

SKRIPSI

**PENGARUH *INTERNSHIP EXPERIENCE*, *SOCIAL SUPPORT*, DAN
WORK MOTIVATION TERHADAP *WORK READINESS* MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TARUMANAGARA**



DIAJUKAN OLEH :

NAMA : VILYSIA

NPM : 115200263

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA
MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2023

SKRIPSI

**PENGARUH *INTERNSHIP EXPERIENCE*, *SOCIAL SUPPORT*, DAN
WORK MOTIVATION TERHADAP *WORK READINESS* MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TARUMANAGARA**



DIAJUKAN OLEH :

NAMA : VILYSIA

NPM : 115200263

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA
MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Vilysia

NPM (Nomor Pokok Mahasiswa) : 115200263

Program Studi : S1 Manajemen



Dengan ini saya menyatakan, apabila dalam pembuatan skripsi ternyata saya:

1. Melakukan plagiat/menyontek;
2. Mengutip tanpa menyebut sumbernya;
3. Menggunakan data fiktif atau memanipulasi data;
4. Melakukan riset perusahaan fiktif (hal ini Jurusan Akuntansi/Manajemen dapat konfirmasi langsung ke perusahaan terkait sesuai dengan surat risetnya).

Saya bersedia dikenakan sanksi berupa pembatalan skripsi dan diskors maksimal 2 (dua) semester. Kemudian apabila hal di atas terbukti setelah lulus ujian skripsi/komprehensif saya bersedia dinyatakan batal skripsi dan kelulusannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 12 Desember 2023



Vilysia

Catatan:

1. Asli dikembalikan ke jurusan Akuntansi/Manajemen dan difotocopy untuk mahasiswa yang bersangkutan.
2. Harap disertakan pada skripsi sebelum maupun setelah lulus ujian dan revisi.

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Vilysia
NIM : 115200263
PROGRAM / JURUSAN : S1 / MANAJEMEN
KONSENTRASI : Sumber Daya Manusia (SDM)
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh *Internship Experience, Social Support,*
dan *Work Motivation* terhadap *Work Readiness*
Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Tarumanagara

Jakarta, 05 Desember 2023

Pembimbing,



(Joyce Angeliqe Turangan S.E., M.Pd)

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Vilysia
NIM : 115200263
PROGRAM / JURUSAN : S1 / MANAJEMEN
KONSENTRASI : Sumber Daya Manusia (SDM)
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh *Internship Experience, Social Support,*
dan *Work Motivation* terhadap *Work Readiness*
Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Tarumanagara

Telah diuji pada Ujian Skripsi dan Komprehensif tanggal 16 Januari 2023 dan dinyatakan lulus, dengan tim penguji yang terdiri atas:

1. Ketua Penguji : Edalmen S.E., M.M.
2. Anggota Penguji : - Lydiawati Soelaiman S.T., M.M.
- Joyce Angelique Turangan S.E., M.Pd

Jakarta, 05 Desember 2023

Pembimbing,



(Joyce Angelique Turangan S.E., M.Pd)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Manajemen jurusan S1 Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis sehingga terwujudnya skripsi dengan judul “Pengaruh *Internship Experience, Social Support, dan Work Motivation* terhadap *Work Readiness* Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara”. Kepada yang terhormat :

1. Ibu Joyce Angelique Turangan S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dalam penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sawidji Widoatmodjo, S.E., M.M., MBA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
3. Bapak Frangky Selamat, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Sarjana Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
4. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril maupun materi dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir.
5. Kakak dan adik penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman penulis yang turut memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen dan staff fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan telah bekerja sama selama masa perkuliahan.
8. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran dari pembaca untuk membantu penulis menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 13 Desember 2023

Vilysia

ABSTRAK

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

- (A) VILYSIA
- (B) PENGARUH *INTERNSHIP EXPERIENCE*, *SOCIAL SUPPORT*, DAN *WORK MOTIVATION* TERHADAP *WORK READINESS* MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TARUMANAGARA
- (C) XIV + 71 halaman, 28 tabel, 3 gambar, 17 lampiran
- (D) Manajemen Sumber Daya Manusia
- (E) Abstrak : Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh *internship experience*, *social support* dan *work motivation* terhadap *work readiness* mahasiswa FEB Universitas Tarumanagara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *non-probability sampling* dengan teknik pemilihan sampel *purposive sampling*. Dalam penelitian ini terdapat kriteria pemilihan sampel seperti pernah melakukan magang dan berstatus sebagai mahasiswa aktif di Universitas Tarumanagara. Total sampel dalam penelitian ini adalah 81 sampel. Dari data yang diperoleh akan dilakukan pengolahan data melalui *software SmartPLS* dengan metode *Structural Equation Modeling (SEM)*. Hasil penelitian ditunjukkan melalui pengujian hipotesis bahwa semua variabel independen berpengaruh positif terhadap mahasiswa Universitas Tarumanagara.
- (F) Daftar Acuan 42 (1974 – 2023)
- (G) Joyce Angelique Turangan S.E., M.Pd

ABSTRACT

TARUMANAGARA UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA

- (A) VILYSIA
- (B) THE INFLUENCE OF INTERNSHIP EXPERIENCE, SOCIAL SUPPORT, AND WORK MOTIVATION ON WORK READINESS OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS TARUMANAGARA UNIVERSITY STUDENTS.
- (C) XIV + 71 pages , 28 tables, 3 pictures, 17 attachments
- (D) *Human Resource Management*
- (E) Abstract : *This study was conducted with the aim of knowing the effect of internship experience, social support and work motivation on the work readiness of FEB Tarumanagara University students. The population in this study were all students of the Faculty of Economics and Business, Tarumanagara University. Sample selection was carried out using non-probability sampling method with purposive sampling sample selection technique. In this study, there are criteria for selecting samples such as having done an internship and being an active student at Tarumanagara University. The total sample in this study was 81 samples. From the data obtained, data processing will be carried out through SmartPLS software with the structural equation modeling (SEM) method of it. The result of the study shows through hypothesis testing that all the independent variable have a positive effect on Tarumanagara University students.*
- (F) *References list 42 (1974 – 2023)*
- (G) Joyce Angelique Turangan S.E., M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	4
3. Batasan Masalah.....	4
4. Rumusan Masalah.....	4
B. Tujuan dan Manfaat.....	5
1. Tujuan	5
2. Manfaat.....	5
BAB II.....	6
LANDASAN TEORI.....	6
A. Gambaran Umum Teori	6
B. Definisi Konseptual Variabel	7
C. Kaitan Antar Variabel.....	14
D. Penelitian yang Relevan.....	15
E. Kerangka Pemikiran	19
F. Hipotesis.....	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21

A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi, Teknik Pemilihan Sampel, dan Ukuran Sampel	21
C. Operasionalisasi Variabel dan Instrumen.....	22
D. Analisis Validitas dan Reliabilitas	27
E. Analisis Data.....	31
BAB IV	33
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	33
B. Deskripsi Objek Penelitian	35
C. Hasil Analisis Data.....	39
D. Hasil Uji Hipotesis	41
E. Pembahasan	44
BAB V	48
PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran dan Keterbatasan.....	48
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	70
HASIL PEMERIKSAAN TURNITIN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi Konseptual <i>Internship Experience</i>	8
Tabel 2. 2 Definisi Konseptual <i>Social Support</i>	9
Tabel 2. 3 Definisi Konseptual <i>Work Motivation</i>	11
Tabel 2. 4 Definisi Konseptual <i>Work Readiness</i>	13
Tabel 2. 5 <i>Literature Review</i>	15
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel <i>Internship Experience</i>	23
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel <i>Social Support</i>	24
Tabel 3. 3 Operasionalisasi Variabel <i>Work Motivation</i>	25
Tabel 3. 4 Operasionalisasi Variabel <i>Work Readiness</i>	26
Tabel 3. 5 Hasil Analisis AVE.....	27
Tabel 3. 6 Hasil Analisis <i>Loading Factor</i>	28
Tabel 3. 7 Hasil Analisis <i>Cross Loading (Discriminant Validity)</i>	29
Tabel 3. 8 Hasil Analisis <i>Composiite Reliability</i>	31
Tabel 4. 1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	34
Tabel 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan prodi	34
Tabel 4. 3 Karakteristik responden berdasarkan lama magang	34
Tabel 4. 4 Karakteristik responden berdasarkan jenis program magang	35
Tabel 4. 5 Tanggapan responden terhadap variabel <i>internship experience</i>	36
Tabel 4. 6 Tanggapan responden terhadap variabel <i>social support</i>	37
Tabel 4. 7 Tanggapan responden terhadap variabel <i>work motivation</i>	38
Tabel 4. 8 Tanggapan responden terhadap variabel <i>work readiness</i>	39
Tabel 4. 9 Hasil uji multiokolinearitas.....	40
Tabel 4. 10 Hasil analisis <i>R-Square</i>	40
Tabel 4. 11 Hasil analisis <i>predictive relevance</i>	41
Tabel 4. 12 Hasil uji hipotesis pertama.....	42
Tabel 4. 13 Hasil uji hipotesis kedua	42
Tabel 4. 14 Hasil uji hipotesis ketiga.....	43
Tabel 4. 15 Rekapitulasi hasil uji hipotesis	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Kelompok Umur	2
Gambar 1. 2 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan	2
Gambar 2. 1 Model Penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	55
Lampiran 2. Data Mentah.....	60
Lampiran 3. Hasil Analisis AVE dan <i>Composite Reliability</i>	61
Lampiran 4. Hasil Analisis <i>Loading Factor</i>	61
Lampiran 5. Hasil Analisis <i>Cross Loading (Discriminant Validity)</i>	62
Lampiran 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Lampiran 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Prodi	63
Lampiran 8. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Magang.....	63
Lampiran 9. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Program Magang	63
Lampiran 10. Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>Internship Experience</i>	63
Lampiran 11. Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>Social Support</i>	66
Lampiran 12. Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>Work Motivation</i>	66
Lampiran 13. Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>Work Readiness</i>	67
Lampiran 14. Hasil Uji Multikolinearitas	68
Lampiran 15. Hasil Analisis <i>R-Square</i>	68
Lampiran 16. Hasil Analisis <i>Predictive Relevance</i>	68
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Permasalahan

1. Latar Belakang Masalah

Sumber daya manusia merupakan faktor utama dalam berlangsungnya kegiatan perusahaan maupun organisasi. Dalam sebuah organisasi manajemen sumber daya manusia memiliki fokus utama dalam pengembangan dan pelatihan terhadap sumber daya manusia untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Setiap organisasi menginginkan sumber daya yang berkualitas yang mampu memberikan kontribusi positif terhadap organisasi tersebut. Setiap sumber daya manusia memiliki bekal yang telah diperoleh dari manajemen pendidikan seperti universitas sebelum benar-benar masuk ke dunia kerja. Manajemen pendidikan seperti universitas bertugas untuk memastikan setiap mahasiswa yang lulus dengan gelar diploma maupun sarjana memiliki bekal yang cukup untuk memasuki dunia kerja. Menciptakan mahasiswa yang siap untuk berkeja dapat memberikan perubahan pada struktur masa depan dalam kualitas tenaga kerja.

Membentuk kesiapan kerja dalam diri sendiri diperlukan untuk menghadapi persaingan dalam dunia kerja. Sekarang ini persaingan untuk mendapatkan pekerjaan semakin ketat. Persaingan ini muncul karena perusahaan ingin memiliki tenaga kerja yang berkualitas dan terampil sehingga mampu membantu kemajuan perusahaan. Daya saing yang besar untuk mendapatkan pekerjaan menuntut setiap calon tenaga kerja untuk lebih memperhatikan keterampilan dirinya untuk mampu bersaing dengan individu lainnya. Untuk mampu bersaing di dunia kerja, calon tenaga kerja membutuhkan kesiapan kerja baik dalam bentuk pengetahuan, informasi dan keahlian.

Kesiapan kerja merupakan hal yang penting untuk diperhatikan karena dalam memasuki dunia kerja calon tenaga kerja perlu mempersiapkan semuanya secara matang. Kematangan yang harus dimiliki tidak hanya kematangan fisik dan mental, tetapi perlu juga pengetahuan serta pengalaman yang serasi untuk menjalankan pekerjaan sesuai dengan pilihannya (Muspawi *et al*, 2020). Berdasarkan data yang

diperoleh dari survei angkatan kerja nasional dengan tolak ukur tingkat pengangguran berdasarkan usia, usia ketika seseorang lulus dari perguruan tinggi merupakan penyumbang tertinggi nomor 2 dalam statistik tingkat pengangguran selama tahun 2020 sampai dengan tahun 2022.

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Kelompok Umur

Kelompok Umur - UB	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Kelompok Umur		
	2020	2021	2022
15-19	24,34	23,91	29,08
20-24	18,71	17,73	17,02
25-29	9,77	9,26	7,13
30-34	5,75	5,43	3,70
35-39	4,32	4,02	2,65
40-44	3,92	3,42	2,43
45-49	3,54	3,30	2,33
50-54	3,61	2,18	2,38
55-59	3,21	1,98	2,37
60 keatas	1,70	2,73	2,85
Rata-Rata	7,07	6,49	5,86

(Sumber : www.bps.go.id)

Dalam statistik tingkat pengangguran terbuka berdasarkan tingkat pendidikan juga menunjukkan bahwa pengangguran dengan tingkat pendidikan universitas memiliki angka terbesar keempat. Lulusan sarjana seharusnya menjadi lulusan yang dipersiapkan untuk menjadi tenaga kerja profesional. Namun, lulusan sarjana malah menyumbangkan jumlah pengangguran yang cukup tinggi. Berdasarkan data statistik ini dapat dikatakan bahwa pengangguran dapat terjadi salah satunya karena kurangnya kesiapan kerja para calon pekerja. Fakta tersebut membuktikan bahwa produktivitas yang rendah dalam pencarian kerja serta rendahnya mutu maupun persiapan kerja membuat tingkat pengangguran masih tinggi.

Gambar 1. 2 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan 2	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan		
	2020	2021	2022
Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat & Tamat SD	3,61	3,61	3,59
SMP	6,46	6,45	5,95
SMA umum	9,86	9,09	8,57
SMA Kejuruan	13,55	11,13	9,42
Diploma I/II/III	8,08	5,87	4,59
Universitas	7,35	5,98	4,80

(Sumber: www.bps.go.id)

Kesiapan kerja merupakan hal utama yang perlu disiapkan oleh para calon pekerja khususnya mahasiswa yang akan terjun menjadi tenaga kerja profesional. Mahasiswa dapat melakukan persiapannya selama masa perkuliahan dengan mengikuti program yang diselenggarakan oleh universitas seperti program magang serta teori-teori yang terkait dengan dunia kerja. Kesiapan kerja pada dasarnya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang berasal dari dalam diri sendiri dan dari luar diri sendiri. Pengaruh terbesar tingkat kesiapan kerja seseorang ditentukan oleh dirinya sendiri, faktor lain yang berasal dari luar diri hanya bersifat pendukung. Namun, faktor dari luar ini juga perlu diperhatikan untuk membantu memaksimalkan faktor yang ada di dalam diri. Faktor yang termasuk dalam diri sendiri antara lain: kecerdasan, keterampilan, dan motivasi. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri sendiri antara lain: dukungan sosial, pengalaman kerja, dan informasi pekerjaan. Kesiapan kerja akan terbentuk dengan sendirinya ketika dukungan yang diberikan dari luar diri sendiri diimbangi dengan inisiatif dalam diri untuk mau mempersiapkan diri untuk bekerja.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Sofa *et al* (2020), beberapa faktor yang telah disebutkan sebelumnya memiliki pengaruh yang cukup signifikan. Faktor internal dan eksternal yang dipersiapkan oleh seseorang dengan baik akan menimbulkan kesiapan kerja yang matang. Faktor kesiapan kerja yang beragam yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu membuat peneliti tertarik untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja khususnya untuk mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara.

Mengacu pada latar belakang di atas, penelitian ini akan menggunakan *internship experience*, *social support*, dan *work motivation* sebagai variabel independen dalam penelitian ini, dan peneliti akan menggunakan *work readiness* sebagai variabel dependen dalam penelitian ini. Sehingga penelitian ini akan diberi judul “Pengaruh *Internship Experience*, *Social Support*, dan *Work Motivation* terhadap *Work Readiness* Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara”.

2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti dapat melakukan indentifikasi masalah yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. *Intelligence* memiliki pengaruh terhadap *work readiness*.
2. *Skills* memiliki pengaruh terhadap *work readiness*.
3. *Work motivation* memiliki pengaruh terhadap *work readiness*.
4. *Internship experience* memiliki pengaruh terhadap *work readiness*.
5. *Social support* memiliki pengaruh terhadap *work readiness*.
6. *Job information* memiliki pengaruh terhadap *work readiness*.

3. Batasan Masalah

Penelitian ini memiliki ruang lingkup yang besar, maka dari itu akan dilakukan pembatasan masalah dalam penelitian ini:

1. Subjek dalam penelitian ini dibatasi hanya pada mahasiswa yang pernah melakukan magang dalam sebuah perusahaan. Pembatasan pada subjek dalam penelitian ini memiliki tujuan untuk pengumpulan data yang lebih efektif dan efisien.
2. Variabel yang diambil dalam penelitian ini yaitu *internship experience*, *social support*, dan *work motivation* sebagai variabel independen dan *work readiness* sebagai variabel dependen.
3. Ruang lingkup dalam penelitian ini dibatasi hanya kepada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara. Pembatasan ruang lingkup dalam penelitian ini memiliki tujuan untuk menghemat waktu.

4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah *internship experience* memiliki pengaruh terhadap *work readiness* mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara?
2. Apakah *social support* memiliki pengaruh terhadap *work readiness* mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara?

3. Apakah *work motivation* memiliki pengaruh terhadap *work readiness* mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara?

B. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui informasi mengenai:

- a. Untuk mengetahui pengaruh *internship experience* terhadap *work readiness* mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara.
- b. Untuk mengetahui pengaruh *social support* terhadap *work readiness* mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara.
- c. Untuk mengetahui pengaruh *work motivation* terhadap *work readiness* mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tarumanagara.

2. Manfaat

Manfaat dari dilakukannya penelitian ini dapat dilihat dari segi teoritis dan segi praktis yang akan dijelaskan sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Membuktikan seberapa besar pengaruh *internship experience*, *social support*, dan *work motivation* terhadap *work readiness*. Serta penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai landasan dalam mengembangkan model penelitian mengenai pengaruh *internship experience*, *social support*, dan *work motivation* terhadap *work readiness* yang lebih komprehensif dengan objek yang lebih luas.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan wawasan kepada pembaca mengenai faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja seorang mahasiswa. Dengan adanya penelitian ini diharapkan mahasiswa maupun universitas dapat melakukan inovasi dalam membentuk kesiapan kerja agar mahasiswa dapat memiliki kesiapan kerja yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, T. N., Firdaus, M. A., & Agung, S. (2023). Pengaruh motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 134-143.
- Arindawanti, R. A. D. dan Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan subjective well-being pada karyawan bagian produksi. *Jurnal Penelitian Psikologi* Vol 8 No.4.
- Bastaman, H. D. (1996). *Meraih hidup bermakna*. Jakarta: Paramadina
- Bailey, T., Hughes, K., & Barr, T. (2000). Achieving scale and quality in school-to-work internships: Findings from two employer surveys. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 22(1), 41-64.
- Caballero, C., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13 – 25
- Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2017). *Metode Penelitian Bisnis Edisi 12 Buku 2*.
- Clark, H. (2013). Work readiness standards and benchmarks: the key to differentiating america's workforce and regaining global competitiveness. *ACT, Inc.*
- Chaplin J.P. (2006). *Kamus lengkap psikologi* (Terj. Kartini Kartono). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Clark, R. E. (2003). Fostering the work motivation of individuals and teams. *Performance improvement*, 42(3), 21-29.
- Didit Darmawan. 2007. *Strategi pengembangan sumber daya manusia*. Pustakamedia
- Deswarta, D., Mardianty, D., & Bowo, B. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364-372.

- Faslah, R., & Savitri, M. T. (2013). Pengaruh motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap produktivitas kerja pada karyawan pt. Kabelindo murni, Tbk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 1(2), 40-53.
- Ghozali, I. (2005). Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali I. dan Latan H. (2015). Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartpls 3.0. ed. ke-2. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Grobman, G. M. (2021). An introduction to the nonprofit sector: A practical approach for the 21st century. White Hat Communications.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate data analysis (eighth edition). United Kingdom: Cengage Learning.
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review* Vol. 31, No.1, 2-24
- House (1981) Work stress and social support. reading, MA: Addison-Wesley.
- Luthans, F. (1998). Organisational Behaviour. 8th ed. Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Mustari, A. M. I. (2021). Pengaruh pengalaman magang dan minat kerja terhadap kesiapan kerja (Studi pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 9(2).
- Mutoharoh, A. K., & Rahmangingtyas, W. (2019). Pengaruh praktik kerja industri, lingkungan keluarga, bimbingan karier dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja. *Sains: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 12(1), 38-59.
- Nadel, S. A. (2014). Developing a social support measurement instrument: A methodological approach to measuring undergraduate perceptions of social support (Doctoral dissertation, The Ohio State University).
- Nasution. 2004. Sosiologi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara.
- Polonsky, M. J., & Waller, D. S. (2018). *Designing and managing a research project: A business student's guide*. Sage publications.

- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan pengalaman praktek kerja industri mempengaruhi kesiapan kerja siswa: studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43-57.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Sofa, F. M., Suryani, N., & Rahmawati, F. D. (2020). The influence of industrial work practice (internship), corporate world information, and motivation of entering corporate world towards working readiness of students at class XII office administration department in SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019. *KnE Social Sciences*, 702-719.
- S. Cohen, L. G. Underwood, and B. H. Gottlieb, *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. New York: Oxford University Press, 2000
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Super, D. E., & Hall, D. T. (1978). Career development: Exploration and planning. *Annual review of psychology*, 29(1), 333-372.
- Santos Vijande, M. L., López-Sánchez, J. Á., Pascual Fernández, P., & Rudd, J. M. (2021). Service innovation management in a modern economy: Insights on the interplay between firms' innovative culture and project level success factors. *Technological Forecasting and Social Change*, 165
- Supriyanto, S., Munadi, S., Daryono, R. W., Tuah, Y. A. E., Nurtanto, M., & Arifah, S. (2022). The Influence of Internship Experience and Work Motivation on Work Readiness in Vocational Students: PLS-SEM Analysis. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 5(1), 32-44.
- Taylor, M.S. (1988), "Effects of college internships on individual participants", *Journal of Applied Psychology*, Vol. 73, pp. 393-401.

- Taylor, S. E. (2011). Social support: A review. *The Oxford handbook of health psychology, 1*, 189-214.
- Triani, D., & Arief, S. (2016). Pengaruh praktik kerja industri, hasil belajar mata pelajaran akuntansi, dan motivasi memasuki kerja terhadap kesiapan kerja siswa akuntansi. *Economic Education Analysis Journal, 5*(3), 849-849.
- Usman, O., & Suherman, C. (2020). The Influence of Experience Industrial Work Practices, Work Motivation, and Career Guidelines, on Student Work Readiness.
- Utami, A. S., & Dwityanto, A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesiapan kerja siswa SMK (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Weiss, R. S. (1974). The provision of social relationship. In Z. Rubin (Ed.), *Doing unto others* (pp. 17–28). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Wahyuni, S., Kumalasari, F., & Titing, A. S. (2023). Pengaruh internship experience dan soft skill terhadap kesiapan kerja (studi pada mahasiswa manajemen angkatan 2018 & 2019). *Jurnal Manajemen Kreatif dan Inovasi, 1*(4), 257-269.
- Yuliani, L., & Yuniarsih, T. (2019, May). Influence of Industrial Work Practices and Learning Achievements on Students Work Readiness. In 1st International Conference on Economics, Business, Entrepreneurship, and Finance (ICEBEF 2018) (pp. 188-191). Atlantis Press.