

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
BAB IPENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan .....	3
1.4 Sistematika Penulisan .....	3
BAB I IKAJIAN TEORI .....	5
2.1 Empati Arsitektur .....	5
2.2 Tunagrahita .....	6
2.3 Permasalahan Sensori Anak Tunagrahita .....	9
2.4 Bermain dan Belajar untuk Anak Tunagrahita .....	12
BAB III METODE .....	14
3.1 Metode Penelitian .....	14
3.2 Metode Perancangan .....	14
BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS .....	16
4.1 Lokasi .....	16
4.1.1 Kriteria Tapak .....	16

4.1.2 Kawasan .....	16
4.1.3 Data Tapak .....	17
4.2 Therapeutic Sensory Architecture .....	18
4.3 Kriteria Perancangan bagi Anak Tunagrahita .....	18
4.4 Karakteristik Material .....	19
4.5 Karakteristik Pemilihan Warna .....	20
4.6 Karakteristik Akustik .....	20
4.7 Aspek Keselamatan .....	21
4.8 Pengaturan Pola Ruang .....	21
4.9 Ruang Sunyi .....	22
4.10 Analisis Program .....	22
4.11 Program .....	23
BAB VDESKRIPSI DESAIN .....	25
5.1 Deskripsi Umum Proyek .....	25
5.2 Program dan Kegiatan .....	25
5.3 Aksesibilitas dalam Proyek .....	25
BAB VIKESIMPULAN DAN SARAN .....	27
6.1 Kesimpulan .....	27
6.2 Saran .....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	29
LAMPIRAN .....	30