

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Pertanyaan Penelitian.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Kerangka Berpikir.....	4
1.6. Sistematika Penulisan.....	4
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>6</b>
2.1. Empati.....	6
2.1.1. Arsitektur Empati.....	6
2.2. Sekolah Luar Biasa & Kategorinya .....	7
2.3. Tinjauan Umum Tunagrahita.....	8
2.4. <i>Collaborative Learning</i> .....	8
2.5. <i>Therapeutic Design</i> .....	8
2.5.1. Prinsip-prinsip <i>Therapeutic Design</i> .....	8
<b>BAB III METODE.....</b>	<b>10</b>
3.1. Metode Penelitian.....	10
3.1.1. Jenis Penelitian.....	10

3.1.2. Objek Penelitian.....	10
3.1.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	10
3.1.4. Sumber Data.....	10
3.2. Metode Pengumpulan Data.....	11
3.2.1. Teknik Pengumpulan Data.....	11
3.3. Metode Desain.....	11
<b>BAB IV DATA DAN ANALISIS.....</b>	<b>13</b>
4.1. Lokasi Tapak.....	13
4.2. Alternatif Tapak & Analisisnya.....	13
4.3. Analisis Makro.....	15
4.4. Analisis Mikro.....	16
4.5. Komparasi Preseden.....	18
4.6. Analisis Karakter & Kebutuhan <i>User</i> .....	21
<b>BAB V HASIL RANCANGAN.....</b>	<b>23</b>
5.1. Program dan Aktivitas.....	23
5.1.1. Program Untuk Guru.....	23
5.1.2. Program Untuk Anak Tunagrahita.....	24
5.2. Konsep Gubahan Massa.....	26
5.2.1. Proses Gubahan Massa.....	26
5.3. Zoning dan Organisasi Ruang.....	27
5.4. Penerapan <i>Therapeutic Design</i> .....	28
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>31</b>

6.1. Kesimpulan.....	31
6.2. Saran.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN GAMBAR KERJA.....</b>	<b>34</b>