

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Perumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORITIS	4
2.1 Arsitektur Empati	4
2.1.1 Hubungan Proyek dengan Empati.....	4
2.2 <i>Autism Spectrum Disorder (ASD)</i>	5
2.2.1 Tingkatan ASD.....	5
2.2.2 Penderita ASD Berdasarkan Jenis Kelamin	6
2.2.3 Jenis ASD Berdasarkan Tingkat Kecerdasan.....	7
2.2.4 Pengaruh Perawatan pada Anak ASD.....	7
2.2.5 Karakteristik Anak ASD	8
2.3 Kurikulum Bagi Anak ASD	10
2.3.1 Program Pembelajaran	11
2.3.2 Pendidikan Khusus.....	12
2.3.3 Metode Belajar	12
2.3.4 Metode Pendidikan Orang Tua	13
2.4 Aspek Perancangan untuk Anak ASD.....	14
2.5 Arsitektur Perilaku.....	15

2.5.1	Arsitektur Perilaku untuk Anak ASD	16
2.6	Kerangka Pemikiran	17
2.7	Metode Penelitian	18
2.8	Metode Perancangan.....	19
BAB III PEMBAHASAN DAN ANALISIS.....		21
3.1	Analisis Lokasi	21
3.1.1	Kriteria Tapak	21
3.1.2	Pemilihan Tapak.....	22
3.1.3	Analisis Tapak Makro	23
3.1.4	Analisis Tapak Mezzo.....	24
3.1.5	Analisis Tapak Mikro.....	25
3.2	Analisis Program dan Kegiatan	27
3.2.1	Program Utama	28
3.2.2	Program <i>Calming</i> Bagi Anak Tantrum	29
3.2.3	Program Bagi Orang Tua Dalam Pendidikan ASD	29
3.2.4	Evakuasi Bagi Anak ASD.....	31
3.2.5	Menentukan Kelompok Pembinaan Anak ASD.....	32
3.3	Analisis Konsep dan Bentuk Rancangan.....	32
3.3.1	Reggio Emilia “ <i>The Environment as the Third Teacher</i> ”	33
3.3.2	<i>Everyday Story “The Storytelling of Design”</i>	33
3.3.3	Strategi Desain	33
BAB IV DESKRIPSI DESAIN		36
4.1	Proses Pembentukan Gubahan Massa	36
4.2	Implementasi Konsep dan Strategi Desain.....	37
4.3	Implementasi Program.....	40
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		42
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN		45