perguruan tinggi dapat dijadikan pendukung dalam kesiapan berwirausaha.
- d. Peran orang tua memiliki pengaruh terhadap kesiapan berwirausaha.
- e. Peran orang tua memengaruhi kesiapan mahasiswa.
- f. Efikasi diri memiliki pengaruh terhadap kesiapan berwirausaha.
- g. Pendidikan kewirausahaan dan peran orang tua tidak dapat berjalan optimal tanpa adanya efikasi diri.

- h. Pendidikan kewirausahaan melalui efikasi diri berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa.
- i. Peran orang tua melalui efikasi diri berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa.

### **3. Batasan Masalah**

Penelitian ini akan membahas pendidikan kewirausahaan dan peran orang tua melalui efikasi diri pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara dan bagaimana pengaruhnya terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara. Dengan begitu, penelitian ini dibatasi hanya pada:

- a. Penelitian hanya sampai lingkup Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara sebagai subjek penelitian.
- b. Variabel dalam penelitian ini hanya terdiri dari dua variabel independen yaitu pendidikan kewirausahaan dan peran orang tua. Penelitian ini memiliki satu variabel dependen yaitu kesiapan berwirausaha, serta satu variabel mediasi yaitu efikasi diri.

### **4. Rumusan Masalah**

Dari permasalahan yang telah diuraikan, dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

- a. Apakah terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara?
- b. Apakah terdapat pengaruh peran orang tua terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara?

- c. Apakah terdapat pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara?
- d. Apakah terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap efikasi diri Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara?
- e. Apakah terdapat pengaruh peran orang tua terhadap efikasi diri Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara?
- f. Apakah efikasi diri dapat memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara?
- g. Apakah efikasi diri dapat memediasi pengaruh peran orang tua terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara?

## **B. TUJUAN DAN MANFAAT**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.
- b. Untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.
- c. Untuk mengetahui pengaruh efikasi terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.



- d. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap efikasi diri Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.
- e. Untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap efikasi diri Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.
- f. Untuk mengetahui apakah efikasi diri dapat memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.
- g. Untuk mengetahui apakah efikasi diri dapat memediasi pengaruh peran orang tua terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.

## **2. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pengetahuan maupun wawasan ilmiah kepada para pembaca mengenai pengaruh pendidikan kewirausahaan dan peran orang tua melalui efikasi diri terhadap kesiapan berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tarumanagara.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Orang Tua**

Untuk orang tua, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman terkait peran orang tua dan bagaimana pengaruhnya dalam pembentukan karakter seorang anak. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi para orang tua untuk memulai memberikan pengetahuan, pelatihan dan pengalaman kepada anak demi

meningkatkan jiwa kewirausahaan sehingga anak memiliki kesiapan ketika ingin memulai berwirausaha.

**b. Bagi Lembaga Pendidikan**

Untuk lembaga pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi perguruan tinggi untuk pengembangan pendidikan kewirausahaan.

**c. Bagi Calon Wirausaha**

Untuk para calon wirausaha, penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi untuk berwirausaha atau memulai suatu usaha dan ikut mengurangi angka pengangguran dari lulusan sarjana. Sebagai calon wirausaha, diharapkan dapat membuka lapangan pekerjaan bagi orang yang belum memiliki pekerjaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adianto, J., & Fedryansyah, M. (2018). Peningkatan Kualitas Tenaga Kerja dalam Menghadapi ASEAN Economy Community. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 77. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18261>
- Agustina, S. (2021). Pengaruh Sikap Kewirausahaan, Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Berwirausaha. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. <http://repositori.unsil.ac.id/6687/>
- Ajzen, I. (1985). *From Intentions to Actions: A Theory of Planned Behavior dalam J. Kuhl & J. Beckman (Eds). Action Control: from Cognition to Behavior.* Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag.
- \_\_\_\_\_ (2005). *The Theory of Planned Behavior.* Organizational Behavior and Human Decision Processes.
- Akbar, D. S., & Dermawan, W. D. (2017). Analisis Potensi Lapangan Kerja melalui Pengembangan Ekonomi Lokal. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara Administrasi Negara*, 4(4), 604–614.
- Alfa, A. A., Rachmatin, D., & Agustina, F. (2017). Analisis Pengaruh Faktor Keputusan Konsumen dengan Structural Equation Modeling Partial Least Square. *Jurnal EurekaMatika*, 5(2).
- Anggraeni, D., & Nurcaya, I. (2016). Peran Efikasi Diri dalam Memediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Niat Berwirausaha. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 5(4), 241653.
- Anggresta, V., Maya, S., & Septariani, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 153. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12090>
- Apiatun, R., & Prajanti, S. (2019). Peran Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1163–1181. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v13i2.17051>

- Ardiansyah, M. (2017). Pengaruh Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional dan Stres Kerja terhadap Turnover Intention Karyawan PT. Bank X Cabang OTISTA. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banking School. <http://repository.ibs.ac.id/113>
- Astiti, A. F., & Margunani. (2019). Peran Motivasi dalam Memediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 47–62. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Aulia, M. C., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Efikasi Diri pada Pemain Futsal Putri di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 119–124. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19999>
- Azwar, S. (1986). *Validitas dan Reliabilitas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahrurrohman, Y. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Kesiapan Instrumentasi Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa FEB di PTN dan PTS di Sukoharjo). <http://eprints.ums.ac.id/58694>
- Budi, B., & Fensi, F. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.30813/jpk.v2i1.1128>
- Cahyaningtyas, A., Supriyanto, A., & Mustiningsih, M. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga dengan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 6(2), 93. <https://doi.org/10.17977/um027v6i22021p093>
- Daniel, D., & Handoyo, S. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan, dan Motivasi Berwirausaha terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 3(4), 944. <https://doi.org/10.24912/jmk.v3i4.13436>
- Devi, E. A., & Hadi, N. U. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Peran Orang Tua terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa STKIP PGRI Tulungagung. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan)*,

- 2(1), 1. <https://doi.org/10.29408/jpek.v2i1.712>
- Dzikron, M. D., & Purnamasari, P. (2021). Pengaruh E-Audit dan Kompetensi Auditor terhadap Kualitas Audit. *Jurnal Riset Akuntansi*, 1(1), 47–51. <https://doi.org/10.29313/jra.v1i1.189>
- Farkhan, M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Praktik Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester 6 STKIP PGRI Tulungagung. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 16(1), 1–7. <https://doi.org/10.21831/jep.v16i1.20922>
- Fatimah, I., Syam, A., Rakib, M., Rahmatullah, R., & Hasan, M. (2020). Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Peran Orang Tua terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1), 83–95.
- Fitriati, R., & Hermiati, T. (2010). Entrepreneurial Skills and Characteristics Analysis on the Graduates of the Department of Administrative Sciences, FISIP Universitas Indonesia. *Jurnal Bisnis dan Birokrasi*, 17, 262–275.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program Spss*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS) Dilengkapi Software SmartPLS 3.00 Xistat 2014 dan WarpPLS 4.0* (4th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- \_\_\_\_\_ (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- \_\_\_\_\_ & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang.
- Hair, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM): An Emerging Tool in Business Research. *European Business Review*, 26(2), 106–121. <https://doi.org/10.1108/EBR-10-2013-0128>

- Harahap, L. K. (2018). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) dengan SmartPLS (Partial Least Square). Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang. [https://fst.walisongo.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/Artikel\\_Lenni-Khotimah-Harahap.pdf](https://fst.walisongo.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/Artikel_Lenni-Khotimah-Harahap.pdf)
- Haryono, S. (2016). *Metode SEM untuk Penelitian Manajemen dengan Amos, PLS, Lisrel* (Edisi Pert). Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Sheperd, D. A. (2008). *Entrepreneurship Kewirausahaan. Edisi 7*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hoyle, R. H. (2014). *Handbook of Structural Equation Modeling*. THE GULLFORD PRESS.  
[https://books.google.co.id/books?id=4s7SAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=4s7SAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Irsyada, R., Dardiri, A., & Sugandi, R. M. (2018). Kontribusi Minat Berwirausaha dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Berwirausaha di Era Revolusi Industri 4.0 Mahasiswa Teknik Informatika Se-Malang. *Jurnal Pendidikan*, 3(7), 945–954. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Islami, P. A. F., Elmunsyah, H., & Muladi. (2017). Contribution Entrepreneurial Knowledge, Skills Competence, and Self-Efficacy to Student Entrepreneurship Readiness of Multimedia Expertise at Vocational High School in Malang. *AIP Conference Proceedings*, 1887(2016). <https://doi.org/10.1063/1.5003535>
- Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun (Ribuan Jiwa), 2020-2022*. (n.d.). Retrieved August 8, 2022, from <https://www.bps.go.id/indicator/12/1975/1/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun.htm>
- Kuratko, D. F. (2005). The Emergence of Entrepreneurship Education Development, Trends and Challenges. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 29, 577-597.
- Kurniawati, A., Rakib, M., Syam, A., Marhawati, & Ahmad, M. I. S. (2020). Latar Belakang Keluarga dan Pembelajaran Kewirausahaan Pengaruhnya terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v3i2.14294>

- Kusmulyono, M. S. (2017). Peran Pendidikan Kewirausahaan dan Dukungan Orangtua pada Siswa SMA. *Asian Journal of Entrepreneurship and Family Business*, 01(01), 25–38. <https://doi.org/10.21632/ajefb.1.1.25-38>
- Laksmi, P. D. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Efikasi Diri. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 81–87. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i1.15342>
- Lestari, D., Renaningtyas, Wahyudin, A., & Khafid, M. (2021). The Effect of Entrepreneurial Knowledge, Industrial Work Practices (Internship), and Family Environment on Entrepreneurial Readiness through Self-Efficacy. *Journal of Economic Education*, 10(2), 173–184. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec>
- Lestari, E., & Setiawan, G. T. (2021). The Effect of Entrepreneurship Education to Student's Entrepreneurial Intention with Self-Efficacy As Mediating Variable [Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Niat Kewirausahaan pada Mahasiswa dengan Variabel Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi]. *DeReMa (Development Research of Management): Jurnal Manajemen*, 16(2), 158. <https://doi.org/10.19166/derema.v16i2.3884>
- Lestari, R. B., & Wijaya, T. (2012). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE MUSI. *Forum Bisnis Dan Kewirausahaan Jurnal Ilmiah STIE MDP Hal 112*, 1(2), 112–119.
- Lupitasari, E. Y. (2018). Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 1(2), 127–138. <https://doi.org/10.24014/ekl.v1i2.7102>
- Malhotra, N. K. (2010). *Marketing Research: An Applied Orientation* (6th Edition).
- Meinawati, N. (2018). Pengaruh Latar Belakang Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha melalui Efikasi Diri. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/10.17509/jurnal>

- Mohamad, N., Lim, H.E., Yusof, N., & Soon, J.J. (2015). Estimating the Effect of Entrepreneur Education on Graduates' Intention to be Entrepreneurs. *Education + Training*, Vol. 57 No. 8/9, pp. 874-890. <https://doi.org/10.1108/ET-03-2014-0030i/10.1108/ET-03-2014-0030/full/html>
- Muchtar, Y. (2018). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal, Intensitas Pendidikan Ekonomi Keluarga, dan Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar). *Jurnal Economix*, 6, 46–55.
- Mueller, S. L., & Goic, S. (2003). East West Differences in Entrepreneurial Self Efficacy Implication for Entrepreneurship Education in Transition Economies. *International Journal of Entrepreneurship Education*, 1(4), 613–632.
- Munawar, A., & Supriatna, N. (2018). Pengaruh Sikap dan Motivasi terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, II(1), 14–23. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i1.916>
- Muniarti, M. P., Purnamasari, S. V., R, S. D. A., C, A. A., Shihombing, R., & Warastuti, Y. (2013). *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Nugrahaningsih, H. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta. *Jurnal Mozaik*, X(1), 1–9.
- Paco, A. D., Ferreira, J. M., Rodrigues, R. G., & Dinis, A. (2015). Entrepreneurial Intentions: Is Education Enough? *International Entrepreneurship and Management Journal*, 11(1): 55-57.
- Poedyastuti, A. A., & Winata, T. (2021). Upaya Meningkatkan Perekonomian dan Kehidupan Sosial Masyarakat Kota Tangerang melalui Kerajinan Tangan Bambu. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 3(1), 477. <https://doi.org/10.24912/stupa.v3i1.10774>
- Pratomo, R. P. K., Mulyadi, H., & Utama, D. H. (2018). Pengaruh Pembelajaran



- Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII Pastry Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 3(2), 67–77. <https://doi.org/10.17509/jbme.v3i2.14216>
- Puspitaningtyas, Z. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Pengetahuan Manajemen Keuangan Bisnis terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil*, 7(02), 01–10.
- Rahmawati, F., & Hidayah, Z. M. (2020). Menelusur Relasi Indeks Pembangunan Gender terhadap Pertumbuhan Ekonomi. *Economics, Social, and Development Studies*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.24252/ecc.v7i1.13919>
- Rakib, M. (2016). Entrepreneurship Education Development in Dealing ASEAN Economic Community. *Proceedings of ICMSTEA 2016, (October)*, 280–285.
- Ratumbuysang, M. F. N. G., & Rasyid, A. A. (2015). Peranan Orang Tua, Lingkungan, dan Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 15–26. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i1.6058>
- Rifai, A., & Widayati, N. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Efikasi Diri Pencegahan Perilaku Berisiko HIV/AIDS pada Remaja di SMK Darus Sholihin Puger Kabupaten Jember. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/88257>
- Rinaldi, M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Kesiapan Instrumentasi Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/14195>
- Santi, M. E. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Kompetensi Keahlian, dan Intensitas Pendidikan Kewirausahaan dalam Keluarga terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(2), 127–135.
- Santi, N., Hamzah, A., & Rahmawati, T. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Norma Subjektif, Sikap Berperilaku, dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap

- Intensi Berwirausaha. *Jurnal Inspirasi Bisnis dan Manajemen*, 1(1), 63–74.
- Santoso. (1993). *Kompetisi dan Kepercayaan Diri Remaja*. Yogyakarta: Liberty.
- Sari, A. K. (2013). Pengaruh Peran Orangtua, Guru, dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul Kompetensi Keahlian Audio Video Kelas XII. Fakultas Teknik: Universitas Negeri Yogyakarta. [eprints.uny.ac.id/34936](http://eprints.uny.ac.id/34936)
- Sari, D. R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2018 FKIP Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/27126>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2013). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach 6th Edition*. Willey.
- \_\_\_\_\_, & \_\_\_\_\_ (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach 7th Edition*. New Jersey: Wiley.
- Soelaeman. (2002). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: C.V Alfabeta.
- Soemahamidjaja, S. (1997). *Membentuk Karakter Pengusaha*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Solimun, Fernandes, A. A. R., & Nurjannah. (2017). *Metode Statistik Multivariat Pemodelan Persamaan Struktural (SEM) Pendekatan WarPLS*. UB Press.
- Sugiyono. (2005). *Statistik untuk Penelitian (Cetakkan Ketujuh)*. Bandung: C.V Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2018). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, Wijayanto, H., & Olde, S. (2020). Dinamika Permasalahan Ketenagakerjaan dan Pengangguran di Indonesia. *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 13(1), 85–94. <https://doi.org/10.46306/jbbe.v13i1.33>
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. UNJ PRESS.
- Utami, F. P. (2020). Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Kemiskinan

- dan Pengangguran terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Aceh. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 4(2), 101–113.  
<https://ejurnalunsam.id/index.php/jse/article/view/2303>
- Wetzels, M., Odekerken-Schröder, G., & Van Oppen, C. (2009). Using PLS Path Modeling for Assessing Hierarchical Construct Models: Guidelines and Empirical Illustration. *MIS Quarterly*, 177-195
- Wibawa, R. P., & Anggitaria, N. R. (2020). Kontribusi Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) dalam Mengurangi Tingkat Pengangguran. *Equilibria Pendidikan*, 5(1), 16–25.  
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/equilibriapendidikan>
- Wibowo, A. (2017). Dampak Pendidikan Kewirausahaan bagi Mahasiswa. *Asian Journal of Entrepreneurship and Family Business*, 01(01), 1–14.  
<https://doi.org/10.21632/ajefb.1.1.1-14>
- Wijandi, S. (1988). *Pengantar Kewiraswataan*. Bandung Sinar Baru.  
<https://onesearch.id/Record/IOS13477.INLIS000000000007450>
- Wijaya, W., & Handoyo, S. E. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Empati dan Dukungan Sosial terhadap Intensi Berwirausaha Sosial Mahasiswa. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 4(2), 546.  
<https://doi.org/10.24912/jmk.v4i2.18263>
- Yanto. (1996). *Peluang Kerja dan Minat Berwiraswasta di Kalangan Siswa Sekolah Teknologi Menengah Negeri Pembangunan Pekalongan (Laporan Penelitian)*. Semarang: IKIP Semarang.
- Yuliani, A. T. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 121–124. Zimmerer, W. T., & Scarborough, N. M. (1996). *Entrepreneurship and New Venture Formation*. New Jersey: Prentice Hall International Inc.

