



**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JAKARTA**

**SKRIPSI**

**ANALISIS VARIABEL YANG MEMPENGARUHI MINAT SARJANA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI  
AKUNTANSI (PPAK)**

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA : TONY WIDJAYA**

**NIM : 125100850**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT**

**GUNA MENCAPAI GELAR**

**SARJANA EKONOMI**

**2013**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JAKARTA**

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : TONY WIDJAYA  
NO. MAHASISWA : 125100850  
PROGRAM /JURUSAN : S1 / AKUNTANSI  
BIDANG KONSENTRASI : PEMERIKSAAN AKUNTAN  
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS VARIABEL YANG  
MEMPENGARUHI MINAT SARJANA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI(PPAK)

Jakarta, Desember 2013

Pembimbing

Hendro Lukman, S.E.,Ak,M.M.,CPMA.

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
FAKULTAS EKONOMI  
JAKARTA**

**ANALISIS VARIABEL YANG MEMPENGARUHI MINAT SARJANA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
(PPAK)**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan menganalisis variabel yang mempengaruhi minat sarjana akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi(PPAk). Variabel-variabel tersebut yaitu motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi mencari ilmu, motivasi kualitas, motivasi mengikuti USAP, lama pendidikan, dan biaya pendidikan. Penyebaran kuesioner dilakukan pada sarjana akuntansi yang mengikuti PPAk di Universitas yang berada di Jakarta.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi mengikuti USAP dan biaya pendidikan berpengaruh terhadap minat sarjana akuntansi untuk mengikuti PPAk, sedangkan variabel motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi mencari ilmu, motivasi kualitas, dan lama pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat sarjana akuntansi untuk mengikuti PPAk.

*The purpose of research is to determine and analyze the variables that affects graduated student in accounting to follow PPAk. These variables, namely carrer motivation, the economic motivation, motivation of seeking knowledge, motivational qualities, motivation to follow USAP, length of education, and the cost of education. The questionnaires distributed to graduated student in accounting who follow PPAk in university located in Jakarta. The results showed that motivation to follow USAP and the cost of education affects the interest of graduated accounting students to follow PPAk. While carrer motivation, the economic motivation, motivation of seeking knowledge, motivational qualities, length of education does not affect the interest of graduated accounting students to follow PPAk.*

*Key word : variables, motivation, interest*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS VARIABEL YANG MEMPENGARUHI MINAT SARJANA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAK)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi di Universitas Tarumanagara.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan dan dorongan semangat dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dengan sepuh hati kepada semua pihak yang telah berkontribusi, khususnya kepada :

1. Bapak Hendro Lukman, S.E., M.M., Ak.,CPMA selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan yang bermanfaat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Sawidji Widoatmojo, S.E., M.M., MBA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
3. Sriwahyuni, S.E., M.Si., Ak. selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

4. Para dosen dan staf pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang telah mendidik dan membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis.
5. Para staf administrasi dan pegawai perpustakaan yang telah memberikan pelayanan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Tarumanagara terutama selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua, kakak, dan keluarga besar lainnya atas dukungan moril maupun materiil dan doa kepada penulis selama ini, terutama selama masa studi di Universitas Tarumanagara.
7. Sahabat-sahabat terbaik , Dewi, Liong, Tung, Peter, Nopi, Nico, Andri, Harris,Vhe, Alvin, Windy dan Jorsie yang telah memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
8. William, Sylvia, Trendy, Elda dan teman-teman satu bimbingan lainnya yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman IMAKTA dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu per satu, atas bantuan, dukungan, nasihat dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
10. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan untuk mengisi kuesioner.
11. Seluruh pihak-pihak lain yang tidak disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah memberikan kontribusi demi kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Seperti pepatah “tak ada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa dengan kesederhanaan pengetahuan, pengalaman, dan singkatnya waktu yang tersedia, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis akan dengan senang hati menerima saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat menyumbangkan pengetahuan dan memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

Jakarta, Desember 2013

Penulis

Tony Widjaya

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Ruang Lingkup.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Minat.....	8
2. Motivasi.....	9
3. Pendidikan Profesi Akuntansi.....	12
a. Pengertian Profesi.....	12
b. Pengertian Pendidikan Profesi Akuntansi(PPAk).....	13
4. Penelitian Terdahulu.....	16
B. Kerangka Pemikiran.....	17
1. Identifikasi Variabel.....	20

2. Definisi Variabel.....	20
C. Perumusan Hipotesis.....	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pemilihan Obyek Penelitian.....	25
B. Metode Penarikan Sampel.....	25
1. Populasi dan Teknik Pemilihan Sampel.....	25
2. Operasionalisasi Variabel.....	27
a. Variabel Independen.....	27
1. Motivasi Karir.....	27
2. Motivasi Ekonomi.....	27
3. Motivasi Mencari Ilmu.....	27
4. Motivasi Kualitas.....	27
5. Motivasi Mengikuti USAP.....	28
6. Lama Pendidikan.....	28
7. Biaya Pendidikan.....	29
b. Variabel Dependen.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Pengolahan Data.....	32
1. Statistik Deskriptif.....	32
2. Uji Instrumen Penelitian.....	32
a. Uji Validitas.....	32
b. Uji Reliabilitas.....	33
3. Metode Analisis.....	33



a. Uji Multikolinearitas.....	34
b. Uji Heterokedastisitas.....	34
c. Uji Normalitas.....	34
E. Teknik Pengujian Hipotesis.....	35
1. Uji t.....	35
2. Uji F(ANOVA).....	36

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	37
1. Statistik Deskriptif Kuesioner.....	37
2. Statistik Deskriptif Responden.....	39
a. Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
b. Frekuensi Responden berdasarkan Usia.....	40
c. Frekuensi Responden berdasarkan Pekerjaan.....	40
B. Analisis dan Pembahasan.....	42
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	42
2. Uji Instrumen Penelitian.....	51
a. Uji Validitas.....	51
b. Uji Reliabilitas.....	57
3. Uji Asumsi Klasik.....	63
a. Uji Multikolinearitas.....	63
b. Uji Heterokedastisitas.....	64
c. Uji Normalitas.....	66
4. Pengujian Hipotesis.....	67

a. Uji t.....	69
b. Uji F(ANOVA).....	70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3.1	Pengembangan Konstruk Variabel Independen dan Dependen.....	29
Tabel 4.1	Jumlah Sampel dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	39
Tabel 4.2	Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.3	Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 4.4	Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	41
Tabel 4.5	Rangkuman Karakteristik Responden.....	41
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Pertanyaan Motivasi Karir.....	43
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Pertanyaan Motivasi Ekonomi.....	44
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Pertanyaan Motivasi Mencari Ilmu.....	45
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Pertanyaan Motivasi Kualitas.....	46
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Pertanyaan Motivasi Mengikuti USAP.....	47
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif Pertanyaan Lama Pendidikan.....	48
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Pertanyaan Biaya Pendidikan.....	49
Tabel 4.13	Statistik Deskriptif Pertanyaan Minat Mahasiswa untuk Mengikuti PPAK.....	50
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Motivasi Karir.....	52
Tabel 4.15	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Motivasi Ekonomi..	53
Tabel 4.16	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Motivasi Mencari Ilmu.....	53
Tabel 4.17	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Motivasi Kualitas.....	54

Tabel 4.18	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Motivasi Mengikuti USAP.....	55
Tabel 4.19	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Lama Pendidikan.....	55
Tabel 4.20	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Biaya Pendidikan.....	56
Tabel 4.21	Hasil Pengujian Validitas atas Minat Mahasiswa untuk Mengikuti PPAk.....	57
Tabel 4.22	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Motivasi Karir.....	58
Tabel 4.23	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Motivasi Ekonomi.....	59
Tabel 4.24	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Motivasi Mencari Ilmu.....	59
Tabel 4.25	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Motivasi Kualitas.....	60
Tabel 4.26	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Motivasi Mengikuti USAP.....	61
Tabel 4.27	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Lama Pendidikan.....	61
Tabel 4.28	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Biaya Pendidikan.....	62
Tabel 4.29	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Minat Mahasiswa untuk Mengikuti PPAK.....	63
Tabel 4.30	Uji Multikolinearitas.....	64

Tabel 4.31	Hasil Uji Hipotesis T-test dengan Variabel Dependen Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi(PPAk).....	70
Tabel 4.32	Hasil Uji <i>Test of ANOVA</i> dengan Variabel Dependen Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi(PPAk).....	74
Tabel 4.33	Hasil Analisis Regresi Berganda Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Mencari Ilmu, Motivasi Kualitas, Motivasi Mengikuti USAP, Lama Pendidikan, dan Biaya Pendidikan Mempengaruhi Minat Mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 2.2	Kerangka Hipotesis.....	23
Gambar 4.1	<i>Scatterplot</i> Uji Heterokedastisitas.....	65
Gambar 4.2	<i>Normal P-Plot</i> Uji Normalitas.....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner
- Lampiran 2 Kuesioner
- Lampiran 3 Rangkuman Responden
- Lampiran 4 Jawaban Responden
- Lampiran 5 Output data dengan SPSS 21

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Permasalahan**

Akuntansi merupakan salah satu jurusan yang paling banyak diminati oleh calon mahasiswa di Perguruan Tinggi, karena lulusan dari jurusan akuntansi mendapatkan prospek kerja yang menjanjikan di masa yang akan datang, penghargaan dari masyarakat, dan lain-lain. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) adalah pendidikan lanjutan untuk mendapatkan gelar profesi Akuntan. Pendidikan profesional ini sangat penting, mengingat bahwa calon akuntan harus memiliki kompetensi dan kemampuan dalam menghadapi tantangan ke depan. Melalui pendidikan profesional ini, diharapkan akan melahirkan akuntan-akuntan yang profesional dan memiliki keahlian yang dibutuhkan.

Menurut Lisnasari dan Fitriany (2008), Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) merupakan jenjang pendidikan tambahan yang ditujukan bagi seorang lulusan sarjana ekonomi jurusan akuntansi yang ingin mendapatkan gelar Akuntan. Surat Keputusan (SK) Mendiknas No. 179/U/2001 menyatakan bahwa lulusan sarjana strata satu (S1) jurusan akuntansi berkesempatan menempuh PPAk di Perguruan Tinggi yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Mereka yang telah menempuh PPAk nantinya akan berhak memperoleh gelar profesi Akuntan (Ak), dan juga semakin berpeluang untuk berkarir sebagai auditor pemerintahan, auditor internal, akuntan sektor publik, akuntan



manajemen, akuntan pendidik, akuntan perpajakan, akuntan keuangan, maupun akuntan sistem informasi.

Minat sarjana akuntansi untuk mengikuti PPAk dipengaruhi oleh beberapa faktor, adapun penelitian-penelitian tentang hal tersebut antara lain Widyastuti, dkk (2004), Benny dan Yuskar (2006), Lisnasari dan Fitriani (2008), Puspitarini dan Kusumawati (2011), Ayuningtas dan Prihantini (2012).

Dalam penelitian Ayuningtas dan Prihantini (2012) motivasi karir merupakan dorongan yang timbul dari diri seseorang untuk meningkatkan kemampuan pribadinya dalam mencapai suatu jabatan, kedudukan, karir yang lebih baik dari sebelumnya.

Motivasi ekonomi adalah suatu dorongan yang timbul dalam diri seseorang untuk meningkatkan pribadinya untuk mencapai penghargaan finansial yang diinginkan (Ayuningtas dan Prihantini, 2012).

Dalam Puspitarini dan Kusumawati (2011) motivasi mencari ilmu merupakan dorongan yang timbul dalam diri seseorang untuk mendapatkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan serta kemampuan dalam bidang yang ditekuninya sehingga dapat menjalankan tugasnya dengan baik dan benar.

Motivasi kualitas adalah dorongan yang timbul dalam diri seseorang untuk memiliki dan meningkatkan kualitas diri dan kemampuannya dalam bidang yang ditekuninya sehingga dapat melaksanakan tugas dengan baik dan benar (Ayuningtas dan Prihantini, 2012).

Motivasi mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik(USAP) merupakan suatu ujian profesi yang berfungsi sebagai sebuah sistem saringan yang baku bagi

mereka yang akan berpraktik sebagai akuntan publik (Lisnasari dan Fitriani, 2008).

Lama pendidikan merupakan hal yang perlu diperhatikan karena lamanya pendidikan dapat menunda seseorang untuk bekerja (Lisnasari dan Fitriani, 2008). Lamanya pendidikan merupakan salah satu pertimbangan sarjana akuntansi untuk meneruskan pendidikan di PPAK.

Selain itu biaya pendidikan juga merupakan salah satu faktor yang dipertimbangkan. Biaya merupakan permasalahan klasik bagi hampir seluruh penduduk Indonesia dalam menimba ilmu dan telah menjadi penghalang masuk bagi kalangan masyarakat yang berpenghasilan rendah (Puspitarini dan Kusumawati, 2011).

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam tentang masalah tersebut dengan menyusun skripsi yang berjudul “ANALISIS VARIABEL YANG MEMPENGARUHI MINAT SARJANA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAK)”

## **B. Identifikasi Masalah**

Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan oleh mahasiswa tersebut. Tujuan tersebut tidak akan tercapai apabila belum mengenal atau arti penting PPAk dan apa yang didapat dengan mengikuti PPAk. PPAk sangat penting bagi

mahasiswa jurusan akuntansi, sebab PPAk menghasilkan akuntan-akuntan profesional yang kompeten dan terampil dalam bidangnya.

### **C. Ruang Lingkup**

Mengingat adanya keterbatasan waktu, kemampuan yang dimiliki dan kemudahan memperoleh data, maka penelitian ini hanya terbatas pada Universitas yang berada di daerah Jakarta yang mengadakan Program PPAk, yaitu Universitas Tarumanagara, Universitas Trisakti, Kwik Kian Gie School of Business dahulu IBII(Institut Bisnis Indonesia), dan Universitas Indonesia. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang mengambil / ongoing PPAk.

### **D. Perumusan Masalah**

Masalah-masalah yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini antara lain:

1. Apakah terdapat pengaruh motivasi karir terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
2. Apakah terdapat pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
3. Apakah terdapat pengaruh motivasi ilmu terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
4. Apakah terdapat pengaruh motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
5. Apakah terdapat pengaruh motivasi mengikuti USAP terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

6. Apakah terdapat pengaruh lama pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
7. Apakah terdapat pengaruh biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
8. Apakah terdapat pengaruh motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi mencari ilmu, motivasi kualitas, motivasi mengikuti USAP, lama pendidikan, dan biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.

#### **E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh pengaruh motivasi karir terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
2. Untuk mengetahui pengaruh pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
3. Untuk mengetahui pengaruh pengaruh motivasi ilmu terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
4. Untuk mengetahui pengaruh pengaruh motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
5. Untuk mengetahui pengaruh pengaruh motivasi mengikuti USAP terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
6. Untuk mengetahui pengaruh lama pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

7. Untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
8. Untuk mengetahui pengaruh motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi mencari ilmu, motivasi kualitas, motivasi mengikuti USAP, lama pendidikan, dan biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Perguruan Tinggi, sebagai pertimbangan seberapa jauh mahasiswa mempunyai pengetahuan, karakter, serta peran dan tanggung jawab sebagai akuntan profesional.
2. Bagi penyelenggara PPAk, dapat meningkatkan promosi kepada mahasiswa akuntansi tentang Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) di masa yang akan datang.
3. Bagi peneliti, untuk menambah wawasan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
4. Bagi pihak lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan tambahan informasi bagi peneliti selanjutnya.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan dari skripsi ini akan dibagi menjadi 5 (lima) bab.

Garis besar mengenai isi tiap bab tersebut adalah sebagai berikut:

### **BAB I            PENDAHULUAN**

Dalam bab ini dibahas tentang latar belakang permasalahan, identifikasi masalah, pembatasan ruang lingkup penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penelitian.

## BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

Dalam bab ini diuraikan teori-teori yang berkaitan dengan penelitian disertai dengan tinjauan literatur, pendapat para ahli dan hasil penelitian terdahulu, kerangka pemikiran yang akan digunakan dalam analisa dan pembahasan, dan perumusan hipotesis penelitian.

## BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai pemilihan objek penelitian, metode pemilihan sampel, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, dan teknik pengujian hipotesis.

## BAB IV HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini akan dibahas mengenai analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk penelitian selanjutnya kepada para pembaca, pelaksana PPAk, dan lain-lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtas, Prihantini. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Juraksi Vol 1 No.1 Januari 2012.
- Benny, Ellya dan Yuskar. (2006). *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Simposium Nasional Akuntansi IX, Padang.
- Fitriany, Riani Nurainah Lianasari. (2008). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Empiris Di Universitas Indonesia)*.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang : BP Universitas Diponegoro.
- Harahap, Sofyan Syafri. (2004). *Auditing Kontemporer*. Jakarta : Erlangga
- Hariandja, Marihot Tua Effendi. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hasibuan, Malayu. (2003). *Manajemen Sumber daya Manusia*. Yogyakarta : PT Bumi Aksara
- Heidjrachman, Husnan, Suad. (2003). *Manajemen Personalialia*. Yogyakarta : BPFE.

- Hurlock, E. B. (1990). *Developmental Psychology : a lifespan approach*. Boston McGraw-Hill.
- Mahmud, Amir. (2008). *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 3 No.1 Februari 2008
- Muhaimin. (1994). *Korelasi Minat Belajar Pendidikan Jasmani terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. IKIP Semarang.
- Nazir. (2007). *Metodologi Penelitian*. Bogor : Ghalla Indonesia.
- Puspitarini, Kusumawati. (2011). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Jurnal Investasi Vol 7 No.1 Juni 2011
- Regar, Moenaf H. (2003). *Kilas Sorot Perkembangan Akuntansi di Indonesia, Akuntansi Indonesia di Tengah Kancah Perubahan*, Pustaka LP3ES, Jakarta.
- Siagian, Sondang P. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-involved classroom assessment* (edisi ketiga). Ohio : Merrill Prentice Hall.
- Sugondo, Dendy. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Supardi dan Syaiful Anwar. (2004). *Dasar-dasar Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : UII Press.



*Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi.*

Umar, Husein. (2011). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : Rajawali Press.

Veithzal Rivai .(2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan : Dari Teknik Ke Praktek*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Whiterington HC. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Ilmu.

Widyastuti, Suryaningsum dan Juliana, (2004). *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi VII.