



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 5 Tahun 2023 Page 733-741

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Kontribusi UNTAR Dalam Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Nasional

Pa Yuwono Prianto^{1✉}, Darren Patrick Fortino², Nadia Intan Ceria³, Ivan Tirta Yudha⁴,
Laurencia Ryanto⁵

Fakultas Hukum, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: darren.205230284@stu.untar.ac.id^{1✉}

Abstrak

Untar merupakan salah satu universitas tertua, terbesar, dan terbaik di Indonesia. Untar mempunyai 8 fakultas fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Kedokteran, Fakultas Psikologi, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Fakultas Teknologi Informasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, dan satu Program Pascasarjana. Untar berhasil menjadi salah satu perguruan tinggi swasta yang terakreditasi Unggul oleh BAN-PT, berhasil menempati posisi ke-1 PTS Terbaik di Indonesia, dan posisi ke-3 sebagai PTS terbaik di Jakarta. UNTAR juga mendapatk rekognisi di tingkat internasional. Namun di belakang semua pencapaian UNTAR didapatkan proses yang panjang dalam meraih perguruan tinggi hingga pertanyaan seperti bagaimana cara UNTAR melakukannya muncul. Selaras dengan hal tersebut penelitian pun dibuat menggunakan metode hukum normatif, yaitu penelitian hukum yang dilakukan dengan cara meneliti bahan pustaka atau data sekunder, untuk menemukan data-data tentang cara UNTAR mencapai titik ini. Setelah melakukan penelitian dapat diketahui upaya UNTAR mencapai penghargaan tersebut adalah melalui strategi yang di bagi oleh rector UNTAR Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan, I.P.U., ASEAN Eng. Beliau memberikan 4 strategi hingga UNTAR bisa meraih prestasi. Selain 4 strategi yang di bagikan oleh beliau, UNTAR juga membimbing mahasiswanya dengain baik. Melalui program-program yang disediakan UNTAR mahasiswa dapat mengembangkan potensi nya dengan sepenuhnya.

Kata Kunci: *UNTAR, MBKM, program MBKM, magang, ASEAN*

Abstract

Untar is one of the oldest, largest and best universities in Indonesia. Untar has 8 faculties, Faculty of Economics and Business, Faculty of Law, Faculty of Engineering, Faculty of Medicine, Faculty of Psychology, Faculty of Fine Arts and Design, Faculty of Information Technology, Faculty of Communication Sciences, and one Postgraduate Program. Untar has succeeded in becoming one of the accredited private universities Excellent by BAN-PT, managed to occupy the 1st position as the Best PTS in Indonesia, and the 3rd position as the best PTS in Jakarta. UNTAR also received recognition at the international level. However, behind all of UNTAR's achievements, there is a long process in achieving higher education, so questions such as how UNTAR does it arise. In line with this, research was made using normative legal methods, namely legal research carried out by examining library materials or secondary data, to find data about how UNTAR reached this point. After conducting research, it can be seen that UNTAR's efforts to achieve this award were through a strategy shared by UNTAR Chancellor Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan, I.P.U., ASEAN Eng. He gave 4 strategies so that UNTAR could achieve achievements. Apart from the 4 strategies shared by him, UNTAR also guides its students well. Through the programs provided by UNTAR, students can develop their potential to the fullest.

Keyword: *UNTAR, MBKM, MBKM program, internship, ASEAN*

PENDAHULUAN

Untar merupakan salah satu universitas tertua, terbesar, dan terbaik di Indonesia. Untar pertama kali didirikan pada tahun 1957. Rencana untuk membangun Untar merupakan salah satu universitas tertua, terbesar, dan terbaik di Indonesia yang sudah berdiri selama 66 tahun yang dimulai dari tahun 1957 saat sekelompok sosiawan di lingkungan Perhimpunan Sosial Candra Naya yang pada waktu itu bernama Sin Ming Hui, atas inisiatif Drs. Kwee Hwat Djien pada tanggal 18 Juni 1959, mereka menyepakati untuk mendirikan yayasan yang diberi nama Yayasan Tarumanagara.

Pada tahun 2023 Untar mempunyai 8 fakultas fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Kedokteran, Fakultas Psikologi, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Fakultas Teknologi Informasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, dan satu Program Pascasarjana. Sebagai kampus Entrepreneurial yang menjalankan Tridarma Perguruan Tinggi dengan nilai-nilai Integritas, Profesionalisme, dan Entrepreneurship (IPE), Untar berhasil menjadi salah satu perguruan tinggi swasta terbaik yang terakreditasi Unggul oleh BAN-PT, berhasil menempati posisi ke-31 PTS Terbaik di Indonesia, dan posisi ke-3 sebagai PTS Terbaik di Jakarta.

Untar juga mendapat rekognisi di tingkat internasional. Sebagai bukti bahwa Untar terus berinovasi dan selalu memberikan layanan Pendidikan yang terbaik bagi

mahasiswanya adalah seperti pencapaian Untar, seperti menjadi Universitas Swasta #3 di AppliedHE University Rankings: ASEAN+, Universitas Bintang 4 oleh QS Stars University Ratings, 601+ QS Asia University Rankings, dan Bintang 5 dalam Online Learning oleh QS Rating.

Untar juga bekerja sama dengan beberapa institusi pendidikan internasional seperti Cuvery Insitute of Technology India, Curtin University Malaysia, Applied Science Private University Jordan, Gachon University Korea, dan banyak lagi. Selain itu, akreditasi dan sertifikasi internasional juga diperoleh Untar, seperti Sertifikasi ISO 9001:2015, serta terakreditasi IABEE, CPA, dan ICAEW. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami kontribusi UNTAR dalam mengembangi Pendidikan nasional serta Upaya UNTAR dalam membantu membimbing mahasiwa untuk mengembangkan potensi nya.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang kami gunakan adalah metode hukum normatif, yaitu penelitian hukum yang dilakukan dengan cara meneliti bahan pustaka atau data sekunder, disebut juga penelitian doktrinal, dimana hukum seringkali dikonsepskan sebagai apa yang tertulis dalam peraturan perundang-undangan atau dikonsepskan sebagai kaidah atau norma yang merupakan patokan berperilaku manusia yang dianggap pantas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untar merupakan salah satu universitas tertua, terbesar, dan terbaik di Indonesia yang sudah berdiri selama 66 tahun yang dimulai dari tahun 1957 saat sekelompok sosiawan di lingkungan Perhimpunan Sosial Candra Naya yang pada waktu itu Bernama Sin Ming Hui, atas inisiatif Drs. Kwee Hwat Djien pada tanggal 18 Juni 1959, mereka menyepakati untuk mendirikan yayasan yang diberi nama Yayasan Tarumanagara.

Pada tahun 1994 Pemerintah telah membentuk Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi untuk mengakreditasi program studi di perguruan tinggi negeri dan swasta untuk menilai mutu perguruan tinggi. Akreditasi ini mempunyai beberapa peringkat yaitu peringkat A, B, C, dan D. Terdapat sejumlah syarat untuk mencapai peringkat akreditasi itu. Pemenuhan syarat itu perlu dicapai melalui konsolidasi program studi yang ada. Lalu, untuk memenuhi sejumlah syarat dalam rangka Konsolidasi ini, Universitas Tarumanagara berusaha meningkatkan jumlah dan level jabatan akademik para dosen, meningkatkan prestasi belajar para mahasiswanya. Selain itu, Universitas Tarumanagara berusaha untuk meningkatkan mutu keilmuan di dalam universitas melalui pendidikan lanjut para dosen ke S3 serta meningkatkan kegiatan penelitian ilmiah.

Pada tahun 1998, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi mengakreditasi sejumlah program studi di Universitas Tarumanagara, dengan hasil akreditasi peringkat A untuk program studi S1 manajemen, Program studi S1 Akuntansi, Program studi S1 Ilmu hukum, Program studi S1 Arsitektur, Program studi S1 Teknik Sipil, Program studi S1 Teknik Mesin, serta Program studi S1 pendidikan dokter dan baru-baru ini BAN PT mengakreditasi lagi Program studi Teknik Informatika dengan hasil terakreditasi peringkat A.

Untuk meraih prestasi sebanyak itu membutuhkan kerja keras dengan visi dan misi yang jelas. Pada tanggal 10 Januari 2022 Rektor Untar Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan, I.P.U., ASEAN Eng. Membagikan strategi-strategi bagaimana UNTAR bisa meraih peningkatan perguruan tinggi.

Strategi yang pertama berkaitan dengan keteladanan pemimpin, di mana ia sebagai rektor juga melakukan aktivitas yang sama dengan para dosen dan menjadi teladan bagi para dosen. "Jadi keteladanan, menurut saya penting dalam pengelolaan suatu institusi termasuk perguruan tinggi," tuturnya. Beliau menyatakan bahwa salah satu strategi yang membantu meraih peningkatannya butuh kriteria pemimpin teladan yang bisa memandu timnya pada jalan yang benar.

Lalu beliau melanjutkan berbagi strateginya dalam meraih peningkatan yaitu, membangun sistem yang memudahkan aktivitas para sivitas akademik UNTAR. "Masa sekarang Untar sudah berbasis teknologi informasi, paperless sudah dimana-mana, dari proses pembelajaran, surat-menyurat, administrasi, keuangan, proses-proses bimbingan mahasiswa, hingga seleksi mahasiswa baru S1, S2, S3, profesi bisa dilakukan semuanya dengan berbasis teknologi informasi, tidak lagi ada manual," ungkapnya. UNTAR mempunyai sistem yang mudah digunakan di era digital pada saat ini seperti LINTAR. LINTAR adalah website pembelajaran untuk dosen dan mahasiswa. Melalui LINTAR dosen dan mahasiswa bisa melakukan absen, pengecekan jadwal pembelajaran, pengecekan nilai, pengecekan materi, dan lain lain untuk membantu mahasiswa dan dosen lebih mudah melihat esensial-esensial pada pembelajaran di yang di selenggarakan di kelas.

Menurut beliau strategi ketiga yang harus dilakukan menurut beliau adalah untuk melakukan penjaminan mutu secara konsisten. Maksudnya dengan penjaminan mutu adalah melakukan pemeriksaan untuk menjamin agar tidak terjadi penurunan kualitas. Dengan melakukan penjaminan seperti check-up, beliau bisa memastikan bahwa kualitas UNTAR masih sama secara konsisten.

Dan strategi keempat adalah UNTAR akan terus melakukan perbaikan secara berkelanjutan, sehingga kedepannya akan selalu menghadirkan inovasi dan terobosan baru, yang meminimalisir rasa bosan yang juga bertujuan untuk menarik perhatian dan

Copyright @ Pa Yuwono Prianto, Darren Patrick Fortino, Nadia Intan Ceria, Ivan Tirta Yudha,

Laurencia Ryanto

mendapatkan kepercayaan dari publik. Seperti yang dikatakan beliau UNTAR terus melakukan perbaikan secara lanjut agar bisa berinovasi sehingga UNTAR bisa menjadi lebih canggih untuk kedepannya. Salah satu tujuan dari perbaikan juga untuk meminimalisir rasa bosan agar mahasiswa ataupun dosen bisa mengajar dan belajar dengan seru. Beliau juga menambahkan bahwa perbaikan yang dilakukan juga untuk menarik perhatian publik dan mendapatkan kepercayaan oleh publik.

Seperti strategi ke empat beliau UNTAR selalu melakukan perbaikan demi Pendidikan mahasiswa UNTAR. Pada HUT Untar ke-60 pada tahun 2019 adalah momen dimana tagline "Untar Untuk Indonesia" dibuat dan di inisiasikan. Beliau dan timnya merasa bahwa pekerjaan, prestasi dan potensi besar yang dimiliki Untar akan lebih bermanfaat jika Untar dapat mendistribusikannya secara nasional, tidak hanya untuk Untar saja, tapi juga untuk Indonesia. Sejak saat itu banyak sekali aktivitas yang dilakukan dalam rangka berkontribusi untuk Pendidikan masyarakat seperti, melakukan kolaborasi dengan dunia industri, dunia bisnis, dan pemerintah daerah, sekolah, serta perguruan tinggi lain. "Itu kami lakukan dengan berbagai kegiatan, misalnya Untar untuk UMKM. Untar sangat banyak menandatangani Memorandum of Understanding (MoU) sesuai kebutuhan pemerintah daerah guna berkontribusi secara lebih nyata.

Untuk meraih perguruan tinggi, UNTAR perlu mendidik dan membimbing mahasiswanya agar mahasiswa bisa mengembangkan potensinya sampai penuh. Untuk melakukannya UNTAR membuka beberapa program untuk membantu mahasiswa mengembangkan potensinya seperti UKM dan/atau program MBKM.

UKM adalah Unit Kegiatan Mahasiswa. Yaitu suatu Lembaga kemahasiswaan tempat dimana mahasiswa dengan minat yang sama bisa berkumpul untuk aktivitas seperti kreativitas, kegemaran, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler di dalam kampus. UKM merupakan organisasi kemahasiswaan yang mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khusus sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya.

UNTAR memiliki berbagai macam UKM yang bisa membantu mahasiswa dapat menyalurkan passion dalam berbagai kegiatan yang ada di lingkungan kampus. Selain itu dapat menemukan potensi mahasiswa sesuai minat dan bakat yang dimiliki.. UKM UNTAR di desain untuk mengembangkan potensi mahasiswa melalui tantangan dari kegiatan yang di hadapinya secara inclusive dari soft skill sampai hard skill nya.

UNTAR menyediakan UKM dalam bermacam bidang seperti UKM minat bakat, bela diri, pencinta alam, kerohanian, dan keolahragaan. Kegiatan memilih UKM di UNTAR

diadakan saat UKM open house UNTAR berlangsung. Kegiatan ini membantu mahasiswa menemukan UKM sesuai passion nya masing-masing. Mahasiswa baru juga dapat menyaksikan penampilan anggota UKM dan dating ke booth yang disediakan.

Selain UKM UNTAR juga membantu mahasiswa melalui program MBKM. Program MBKM dating dari kurikulum MBKM yang diselenggarakan pada masa pandemic COVID-19 yang menggantikan kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum KKNi.

Kurikulum MBKM membuka peluang untuk mahasiswa melakukan self-exploration (menjelajahi diri) agar mahasiswa bisa menemukan potensinya dan belajar untuk mengembangkan potensinya. Program MBKM adalah program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja. Selaras dengan hal tersebut, Program Studi (Prodi) Desain Interior Untar dan Fakultas Seni Rupa dan Desain (FSRD) Untar mengadakan Workshop "Program MBKM sebagai Perwujudan Pendidikan Tinggi dalam Menghasilkan Sumber Daya Manusia yang Kompeten, Unggul dan Kreatif" secara daring.

Penerapan program MBKM diharapkan dapat membawa hasil yang bermanfaat dalam mencetak SDM unggul setelah perubahan besar akibat pandemic COVID-19 yang sehingga adaptasi dan penggunaan teknologi menjadi mutlak. Program ini memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mendekatkan mahasiswa dengan industri agar mereka memahami dan mampu menyesuaikan apa yang menjadi kebutuhan industri melalui pembelajaran di luar kampus.

Melalui program MBKM, UNTAR mengarahkan para mahasiswa membuat sebuah karya yang akan dipublikasikan. Juga mengarahkan mahasiswa melakukan kolaborasi dan memilih apa yang menjadi ketertarikan baik dalam penelitian, magang, workshop, seminar, dan lain-lainnya. Hal ini penting agar mahasiswa terbiasa menciptakan karya dan mengenali apa yang diinginkan sebelum masuk ke dunia profesional.

Salah satu program dari MBKM adalah program magang. Program magang dirancang untuk memberikan pengalaman nyata bagi para mahasiswa. Mahasiswa dapat memperoleh dan mengembangkan keterampilan dalam menyelesaikan masalah, berpikir kritis, dan menganalisa (hard skills) serta memahami etika profesi, cara berkomunikasi, dan bekerja sama yang baik (soft skills). Melalui hal ini, mahasiswa akan mengenali tempat kerja dengan baik dan memiliki kesiapan yang matang untuk masuk dalam dunia kerja

Melalui pemaparan pedoman magang, mahasiswa dapat menjalani magang di berbagai tempat seperti Perusahaan, Yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, Perusahaan swasta atau rintisan, dan lainnya.

Selain program magang, program yang diadakan dari program MBKM adalah studi independen. Yaitu program studi independen dirancang untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa dalam mengerjakan proyek secara mandiri dengan bimbingan dosen sesuai tantangan dan kebutuhan industri yang diminati mahasiswa. Mahasiswa dapat memilih proyek dan industri sesuai dengan minatnya, sehingga dapat mengeksplor minat lebih jauh dan detail. Para mahasiswa pun akan menghasilkan sebuah karya ilmiah ataupun karya desain yang dapat dipublikasikan dan bermanfaat bagi Masyarakat.

Sebagai kampus dengan misi menjadi kampus Entrepreneurial unggul, UNTAR juga pernah membantu mahasiswa dan Masyarakat umum pemilik UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah) dengan membekali mereka secara dalam dengan mendatangkan para praktisi expert sesuai bidangnya, diharapkan semakin memantapkan para pemula menjalankan bisnisnya. Program ini namakan Program Kegiatan UNTAR untuk UMKM. Program ini dilakukan dalam implementasi MBKM.

SIMPULAN

Untar merupakan salah satu universitas tertua, terbesar, dan terbaik di Indonesia yang sudah berdiri selama 66 tahun yang dimulai dari tahun 1957. Pada tahun 1998, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi mengakreditasi sejumlah program studi di Universitas Tarumanagara dengan hasil akreditasi peringkat. strategi-strategi bagaimana UNTAR bisa meraih peningkatan perguruan tinggi.

1. Keteladanan pemimpin
2. Membangun sistem yang memudahkan aktivitas para sivitas akademik untar (lintar)
3. Melakukan penjaminan mutu secara konsisten = melakukan pemeriksaan untuk menjamin agar tidak terjadi penurunan kualitas.
4. Untar akan terus melakukan perbaikan secara berkelanjutan, sehingga kedepannya akan selalu menghadirkan inovasi dan terobosan baru

UNTAR membuka beberapa program untuk membantu mahasiswa mengembangkan potensinya seperti UKM dan/atau program MBKM.

1. Minat bakat
2. Bela diri
3. Pencinta alam
4. Kerohanian
5. Keolahragaan

Selain UKM UNTAR juga membantu mahasiswa melalui program MBKM. Program MBKM adalah program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal

memasuki dunia kerja.

Salah satu program dari MBKM adalah program magang. Program magang dirancang untuk memberikan pengalaman nyata bagi para mahasiswa. Mahasiswa dapat memperoleh dan mengembangkan keterampilan dalam menyelesaikan masalah, berpikir kritis, dan menganalisa (hard skills) serta memahami etika profesi, cara berkomunikasi, dan bekerja sama yang baik (soft skills). UNTAR memiliki sistem pembelajaran yang baik yang di dampingi dengan program-program yang bagus juga. Tetapi, sistem pembelajaran yang bagus serta program-program yang bagus bukan semuanya untuk menjadi universitas swasta terbaik di Jakarta. Ada banyak faktor yang membuat sebuah universitas terbaik. Salah satu contohnya adalah bagaimana cara nya mereka membagikan ilmu dengan efektif sehingga berbagai mahasiswa bisa mengerti dan menjadi aktif dalam melakukan hal-hal tersebut. Dalam hal itu UNTAR masih kurang di tingkat ke-efektifan dibandingkan universitas yang lain. Untuk kedepannya kami berharap agar UNTAR bisa mendapatkan solusi untuk masalah-masalah tersebut agar UNTAR bisa menjadi universitas terbaik di Jakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- <https://www.tribunnews.com/nasional/2019/12/28/untar-punya-program-rpl-jumlah-sks-dapat-dikonversi-hingga-50-persen> Suhendi, A. (2019, December 27). Untar punya program RPL, jumlah SKS dapat dikonversi hingga 50 persen.
- <https://untar.ac.id/2019/09/09/buka-kelas-sore-untar-beri-kesempatan-lebih-luas-agar-masyarakat-dapatkan-pendidikan-berkualitas/> Buka Kelas Sore, Untar Beri Kesempatan Lebih Luas agar Masyarakat Dapatkan Pendidikan Berkualitas | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik, Universitas Tarumanagara, UNTAR. (2019, September 9).
- https://untar.ac.id/sejarah-visi-misi/Sejarah_Visi_Misi_|_Universitas_Swasta_di_Jakarta,_Universitas_Swasta_Terbaik,_Universitas_Tarumanagara,_UNTAR. (n.d.).
- https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Universitas_Tarumanagara Komputer, U. S. & T. (n.d.). Universitas Tarumanagara.
- <https://danacita.co.id/blog/kisah-untar-dari-organisasi-kemahasiswaan-hingga-kegiatan-serunya/> Kisah UNTAR: organisasi hingga kegiatan serunya! |. (n.d.).
- <https://untar.ac.id/2021/03/11/mahasiswa-untar-raih-8-penghargaan-internasional-bidang-iptek/> Mahasiswa Untar Raih 8 Penghargaan Internasional bidang IPTEK | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik, Universitas Tarumanagara, UNTAR. (2021, March 11).
- <https://bamawa.isi.ac.id/kemahasiswaan/organisasi-kemahasiswaan/> yogyakarta, institusi

kemahasiswaan. (n.d.). Organisasi Kemahasiswaan. Kemahasiswaan.
<https://bamawa.isi.ac.id/kemahasiswaan/organisasi-kemahasiswaan/>
<https://untar.ac.id/2020/10/28/pengembangan-kurikulum-proses-pembelajaran-maksimal/>
Pengembangan Kurikulum: Proses Pembelajaran Maksimal | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik, Universitas Tarumanagara, UNTAR. (2020, October 28).

<https://www.babad.id/edukasiana/pr-3643575237/3-perbedaan-kurikulum-merdeka-dengan-kurikulum-sebelumnya-kurikulum-2013?page=3> Pengembangan Kurikulum: Proses Pembelajaran Maksimal | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik, Universitas Tarumanagara, UNTAR. (2020, October 28).

<https://pijarnews.id/12686/opini/2022/perbandingan-kurikulum-kkni-dan-kurikulum-merdeka/> Budiman, D. T. (2022). Perbandingan Kurikulum KKNI dan Kurikulum Merdeka. PIJARNews.ID.

[https://aakpekalongan.ac.id/home/page/detail/unit-kegiatan-mahasiswa#:~:text=Unit%20Kegiatan%20Mahasiswa%20\(UKM\)%20adalah,kegiatan%20ekstrakurikuler%20di%20dalam%20kampus.](https://aakpekalongan.ac.id/home/page/detail/unit-kegiatan-mahasiswa#:~:text=Unit%20Kegiatan%20Mahasiswa%20(UKM)%20adalah,kegiatan%20ekstrakurikuler%20di%20dalam%20kampus.) Frelance. (n.d.). Unit Kegiatan Mahasiswa.

<https://untar.ac.id/2021/09/09/mbkm-ciptakan-generasi-unggul/> (MBKM Ciptakan Generasi Unggul | Universitas Swasta Di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik, Universitas Tarumanagara, UNTAR, 2021)

<https://untar.ac.id/2019/08/13/ukm-open-house-tarik-mahasiswa-aktif-sesuai-minat-dan-bakat/> (UKM Open House Tarik Mahasiswa Aktif Sesuai Minat Dan Bakat | Universitas Swasta Di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik, Universitas Tarumanagara, UNTAR, 2019)

<https://untar.ac.id/2021/08/07/implementasi-merdeka-belajar-kampus-merdeka-di-untar/> (Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Untar | Universitas Swasta Di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik, Universitas Tarumanagara, UNTAR, 2021)

<https://glints.com/id/lowongan/umkm-adalah/> Arviana, G. N. (2023, March 7). UMKM: Definisi, Kriteria, hingga Peran dan Kondisinya di Indonesia. Glints Blog.