

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2019). *Desain ruang kelas sebagai lingkungan belajar anak yang aman*, 3(2), 51-58.
- Handayani, I. &. (2018). *Jurnal Studi Pemuda. Pendidikan dan Perlindungan Anak Terlantar di Indonesia*, 7(2), 154-164.
- Lestari, R. P. (2019). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,. *Implementasi Konsep Ruang Belajar Ramah Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini*, 4(2), 154-162.
- Mardawati, E. &. (2016). *Jurnal Pendidikan Progresif. Merancang ruang pembelajaran yang ramah anak di sekolah dasar*, 6(2), 130-139.
- Maulana, R. &. (2017). *Jurnal Arsitektur Artec. Pengaruh Warna Ruangan terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Ruang Kelas*, 2(2), 113-120.
- Munir, M. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Budaya dan Kearifan Lokal*. 6(2), 161-172.
- Nations, U. (2011). *The state of the world's children 2011: Adolescence, an age of opportunity*. Diambil kembali dari https://www.unicef.org/sowc2011/pdfs/SOWC-2011-Main-Report_EN_02092011.pdf
- Puspita, Y. (2019). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Pendidikan Bagi Anak Terlantar: Tinjauan dari Aspek Kearifan Lokal*, 5(1), 23-32.
- RI, K. (2014). *Pedoman Pembangunan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saufi, A. (2020). *Pengaruh Fasilitas Ruang Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 21(2), 187-199.
- Suhartini, D. (2016). *Pengaruh Warna Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar*. 1(2), 66-71.