



**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERLAKUAN *CHARTERED ACCOUNTANT*,  
MOTIVASI KARIER, MOTIVASI EKONOMI, dan  
MOTIVASI KUALITAS PENDIDIKAN pada  
MINAT MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI MENGIKUTI  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
(STUDI EMPIRIK pada UNIVERSITAS TARUMANAGARA)**

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA : IVAN CIPTADI**

**NIM : 125100054**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT**

**GUNA MENCAPAI GELAR**

**SARJANA EKONOMI**

**2014**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JAKARTA**

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : IVAN CIPTADI  
NO. MAHASISWA : 125100054  
PROGRAM /JURUSAN : S1 / AKUNTANSI  
BIDANG KONSENTRASI : PEMERIKSAAN AKUNTAN  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PEMBERLAKUAN *CHARTERED*  
*ACCOUNTANT*, MOTIVASI KARIER,  
MOTIVASI EKONOMI, dan MOTIVASI  
KUALITAS PENDIDIKAN pada  
MINAT MAHASISWA FAKULTAS  
EKONOMI MENGIKUTI  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
(STUDI EMPIRIK pada UNIVERSITAS  
TARUMANAGARA)

Jakarta, Januari 2014

Pembimbing

Susanto Salim, S.E., M.M., Ak, CPA, CPMA

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
FAKULTAS EKONOMI  
JAKARTA**

**PENGARUH PEMBERLAKUAN *CHARTERED ACCOUNTANT*, MOTIVASI KARIER, MOTIVASI EKONOMI, dan MOTIVASI KUALITAS PENDIDIKAN pada MINAT MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (STUDI EMPIRIK pada UNIVERSITAS TARUMANAGARA)**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan menganalisis variabel yang mempengaruhi minat mahasiswa fakultas ekonomi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Variabel-variabel tersebut yaitu pemberlakuan *Chartered Accountant*, motivasi karier, motivasi ekonomi, dan motivasi kualitas pendidikan. Penyebaran kuesioner dilakukan pada mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberlakuan *Chartered Accountant* dan motivasi karier berpengaruh terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi untuk mengikuti PPAk, sedangkan variabel motivasi ekonomi dan motivasi kualitas pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi untuk mengikuti PPAk.

Kata kunci : Variabel, motivasi, minat

*The purpose of research is to determine and analyze the variables that affects economic faculty student to attend PPAk. These variables, the enactment of Chartered Accountant, career motivation, economic motivation, and educational qualities motivation. The questionnaires distributed to economic faculty student of Tarumanagara University Jakarta. The results showed that the enactment of Chartered Accountant and career motivation affects the interest of economic faculty students to attend PPAk. While economic motivation and educational qualities motivation does not affect the interest of economic faculty students to attend PPAk.*

*Key word : variables, motivation, interest*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PEMBERLAKUAN *CHARTERED ACCOUNTANT*, MOTIVASI KARIER, MOTIVASI EKONOMI, dan MOTIVASI KUALITAS PENDIDIKAN pada MINAT MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (STUDI EMPIRIK pada UNIVERSITAS TARUMANAGARA)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi di Universitas Tarumanagara.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan dan dorongan semangat dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dengan sepenuh hati kepada semua pihak yang telah berkontribusi, khususnya kepada :

1. Bapak Susanto Salim, S.E., M.M., Ak., CPA, CPMA selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan yang bermanfaat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

2. Bapak Dr. Sawidji Widoatmojo, S.E., M.M., MBA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
3. SriWahyuni, S.E., M.Si., Ak. selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.
4. Para dosen dan staf pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang telah mendidik dan membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis.
5. Para staf administrasi dan pegawai perpustakaan yang telah memberikan pelayanan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Tarumanagara terutama selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua, kakak, adik dan keluarga besar lainnya atas dukungan moril maupun materiil dan doa kepada penulis selama ini, terutama selama masa studi di Universitas Tarumanagara.
7. Sahabat-sahabat terbaik , Stella Tedja, Evelyn , Novy, Dewi, Tony, Hermawan yang telah memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman IMAKTA dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu per satu, atas bantuan, dukungan, nasihat dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
9. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan untuk mengisi kuesioner.

10. Seluruh pihak-pihak lain yang tidak disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah memberikan kontribusi demi kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Seperti pepatah “tak ada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa dengan kesederhanaan pengetahuan, pengalaman, dan singkatnya waktu yang tersedia, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis akan dengan senang hati menerima saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, dengan segala keredahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat menyumbangkan pengetahuan dan memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

Jakarta, Januari 2014

Penulis

Ivan Ciptadi

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Ruang Lingkup.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. <i>Chartered Accountant</i> .....	10
2. Motivasi.....	11
3. Pendidikan Profesi Akuntansi.....	16
4. Penelitian Terdahulu.....	17
B. Kerangka Pemikiran.....	21
1. Identifikasi dan Definisi Variabel.....	22
C. Perumusan Hipotesis.....	23

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pemilihan Obyek Penelitian.....	25
B. Metode Penarikan Sampel.....	25
1. Populasi dan Teknik Pemilihan Sampel.....	25
2. Operasionalisasi Variabel.....	26
a. Variabel Independen.....	26
1. Pemberlakuan <i>Chartered Accountant</i> .....	27
2. Motivasi Karier.....	27
3. Motivasi Ekonomi.....	28
4. Motivasi Kualitas Pendidikan.....	29
b. Variabel Dependen.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Pengolahan Data.....	32
1. Statistik Deskriptif.....	33
2. Uji Instrumen Penelitian.....	33
a. Uji Validitas.....	33
b. Uji Reliabilitas.....	34
3. Metode Analisis.....	34
a. Uji Multikolinearitas.....	34
b. Uji Heterokedastisitas.....	35
c. Uji Normalitas.....	35
E. Teknik Pengujian Hipotesis.....	35
1. Uji t.....	36

2. Uji F(ANOVA).....	36
3. Uji Koefisien Determinasi.....	36

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	38
B. Analisis dan Pembahasan.....	38
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	38
a. Statistik Deskriptif Kuisisioner.....	38
b. Statistik Deskriptif Data.....	41
2. Uji Instrumen Penelitan.....	46
a. Uji Validitas.....	47
b. Uji Reliabilitas.....	52
3. Uji Asumsi Klasik.....	56
a. Uji Multikolinearitas.....	56
b. Uji Heterokedastisitas.....	57
c. Uji Normalitas.....	60
4. Pengujian Hipotesis.....	63
a. Uji t.....	65
b. Uji F(ANOVA).....	67

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengembangan Konstruk Variabel Independen (Pemberlakuan <i>Chartered Accountant</i> ).....	27
Tabel 3.2	Pengembangan Konstruk Variabel Independen (Motivasi Karier).....	28
Tabel 3.3	Pengembangan Konstruk Variabel Independen (Motivasi Ekonomi).....	29
Tabel 3.4	Pengembangan Konstruk Variabel Independen (Motivasi Kualitas Pendidikan).....	30
Tabel 3.5	Pengembangan Konstruk Variabel Dependen (Minat Mahasiswa dalam Mengikuti PPAk).....	31
Tabel 4.1	Jumlah Sampel dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	40
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Pernyataan Pemberlakuan CA.....	43
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Pernyataan Motivasi Ekonomi.....	44
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Pernyataan Motivasi Kualitas Pendidikan.....	45
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Pernyataan Motivasi Karier.....	46
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Pernyataan Minat Mahasiswa Fakultas Ekonomi untuk Mengikuti PPAk.....	47
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Pemberlakuan CA.....	48
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Motivasi Ekonomi.....	49
Tabel 4.9	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Motivasi Kualitas Pendidikan.....	50

Tabel 4.10	Hasil Pengujian Validitas atas Variabel Motivasi Karier.....	51
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Validitas atas Minat Mahasiswa untuk Mengikuti PPAk.....	52
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Pemberlakuan <i>Chartered Accountant</i> .....	53
Tabel 4.13	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Motivasi Ekonomi.....	54
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Motivasi Kualitas Pendidikan.....	54
Tabel 4.15	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Motivasi Karier.....	55
Tabel 4.16	Hasil Pengujian Reliabilitas atas Variabel Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk.....	56
Tabel 4.17	Hasil Uji Multikolinearitas .....	57
Tabel 4.18	Hasil Uji Glejser.....	59
Tabel 4.19	Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov .....	62
Tabel 4.20	Hasil Uji Hipotesis T-test dengan Variabel Dependen Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi(PPAk).....	65
Tabel 4.21	Hasil Uji <i>Test of ANOVA</i> dengan Variabel Dependen Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi(PPAk).....	68
Tabel 4.22	Hasil Analisis Regresi Berganda Pemberlakuan CA, , Motivasi Ekonomi,Motivasi Kualitas Pendidikan, dan Motivasi Karier Memengaruhi Minat Mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Penelitian yang Diuji.....	23
Gambar 4.1	Pie Chart Mahasiswa Berdasarkan Jurusan.....	41
Gambar 4.2	<i>Scatterplot</i> Uji Heterokedastisitas.....	58
Gambar 4.2	<i>PPplot</i> Uji Normalitas.....	61
Gambar 4.4	Diagram Hasil Persamaan Regresi Linear Ganda.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner
- Lampiran 2 Kuesioner
- Lampiran 3 Jawaban Responden
- Lampiran 4 Output data dengan SPSS 19

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia bisnis yang pesat karena didorong oleh perkembangan teknologi dan mudahnya mendapatkan informasi, membuat banyak organisasi dan perusahaan masuk ke dalam persaingan yang semakin kuat. Hal ini didukung dengan dibukanya jalur-jalur perdagangan bebas antar negara di *ASEAN*, yaitu *ASEAN Free Trade Area (AFTA)* dan juga *ASEAN Economic Community (AEC)*. Setelah dibukanya *AFTA* dan *AEC*, tenaga kerja dari negara-negara di *ASEAN* akan bebas bekerja di negara-negara *ASEAN*. Ketatnya persaingan tersebut, membuat akuntan harus terus mengembangkan diri dan memiliki sertifikasi yang lebih baik dalam menghadapi persaingan tenaga kerja tersebut.

Oleh karena itu pada HUT Ikatan Akuntan Indonesia ke-55 pada tanggal 19 Desember 2012, Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) mengumumkan gelar profesi akuntan baru yaitu *Chartered Accountant (CA)*. Gelar *Chartered Accountant* merupakan langkah besar bagi akuntan Indonesia. Akuntan Indonesia tidak perlu menempuh beberapa mata ujian saat ingin berpraktik di negara lain, hal ini tentunya sangat mempermudah akuntan Indonesia untuk berkiprah di luar negeri. Gelar *Chartered Accountant* yang hadir tersebut mampu membuat profesi akuntan publik menjadi lebih matang lagi dan lebih diminati oleh mahasiswa. Mahasiswa fakultas ekonomi menganggap bahwa sangat penting untuk mencapai jenjang karir yang lebih tinggi sehingga mendorong mahasiswa mengikuti Pendidikan

Profesi Akuntansi (PPAk) demi pencapaian jabatan yang lebih tinggi dalam pekerjaannya. Mahasiswa berharap untuk mampu berkembang karena pengetahuan yang dimiliki serta mempersingkat waktu promosi dengan mengikuti PPAk.

Percepatan waktu promosi dan berkembangnya kemampuan, maka secara langsung akan memengaruhi peningkatan pendapatan. Pendapatan ini merupakan salah satu faktor yang memotivasi mahasiswa untuk mengikuti PPAk demi mendapatkan penghasilan yang lebih tinggi.

Salah satu jalur menjadi *Certified Public Accountant (CPA)* menurut Undang-Undang Nomor 5 tahun 2011 pasal 6 ayat 1 huruf a adalah dengan memiliki sertifikat tanda lulus ujian profesi akuntan publik yang sah di mana pada bagian penjelasan menjelaskan bahwa yang dapat mengikuti pendidikan profesi akuntan publik adalah seseorang yang memiliki pendidikan minimal sarjana strata 1, diploma IV, atau yang setara. Hal ini berarti memperbolehkan S1 atau D4 non-akuntansi untuk mengikuti PPAk dan mengikuti ujian *CPA* setelahnya. Hal ini sangat baru, di mana berarti lulusan S1 maupun D4 non-akuntansi dapat memiliki profesi sebagai akuntan publik setelah mengikuti ujian *CPA*. Di mana hal tersebut akan meningkatkan persaingan dalam dunia kerja akuntan publik. Pemberlakuannya peraturan ini lebih besar kemungkinannya terjadi akibat jumlah akuntan publik yang dinilai masih kurang di Indonesia.

Selain itu, IAPI juga mengumumkan bahwa untuk mendapatkan gelar akuntan publik tanpa mengikuti PPAk bagi S1 maupun D4 akuntansi, sehingga

lulusan S1 dan D4 akuntansi diperbolehkan untuk langsung mengikuti ujian *CPA*. Hal ini tentunya akan mengurangi minat mahasiswa/i dalam mengikuti PPAk. Ikatan Akuntan Indonesia yang telah memprediksi kemungkinan ini, mengantisipasi dengan pemberlakuan *Chartered Accountant* yang memiliki manfaat besar untuk tetap menarik minat mahasiswa menempuh PPAk.

Ilmu pengetahuan yang dipelajari di PPAk merupakan langkah penting bagi lulusan akuntansi untuk lulus dalam ujian sertifikasi gelar akuntan publik walaupun S1 maupun D4 Akuntansi dapat langsung menempuh ujian *CPA*. Menempuh PPAk juga menambah pengetahuan lulusan akuntansi untuk berpraktik dalam pekerjaannya sebagai akuntan. Hal inilah yang merupakan tingkat kualitas pendidikan yang memotivasi lulusan akuntansi untuk mengikuti PPAk.

Berdasarkan pemikiran dan uraian di atas, maka penulis akan membahas mengenai pengaruh pemberlakuan *Chartered Accountant*, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi kualitas pendidikan terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi dengan judul “PENGARUH PEMBERLAKUAN *CHARTERED ACCOUNTANT*, MOTIVASI KARIER, MOTIVASI EKONOMI, dan MOTIVASI KUALITAS PENDIDIKAN pada MINAT MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (STUDI EMPIRIK pada UNIVERSITAS TARUMANAGARA)”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Minat mahasiswa dalam mengikuti PPAk dipengaruhi banyak faktor-faktor yang tergolong baru belakangan ini seperti peraturan undang-undang baru maupun pernyataan IAPI dan *Chartered Accountant*. Faktor internal berupa motivasi dan faktor eksternal berupa peraturan dari pemerintah merupakan faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti PPAk.

Berdasarkan penjelasan dan uraian di atas, maka penting untuk mempertimbangkan dan meneliti apakah terdapat pengaruh pemberlakuan *Chartered Accountant*, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi kualitas pendidikan sangat memengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti PPAk akhir-akhir ini di mana dapat meningkatkan maupun menurunkan minat mahasiswa dalam mengikuti PPAk tersebut.

## **C. Ruang Lingkup**

Penelitian ini akan difokuskan kepada pengaruh pemberlakuan *Chartered Accountant*, motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi kualitas pendidikan pada minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi. Subyek penelitian ini dibatasi terhadap mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Tarumanagara.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dibahas dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh antara pemberlakuan *Chartered Accountant* terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi
2. Apakah terdapat pengaruh antara motivasi karir terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi
3. Apakah terdapat pengaruh antara motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi
4. Apakah terdapat pengaruh antara motivasi kualitas pendidikan terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi
5. Apakah terdapat pengaruh antara pemberlakuan *Chartered Accountant*, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi kualitas pendidikan terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi

## **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

- a. Pengaruh pemberlakuan *Chartered Accountant* terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi.
- b. Pengaruh motivasi karir terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi.
- c. Pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi.
- d. Pengaruh motivasi kualitas pendidikan terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi.
- e. Pengaruh pemberlakuan *Chartered Accountant*, motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi kualitas pendidikan terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi.

### **2. Manfaat Penelitian**

Besar harapan saya sebagai penulis agar penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi akademisi dan pembaca secara teoritis maupun manfaat secara praktik. Secara teoritis, dengan mendapat pemahaman yang tepat mengenai program pendidikan akuntansi dan perkembangan profesi akuntan. Secara praktik, dengan mendapat pengetahuan yang sesuai dengan keadaan lapangan mengenai

bagaimana minat mahasiswa fakultas ekonomi mengikuti pendidikan profesi akuntansi.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan berguna untuk memberikan gambaran secara singkat mengenai pokok-pokok materi yang dibahas penulis dalam skripsi ini. Karena itu, sistematika pembahasan terdiri dari lima bab yang saling berkaitan antara satu dengan yang lain. Secara garis besar setiap bab dalam skripsi ini memberikan gambaran umum sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini penulis akan menjelaskan tentang perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, latar belakang permasalahan, identifikasi masalah, sistematika pembahasan, dan ruang lingkup.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

Dalam bab ini penulis akan menguraikan landasan teori yang mendukung dan berhubungan dengan topik penelitian dan penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam bab ini penulis juga akan memuat kerangka pemikiran yang digunakan untuk menganalisis dan membahas penelitian yang relevan, serta pendefinisian dari variabel-variabel yang digunakan. Bab ini akan diakhiri dengan perumusan beberapa hipotesis yang akan digunakan dalam penelitian.

### BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis akan menguraikan mengenai metode penelitian yang digunakan dalam melakukan penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik pengambilan sampling, teknik pengolahan data, dan teknik pengujian hipotesis yang digunakan dalam penelitian.

### BAB IV HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini penulis menguraikan gambaran umum objek penelitian dan analisis statistik deskriptif yang menjelaskan tentang teknik pengumpulan data dengan cara kuisioner, menguji reabilitas dan validitas data, melakukan analisis model regresi linear berganda, melakukan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas, uji autokorelasi, uji heteroskedastisitas, dan uji normalitas. Dalam bab ini juga diuraikan tentang uji T dan uji F, uji koefisien determinasi, serta pengujian hipotesis.

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bagian akhir dari penelitian mengenai keseluruhan hasil penelitian yang meliputi hasil analisis dan pembahasan bab-bab sebelumnya, serta saran yang dapat membantu pihak-pihak yang

berkepentingan sebagai sarana pertimbangan dalam penelitian selanjutnya.